

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Пермский филиал**

**Демонстрационный вариант заданий для подготовки к вступительным испытаниям по
русскому языку**

ВАРИАНТ 1

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

в тесте содержатся задания как с множественным выбором ответа, так и с единственно верным ответом, а также с развернутым ответом.

- 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- 1) прир_щение, возг_рание, неприк_сновенность
- 2) ц_стерна, ц_ферблат, новый ц_лиандр
- 3) подж_гатель, пр_оритетный, щ_бетать
- 4) опр_вдать, пог_сить, л_зурь
- 5) впеч_тление, в_рхушка, сбл_жаясь

Ответ: _____.

- 2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- 1) о_даленный, на_кушенный, на_пиленный
- 2) бе_дарно, бе_пристрастный, ра_шифровать
- 3) об_ёмный, вып_ю, суб_ективный
- 4) пр_даное, пр_готовления, пр_храмывать
- 5) об_ск, без_мянный, под_тожить

Ответ: _____.

- 3. Укажите вариант(-ы) ответа(-ов), в котором(-ых) во всех словах на месте пропуска буква пишется.**

- 1) безвозмез_ная помощь, одес_кий юмор
- 2) час_ный вопрос, мирово_зрение
- 3) загвоз_ка в деле, городской почтам_т
- 4) ч_резвычайная ситуация, э_стракт шиповника
- 5) чу_ствовать симпатию, мой ровес_ник

Ответ: _____.

- 4. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- 1) девч_нка, сгущ_нка
- 2) проста_вать, бус_нка
- 3) верхуш_чный, гварде_ц
- 4) передерг_вать, счастье_це

5) милост_вый, настра..вать

Ответ: _____.

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) стел_щиеся растения, ямщики гон_т лошадей
- 2) завис_щий от ветра, собаки ла_т
- 3) белки корм_тся орехами, ссор_щиеся воробьи
- 4) недремл_щий глаз, друзья дар_т радость
- 5) присоединя_мый, заявл_нный

Ответ: _____.

6. Укажите номер предложения, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

- 1) (Не)грамотность инженера-конструктора стала причиной его тяжелого разговора с директором завода.
- 2) Ей свойственна (НЕ)УВЯДАЕМАЯ красота.
- 3) Жених её, (НЕ)ЛАСКОВЫЙ и ворчливый человек, был известен на всю округу своим жестоким нравом.
- 4) Громкие речи отнюдь (НЕ)ВСЕГДА признак ума.
- 5) Детей иметь кому ума (НЕ)ДОСТАВАЛО?

Ответ: _____.

7. Укажите номер предложения, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- 1) В его словах чувствовалось ТО(ЖЕ) упорство, ТА(ЖЕ) неукротимая страстность.
- 2) (В)ТЕЧЕНИЕ дня жара не спадала, и только к вечеру (НА)КОНЕЦ пошёл дождь.
- 3) Он стоял с закрытыми глазами (КАК)БУДТО собираясь с мыслями о КАКОМ(ТО) деле.
- 4) Я всегда был ЗА(ТО), ЧТО(БЫ) знать всю правду, как бы горька она ни была.
- 5) О великом значении творческой фантазии в развитии научной мысли говорит тот факт, что значительную часть научно-технических проблем выдвигало (С)НАЧАЛА искусство и лишь (ЗА)ТЕМ, через столетия, эти проблемы решала наука и техника.

Ответ: _____.

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В подготовке молодых шахматистов важно не время, которое было проведе(1)о непосредстве(2)о за игрой в шахматы, а сознательная тренировка, основа(3)ая на преодолении(4)ости, требующая усилий.

Ответ: _____.

9. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

- 1) Во тьме трепетно вспыхивали молнии и гремел гром.
- 2) О месте собаки в жизни человека писали и пишут современные публицисты и писатели.
- 3) Я видел только верхушки лозняка да извилистый край противоположного берега.

- 4) Тучи стали чернеть за горами и только яркими лучами блистало солнце.
- 5) Миф об эффективности детектора лжи изо всех сил поддерживается как самими полиграфологами так и прочими заинтересованными структурами.

Ответ: _____.

- 10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.**

У него еще в мальчишестве (1) кажется (2) был очень хороший голос, ему даже пророчили карьеру, которую (3) по словам бабушки (4) сгубила незадачливая преподавательница.

Ответ: _____.

- 11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Игрушечные промыслы (1) возникшие ещё в древности (2) существуют уже не одно столетие (3) исчезая (4) и вновь возрождаясь.

Ответ: _____.

- 12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Сегодня в охране природы активно развивается (1) направление (2) основой (3) которого (4) является экология – наука о взаимоотношении организмов со средой обитания.

Ответ: _____.

- 13. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Голубые глаза у девушки были такие ясные (1) и (2) когда они оживлялись в разговоре (3) выражение лица ее становилось таким добрым (4) и простодушным (5) что невольно хотелось постоянно находиться рядом с ней.

Ответ: _____.

- 14. Укажите вариант ответа, в котором в слове ударение поставлено неверно.**

- 1) пАльцами
- 2) вклЮчит
- 3) зАгнутый
- 4) облеГчИть
- 5) директОрОв

Ответ: _____.

- 15. Укажите вариант ответа, в котором в котором значение слова сформулировано неверно.**

- 1) ультиматум – решительное требование с угрозой применения мер в случае отказа

- 2) прокламировать – торжественно сообщать
- 3) абонент – документ, предоставляющий право пользования чем-либо
- 4) тендер – конкурсная форма размещения заказа
- 5) монументальный – величественный, производящий впечатление величиной, мощью

Ответ: _____.

16. Укажите вариант ответа, в котором в предложении выделенное слово употреблено неверно.

- 1) Договор пятилетней давности безнадежно УСТАРЕЛ и не соответствует реальности.
- 2) ДИСЦИПЛИНАРНОЕ взыскание налагается непосредственно после обнаружения проступка.
- 3) Формулировка документа не должна допускать ДВОИЧНОГО толкования.
- 4) Витамины повышают СОПРОТИВЛЯЕМОСТЬ организма простудным заболеваниям.
- 5) Ещё более увлекало меня пение хора, ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ культура которого стояла на исключительной высоте.

Ответ: _____.

17. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Я заранее предчувствовал, что могу увлечься ложным, обманчивым, пойти по пути, который приведет меня к другим дверям.

Ответ: _____.

18. Укажите вариант ответа, в котором в выделенном слове допущена ошибка в образовании его формы.

- 1) в ТРЁХСТАХ метрах
- 2) скоро ВЫЗДОРОВЕЕТ
- 3) пять ПОЛОТЕНЕЦ
- 4) без ТУФЕЛЬ
- 5) разделили НАПОПОЛАМ

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 19 – 20.

(1) Давно утвердилось мнение, что жара экваториальных районов планеты, тем более прямые солнечные лучи, непереносимы для европейцев. (2) Англичане, колонизировавшие в XIX веке огромные территории, лежащие между тропиками Рака и Козерога, были твёрдо убеждены, что без защитного пробкового шлема находиться днём на открытом воздухе нельзя. (3) Между тем огромное количество животных сумело приспособиться к условиям тропиков и, <...>, чувствует себя в этих краях неплохо.

19. Укажите варианты ответов, в которых верно передана главная информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих ответов.

- 1) Прямые солнечные лучи совершенно непереносимы для европейцев.

- 2) Многие животные сумели приспособиться к условиям тропиков и чувствуют себя, в отличие от европейцев, в этих краях неплохо.
- 3) Англичане убеждены, что без защитного пробкового шлема находиться днём на открытом воздухе ни в коем случае нельзя.
- 4) Европейцы не переносят жары экваториальных районов планеты, хотя многие животные сумели приспособиться к этим условиям и чувствуют себя неплохо.
- 5) Огромное количество животных хорошо чувствует себя в жарких экваториальных районах планеты.

Ответ: _____.

20. Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это слово.

Ответ: _____.

ВАРИАНТ 2

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

в тесте содержатся задания как с множественным выбором ответа, так и с единственно верным ответом, а также с развернутым ответом.

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
- 1) пед_гогический, бл_гословение, ок_заться
 - 2) анал_гичный, вд_хновлять, пол_жение
 - 3) с_мейный, ч_ловечество, л_рический
 - 4) фраз_ологизм, об_днённый, эл_мент
 - 5) реш_тка, ж_лудь, чащ_ба

Ответ: _____.

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
- 1) о_блеск (костра), на_писать, по_слащенный
 - 2) бе_возмедно, бе_толковый, ра_ценить
 - 3) пр_увеличивать, пр_одолеть, пр_града
 - 4) из_мать, дез_нформация, за_меть
 - 5) из_ян, раз_юлился, с_ябедничал

Ответ: _____.

3. Укажите вариант(-ы) ответа(-ов), в котором(-ых) во всех словах на месте пропуска буква пишется.
- 1) че_ствовать победителей, жес_кий
 - 2) захолус_ный городок, ра_строиться
 - 3) плес_нул воды, алюмин_евая проволока
 - 4) корте_ж машин, несколько брел_ков

5) несчас_ный случай, задолж_нность предприятия

Ответ: _____.

4. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) удушл_вый, раскорч_вать
- 2) тюлен_вый, правд_вый
- 3) запуг_вать, горош_нка
- 4) буш_вать, бяз_вый
- 5) узорч_тый, веснушч_тый

Ответ: _____.

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) выдел_шь главное, знач_мый для нас
- 2) увид_шь друга, непромока_мый плащ
- 3) овца щипл_т траву, движ_мый чувством
- 4) погас_м свечи, неопису_мая радость
- 5) лесоруб пил_т, мысл_мый отвлечённо

Ответ: _____.

6. Укажите номер предложения, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

- 1) Ученые обнаружили никем (НЕ)ИССЛЕДОВАННЫЙ участок перуанского Мачу-Пикчу — древнего города, находящегося на вершине горного хребта на высоте 2450 метров над уровнем моря.
- 2) Только совершенно (НЕ)ЗАИНТЕРЕСОВАННОМУ взгляду русская природа кажется бедной.
- 3) (НЕ)ДОЗВОЛЯЕТСЯ сыну так себя вести с матерью!
- 4) Статья о творчестве известного поэта (НЕ)ОТРЕДАКТИРОВАНА.
- 5) (НЕ)ДОБРЫЙ, а злой взгляд и кривая ухмылка собеседника поразили меня.

Ответ: _____.

7. Укажите номер предложения, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- 1) (ПО)МЕРЕ подготовки к экзаменам я стал писать грамотнее, надеюсь, (В)ПОСЛЕДСТВИИ вообще перестану допускать ошибки в диктантах и сочинениях.
- 2) (В)НАЧАЛЕ я засмеялся, а (ЗА)ТЕМ неожиданно для себя расстроился.
- 3) (ПО)МОЕМУ лицу было ясно, что сегодня ехать (НЕ)НАДО.
- 4) (В)РОДЕ что-то показалось в небе (ВО)ВРЕМЯ наших бесполезных попыток вызвать вертолёт.
- 5) Муж её был спокоен, как обычно, и в ТО(ЖЕ) время чувствовалось в нём КАКОЕ(ТО) внутреннее напряжение.

Ответ: _____.

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Мощё(1)ая мраморной плиткой прихожая украше(2)а стекла(3)ыми вазами и золочё(4)ой мебелью, созда(5)ой лучшими мастерами Италии.

Ответ: _____.

9. **Расставьте знаки препинания. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).**

- 1) Представители интеллигенции стремились к смысловой точности и выразительности речи и боролись против искажения и засорения родного языка.
- 2) В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от радостного волнения.
- 3) Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.
- 4) Он зажёл несколько свечей и теперь можно было оглядеть комнату.
- 5) Для проверки правописания безударной гласной корня надо изменить слово или подобрать родственное.

Ответ: _____.

10. **Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.**

В липовой аллее печально шелестела под ногами прошлогодняя листва, и в тихих сумерках (1) казалось (2) прятались тени. И вдруг на миг от этой картины повеяло очарованием (3) как будто (4) чего-то очень знакомого, близкого с детства.

Ответ: _____.

11. **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Архитектура Москвы (1) наследуя черты зодчества наиболее развитых древнерусских феодальных княжеств (2) обрела (3) отличающийся яркой самобытностью (4) стиль.

Ответ: _____.

12. **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Мышление животных (1) обеспечивает способность сразу правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового решения.

Ответ: _____.

13. **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

После замечаний инструктора (1) ребята зашагали быстрее (2) и (3) когда стало смеркаться (4) и до места ночлега оставалось всего три километра (5) еще ускорились.

Ответ: _____.

14. **Укажите вариант ответа, в котором в слове ударение поставлено неверно.**

- 1) квартАл
- 2) понЯвший
- 3) принУдить
- 4) давнИшний
- 5) зАвидно

Ответ: _____.

15. Укажите вариант ответа, в котором в котором значение слова сформулировано неверно.

- 1) инвестировать – вкладывать капитал в какое-нибудь предприятие, дело
- 2) криминальный – относящийся к преступлению, уголовный
- 3) дебют – первое или пробное вступление на сцене, новое поприще
- 4) ультиматум – решительное требование с угрозой применения мер в случае отказа
- 5) экстремизм – излишняя терпимость, снисходительность

Ответ: _____.

16. Укажите вариант ответа, в котором в предложении выделенное слово употреблено неверно.

- 1) Журналистка с НЕВИНОВНЫМ видом продолжала задавать режиссёру вопросы, которые – и она не могла этого не понимать — были ему крайне неприятны.
- 2) В связи с ЗАТРУДНЕННЫМ финансовым положением лаборант просил оказать ему материальную помощь.
- 3) Вратарь хоккейной команды НАДЕВАЕТ экипировку, защищающую его от ударов шайбы.
- 4) Между коллегами сразу установились ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ отношения.
- 5) К нам подошел ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ мужчина лет сорока и вежливо поздоровался.

Ответ: _____.

17. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Образ нашей жизни зависит от мировоззрения, складывающегося как из знаний, которыми мы владеем, так и из своих личных впечатлений.

Ответ: _____.

18. Укажите вариант ответа, в котором в выделенном слове допущена ошибка в образовании его формы.

- 1) дожить до ДЕВЯНОСТА лет
- 2) ОБЕ руки
- 3) ИХНИЕ вещи
- 4) бежит БЫСТРЕЕ ВСЕХ
- 5) подписал ДОГОВОРЫ

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 19 – 20.

(1) За последние столетия в результате интенсивной хозяйственной деятельности, нередко осуществлявшейся вопреки законам природы, многие природные ландшафты оказались разрушены, мелеют и загрязняются реки и озёра, сокращается площадь «зелёных лёгких» планеты — лесов, сотни видов животных и растений находятся на грани уничтожения. (2) Разрушение природы грозит человечеству голодом, болезнями, неисчислимыми бедствиями в результате не только техногенных, но и природных катастроф. (3) <...> спасти природу, в наши дни нужна продуманная и хорошо организованная система мер по её сохранению.

19. Укажите варианты ответов, в которых верно передана главная информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих ответов.

- 1) В результате безответственной хозяйственной деятельности человека, которая привела к разрушению природы, возникла опасность гибели всего человечества, и поэтому для сохранения жизни нужна система мер по её сохранению.
- 2) Природные катастрофы; засухи, наводнения, пыльные бури и лесные пожары, оползни и снежные лавины в горах — зачастую являются результатом деятельности человека, нарушающей законы природы.
- 3) Ни одна продуманная и хорошо организованная система мер не поможет сохранить природу, если человечество допустит, чтобы произошла техногенная или природная катастрофа.
- 4) Результатом интенсивной хозяйственной деятельности человека стало разрушение многих природных ландшафтов, обмеление и загрязнение рек и озёр, сокращение площадей лесов, уничтожение сотен видов животных и растений.
- 5) Последствия разрушения природы в результате бездумной хозяйственной деятельности человека губительны для человечества, поэтому сегодня необходима система мер по сохранению природы.

Ответ: _____.

20. Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____.

ВАРИАНТ 3

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

в тесте содержатся задания как с множественным выбором ответа, так и с единственно верным ответом, а также с развернутым ответом.

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) выг_реть (руки), благоч_стивый, в_лосипед
- 2) разг_релся (спор), сокр_венный, затв_рить (окно)
- 3) сж_г (дотла), трущ_ба, пощ_чина
- 4) отск_чить, (на) з_ре, пан_рама
- 5) прив_дение (примера), выч_тание, вин_грет

Ответ: _____.

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) в_скликнул, п_дножие (горы), об_льстить
- 2) из_скать, пред_стория, сверх_скусный
- 3) пр_стройка, непр_рывный, пр_станции
- 4) не_добровать, ра_колоть, бе_принципный
- 5) с_ёжился, в_едливый, б_ющийся

Ответ: _____.

3. Укажите вариант(-ы) ответа(-ов), в котором(-ых) во всех словах на месте пропуска буква пишется.

- 6) че_ствовать победителей, жес_кий
- 7) захопус_ный городок, ра_строиться
- 8) плес_нул воды, алюмин_евая проволока
- 9) корте_ж машин, памятные брел_ки
- 10) несчас_ный случай, задолж_нность предприятия

Ответ: _____.

4. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) царап_нка, претерп_вать
- 2) рассчит_вал, отклад_вать
- 3) порыв_стый, гололед_ца
- 4) владел_ца, удушл_вый
- 5) краеш_к, груш_вый

Ответ: _____.

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) выпуст_шь, выделя_мый
- 2) выпровод_шь, назнача_мый
- 3) они плохо слыш_т, дома разруш_тся
- 4) он надева_т, выбира_мый
- 5) они держ_т, дыш_щий

Ответ: _____.

6. Укажите номер предложения, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

- 1) (НЕ)ГОВОРЯ ни слова, лесничий взвалил на себя тяжелую корзину.
- 2) Иногда его (НЕ)ОТЛИЧИШЬ от хозяина дома.
- 3) Бумаги моего деда так и (НЕ)ОПУБЛИКОВАНЫ.
- 4) Ещё (НЕ)РАСПУСТИВШИЕСЯ цветки побило морозом.
- 5) Андрей вертел (НЕ)РАСПЕЧАТАННЫЙ пакет в руках.

Ответ: _____.

7. Укажите номер предложения, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- 1) Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.
- 2) (НЕ)СМОТРЯ на вечную занятость, я отправился (НА)ВСТРЕЧУ со школьными товарищами.
- 3) (В)ВИДУ густого тумана все рейсы были отменены, и нам пришлось (В)ТЕЧЕНИЕ двух суток дожидаться лётной погоды
- 4) (В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.
- 5) ЧТО(БЫ) уверенно чувствовать себя во время выступления, вам лучше выучить свою речь (НА)ИЗУСТЬ.

Ответ: _____.

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Пря(1)ый запах из закопчё(2)ой кастрюли, висевшей над зажжё(3)ым с вечера костром, был соверше(4)о невыносим для наших голодных желудков.

Ответ: _____.

9. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

- 1) Дыхание осенних ветров то прохватывает тайгу болотной сединой то влетает в неё золотые и серебристо-жёлтые пряди.
- 2) На небе появились сизые тучи и в воздухе повеяло сыростью.
- 3) Машина забуксовала и не двигалась ни туда ни сюда.
- 4) Эта роща и красивый фасад дома отражались в водной глади озера и небольшой речонки.
- 5) За окном шумела пышная омытая дождём листва.

Ответ: _____.

10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Третьяковская галерея (1) как известно (2) названа в честь Павла Михайловича Третьякова — купца, употребившего своё богатство на пользу общества. Увлечённый живописью, он положил начало (3) поистине (4) замечательному собранию картин.

Ответ: _____.

11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тяжёлая навесь снега согнула гибкие берёзы и тополя (1) образовав (2) причудливые арки (3) походившие (4) на невиданные зимние грибы.

Ответ: _____.

12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Церковь Покрова на Нерли (1) возведение (2) которой (3) связано с гибелью сына князя Андрея Боголюбского (4) является одним из величайших памятников мирового искусства.

Ответ: _____.

13. **Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Птицы с криком взлетели ввысь, сделали несколько прощальных кругов над озером (1) где провели всё лето (2) и (3) когда белокрылая стая скрылась в тумане (4) и лебединые клики замолкли вдали (5) мы со старым егерем ещё долго молча смотрели в небо.

Ответ: _____.

14. **Укажите вариант ответа, в котором в слове ударение поставлено неверно.**

- 6) нОжницами
- 7) квартАл
- 8) положИл
- 9) взАперти
- 10) балОванный

Ответ: _____.

15. **Укажите вариант ответа, в котором в котором значение слова сформулировано неверно.**

- 1) оптимизм – бодрое и жизнерадостное мироощущение
- 2) толерантный – терпимый, снисходительный к кому-нибудь, чему-нибудь
- 3) уникам – редкий, единственный в своем роде экземпляр чего-нибудь
- 4) абонент – документ, предоставляющий право пользования чем-либо
- 5) саммит – встреча, переговоры глав государств, правительств

Ответ: _____.

16. **Укажите вариант ответа, в котором в предложении выделенное слово употреблено неверно.**

- 1) В каталоге ПРЕДСТАВЛЕНО несколько категорий продукции.
- 2) Проведение конкурсов юных исполнителей способствует укреплению творческих связей между музыкальными образовательными учреждениями, обмену ИСПОЛНИТЕЛЬСКИМ и педагогическим опытом.
- 3) Если у людей в метро или автобусе забрать все книги и гаджеты, многие почувствуют так называемый ИНФОРМАЦИОННЫЙ голод.
- 4) ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ географические открытия XV–XVII веков существенно изменили представления о Земле.
- 5) Научный руководитель посоветовал аспиранту ДОПОЛНИТЬ список литературы монографиями последних лет.

Ответ: _____.

17. **Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.**

Понятие в философии – это отвлечённая абстракция, представляющая собой обобщённое знание о предмете или явлении.

Ответ: _____.

18. Укажите вариант ответа, в котором в выделенном слове допущена ошибка в образовании его формы.

- 1) о СЕМИСТА километрах
- 2) более НУЖНЫЙ элемент
- 3) несколько АБЗАЦЕВ
- 4) в ОБЕИХ сумках
- 5) ЛЯГТЕ на диван

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 19 – 20.

(1) Влажные салфетки для многих людей давно стали атрибутом повседневной жизни: сейчас производятся салфетки не только для гигиенического или косметического использования, но и для применения в быту – для протирания техники, мебели, окон. (2) Однако внешне безвредные влажные салфетки становятся серьёзной экологической проблемой, <...>, помимо вредных химических веществ, которыми пропитано большинство производимых салфеток, такие салфетки содержат пластиковые волокна, не способные к биологическому разложению. (3) Когда салфетки попадают, например, в океан, их съедают морские животные, заполненный неперевариваемым пластиком желудок лишает этих животных возможности питаться, в результате они гибнут.

19. Укажите варианты ответов, в которых верно передана главная информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих ответов.

- 1) Влажные салфетки в современном мире используются очень активно, поскольку они удобны и многофункциональны, однако они приносят вред окружающей среде, так как пропитаны вредными химическими веществами.
- 2) Когда влажные салфетки, активно используемые людьми в повседневной жизни, попадают в океан, морские обитатели поедают их, в результате чего переполненный пластиком желудок не даёт этим животным питаться, и это приводит к их гибели.
- 3) Содержащиеся в составе популярных в наши дни влажных салфеток волокна пластика не способны к биоразложению, поэтому их использование, которое становится причиной гибели поедающих эти салфетки живых существ, несёт экологическую угрозу.
- 4) Большинство салфеток, применяемых в быту для протирания техники, мебели, окон, содержат в своём составе вредные вещества, а также пластик, губительный для животных, обитающих в океане.
- 5) Популярные в современном мире влажные салфетки экологии, потому что в их составе есть и вредные химические вещества, пластиковые волокна, способные привести к гибели живых существ, в частности – морских обитателей.

Ответ: _____.

20. Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это слово.

Ответ: _____.

ВАРИАНТ 4

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

в тесте содержатся задания как с множественным выбором ответа, так и с единственно верным ответом, а также с развернутым ответом.

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) тр_стник, сокр_венные (желания), ур_внительный
- 2) инж_нер, посв_тить (жизнь), соб_рать (урожай)
- 3) (по) к_сательной, приск_кать, б_снописец
- 4) вым_рать, отн_мать, подст_лать
- 5) (на) ц_почках, ц_трусовый, ц_ркуль

Ответ: _____.

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) р_спорядиться, с_гласие, поз_вчера
- 2) чере_чур, и_коверкать, ра_торгнуть
- 3) пр_образовать, пр_неприятный, пр_успеть
- 4) без_нициативный, вз_скать, пред_душий
- 5) кар_ера, суб_ект, пред_юбилейный

Ответ: _____.

3. Укажите вариант(-ы) ответа(-ов), в котором(-ых) во всех словах на месте пропуска буква пишется.

- 6) час_ный вопрос, мирово_зрение
- 7) загвоз_ка в деле, городской почтам_т
- 8) ч_резвычайная ситуация, э_стракт шиповника
- 9) чу_ствовать симпатию, мой ровес_ник
- 10) безвозмез_ная помощь, одес_кий юмор

Ответ: _____.

4. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) занов_, справ_
- 2) изюм_нка, кокетл_вый
- 3) ландыш_вый, подмеш_вать
- 4) подч_вать, строень_це
- 5) доверч_вый, гостин_ца

Ответ: _____.

5. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) дорогосто_щий, вылин_вшая (ткань)
- 2) (ничего не) знач_щий, (автомобили) движ_тся
- 3) выплачива_мый, обезум_вший (от страха)
- 4) ове_нный (прохладой), настро_в (радио)
- 5) (кони) брод_т (по лугу), дремл_щий (в поезде)

Ответ: _____.

6. Укажите номер предложения, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

- 1) Друзья, так и (НЕ)ДОЖДАВШИЕСЯ моего звонка, начали волноваться и решили после школы зайти ко мне.
- 2) Последняя глава книги (НЕ)ЗАКОНЧЕНА.
- 3) Руководитель отдела выглядел очень (НЕ)ДОВОЛЬНЫМ.
- 4) Эта канава (НЕ)ГЛУБЖЕ той.
- 5) (НЕ)УСПЕВ обдумать свои действия, я бросился ему наперерез.

Ответ: _____.

7. Укажите номер предложения, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- 1) Собираясь (НА)ВСТРЕЧУ с представителем фирмы, парень волновался, (НЕ)СМОТРЯ на большой опыт работы.
- 2) (ВО)ВРЕМЯ урока физкультуры (ОТО)ВСЮДУ слышатся весёлые крики и оживлённый смех.
- 3) (В)НАЧАЛЕ я засмеялся, а (ЗА)ТЕМ неожиданно для себя расстроился.
- 4) Энергоснабжение обесточенных районов было восстановлено (В)ТЕЧЕНИЕ часа (ЗА)СЧЁТ дополнительных ресурсов.
- 5) Команда противника, (В)СИЛУ сложившихся обстоятельств, оказалась (В)ПЕРЕДИ.

Ответ: _____.

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Профессионально оформле(1)ые отделы Кунгурского краеведческого музея рассказывают о том времени, когда был основан город; уникальные фотоснимки, документы, книги посвяще(2)ы изучению ледя(3)ых пещер; кроме того, здесь представле(4)а сувенирная продукция, созда(5)ая руками уральских мастеров.

Ответ: _____.

9. Расставьте знаки препинания. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

- 1) Пленяющая ослепительная для глаз красота русских пейзажей паразитерна и надолго остаётся в памяти.
- 2) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита относятся и оттиски руки человека и непонятные узоры с беспорядочными переплетениями волнистых линий.
- 3) Логику познания Декарт выстроил от простейшего и очевидного к сложному и непонятному.

- 4) Для художественной речи характерна как образность так и эмоциональность.
- 5) Впервые за столь долгие военные годы из парка доносился звонкий детский смех и слышался скрип проржавевших качелей.

Ответ: _____.

- 10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

Австралийские учёные обнаружили небольшую планету, состоящую (1) вероятно (2) из кристаллического углерода и являющуюся (3) по их предположениям (4) алмазом.

Ответ: _____.

- 11. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Среди развалин древнего Херсонеса (1) висит (2) раскачиваясь над морем (3) колокол (4) установленный на невысоких прочных столбах.

Ответ: _____.

- 12. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

В сокровищнице русского искусства (1) одно из самых почётных мест принадлежит И.И. Шишкину (2) с именем (3) которого (4) связана история отечественного пейзажа второй половины XIX столетия.

Ответ: _____.

- 13. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

Дети возились рядом с ёлкой (1) и (2) когда они побежали в отцовский кабинет (3) и зажгли там свет (4) все взрослые собрались в комнате бабушки (5) чтобы о чём-то поговорить.

Ответ: _____.

- 14. Укажите вариант ответа, в котором в слове ударение поставлено неверно.**

- 11) заселена
- 12) сливовый
- 13) донельзя
- 14) тортОв
- 15) вручИт

Ответ: _____.

- 15. Укажите вариант ответа, в котором в котором значение слова сформулировано неверно.**

- 1) бомонд – высший свет, привилегированные круги
- 2) либерализм – приверженность к крайним взглядам и мерам
- 3) паритет – равенство, равноправие сторон
- 4) меценат – богатый покровитель наук, искусства
- 5) ликвидность – эффективность, действенность

Ответ: _____.

16. Укажите вариант ответа, в котором в предложении выделенное слово употреблено неверно.

- 1) Из Африки надвигается циклон, который принесёт НЕСТЕРПИМЫЙ зной.
- 2) Представительство народных интересов осуществляется при условии ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ выборов.
- 3) В Александровском саду у Кремлёвской стены горит ВЕЧНЫЙ огонь в память о героях, павших в годы Великой Отечественной войны.
- 4) Сергей Королёв известен как основоположник практической космонавтики, ЗАЧИНЩИК отечественного ракетостроения.
- 5) НАРАСТИТЬ мускулы – не главная задача в жизни мужчины.

Ответ: _____.

17. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Социализация представляет собой процесс, главная суть которого заключается в том, что человек постепенно усваивает социальный опыт и учится эффективно взаимодействовать с другими людьми.

Ответ: _____.

18. Укажите вариант ответа, в котором в выделенном слове допущена ошибка в образовании его формы.

- 1) на ОБОИХ сторонах
- 2) с ВОСЬМЬЮСТАМИ рублями
- 3) не ЛЕЗЬ наверх
- 4) в АЭРОПОРТУ
- 5) новые СОРТА

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 19 – 20.

(1) Точное место зарождения парфюмерного искусства неизвестно, однако предполагается, что это Месопотамия: об этом свидетельствуют записи на месопотамских клинописных табличках, относящихся ко II тысячелетию до н. э. (2) В древнеегипетских летописях <...> есть упоминания о парфюмерных средствах (эти упоминания связаны, как правило, с богами и жертвоприношениями), поэтому в истории парфюмерии египтяне считаются одними из основателей этого искусства. (3) Значительный вклад в развитие парфюмерии внесли также арабские страны, где стал активно использоваться метод паровой дистилляции и начало внедряться новое сырьё: мускус, амбра, жасмин, роза, которые до сих пор являются основными ингредиентами в парфюмерии.

19. Укажите варианты ответов, в которых верно передана главная информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих ответов.

- 1) Местом, где начали производить парфюмерию, является Месопотамия: об этом свидетельствуют записи на месопотамских клинописных табличках, относящихся ко II тысячелетию до н. э.

- 2) Значительный вклад в развитие парфюмерии, зародившейся, по предположению учёных, в Месопотамии, внесли Древний Египет и арабские страны.
- 3) Древний Египет, где стал впервые использоваться метод паровой дистилляции для получения ароматических средств, является одним из основателей парфюмерного искусства.
- 4) Древнеегипетские и арабские парфюмеры внесли значительный вклад в развитие парфюмерного искусства, которое, как предполагают учёные, уходит корнями в культуру Месопотамии.
- 5) Ассортимент парфюмерного сырья обогатился благодаря трудам арабских парфюмеров, которые стали активно использовать при производстве ароматов мускус, амбру, розу и жасмин.

Ответ: _____.

- 20. Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это слово.**

Ответ: _____.