

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### ***ОГСЭ 00. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ***

**Аннотация дисциплины «Основы философии»**

**Специальность (направление) подготовки:**

26.02.06 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации

**Учебный цикл:** ОГСЭ.01

**Форма контроля:** зачет

Целями освоения дисциплины «Основы философии» являются знание и понимание курсантами основных категорий и понятий философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; условия формирования личности; достижения науки и техники; ответственность за окружающую среду

Задачи дисциплины:

Научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Общие (ОК) 1-19

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

1. основные категории и понятия философии;
2. роль философии в жизни человека и общества;
3. философского учения о бытии;
4. сущность процесса познания;
5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**Уметь:**

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков
3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей

**Владеть:**

1. сформулировать представление об истине и смысле жизни
2. делать выводы и проводить сравнения и сопоставления
3. работать с научной литературой, периодикой

**Аннотация дисциплины «История»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ОГСЭ.02

**Форма контроля:** *зачет*

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- формирование интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи дисциплины:

- дать систематизированные знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- научить умениям и навыкам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировать историческое мышление — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и

- личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитать в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1-9

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); периодизацию всемирной и отечественной истории; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX-начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

#### **Уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **Владеть:**

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

### **Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ОГСЭ.03

**Форма контроля:** экзамен, зачёт

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

развитие у студентов личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;

Задачи дисциплины:

подготовка специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Общие (ОК): 1-9

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические публикации и выполнять служебные обязанности (в соответствии с МК ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/6)).

#### **Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **Владеть:**

- навыками общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- навыками перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

- навыками самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.

### **Аннотация дисциплины «Физическая культура»**

**Специальность (направление):** 26.02.06 -Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ОГСЭ.04

**Форма контроля:** зачет

Цели освоения дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать функциональные возможности организма путем развития физических качеств и способностей посредством физических упражнений;
- формировать потребность занимающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями и бережному отношению к своему здоровью;
- обучить занимающихся технически грамотному выполнению физических упражнений для применения их в самостоятельных занятиях физкультурой и спортом.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК-2,3,6.

**В результате изучения дисциплины курсант должен:**

**Знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и

социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### ***ЕН 00. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ***

**Аннотация дисциплины « Математика »**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ЕН.01

**Форма контроля:** *зачет*

Целями освоения дисциплины «Математика» являются формирование понятий важнейших математических моделей и математических методов, используемых для описания окружающего мира.

Задачи дисциплины:

- привитие навыков современных видов математического мышления,
- использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности для понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1-9

Профессиональные (ПК): ПК 2.2 – 1.5, 3.1 – 3.7

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия и методы математического анализа,
- основы теории вероятностей и математической статистики,
- основы теории дифференциальных уравнений;

**Уметь:**

- решать простые дифференциальные уравнения,
- применять основные численные методы для решения прикладных задач;

**Владеть:**

- применением математических методов дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применением основных положений теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

### **Аннотация дисциплины «Информатика»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ЕН 0.2

**Форма контроля:** зачет

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:

- создать уровень информационной культуры, необходимый для успешной профессиональной деятельности;
- привить стремление к самообразованию и творчеству.

Задачи дисциплины:

- научить анализировать, обрабатывать текстовую, числовую, мультимедийную информацию;
- научить пользоваться прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач;
- научить владению компьютерной техникой;
- познакомить с моделированием информационной модели;
- научить безопасной работе с информацией;
- научить находить, анализировать и использовать информацию, необходимую для решения профессиональных и личных проблем.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК) 1-9

Профессиональные (ПК) 1.1 – 1.5, 3.1 – 3.7

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей,
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ,
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

**Уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать архивные копии данных программ,

- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач,
- использовать технические, программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты

**Владеть:**

- работой на компьютере,
- чтением интерфейса,
- работой с использованием программ,
- работой в интернете для решения профессиональных задач

**Аннотация дисциплины «Экологические основы природопользования»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ЕН.03

**Форма контроля:** зачет

Целью освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» является формирование фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;

Задачи дисциплины:

- научить логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей;
- научить проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- воспитать убежденность в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде,
- дать инструментальное использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1 – ОК 9

Профессиональные (ПК): ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.2, ПК 3.1 – 3.7.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального



природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу,

- условия устойчивого состояния экосистем,
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

**Уметь:**

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

**Владеть:**

- навыками оценки антропогенного воздействия на окружающую среду,
- навыками реализации нормативно-правовых актов при работе с экологической документацией

## ***ОП 00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ***

### **Аннотация дисциплины «Инженерная графика»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

**Учебный цикл:** ОП. 01

**Форма контроля:** *зачет*

Целями освоения дисциплины «Инженерная графика» являются формирование знаний и умений, необходимых для освоения междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Задачи дисциплины:

- дать основы знаний в области инженерной графики;
- сформировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1-10

Профессиональные (ПК): ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления пространственных образов;

**Уметь:**

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- современными средствами инженерной графики.

**Аннотация дисциплины «Механика»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

**Учебный цикл:** ОП. 02

**Форма контроля:** экзамен

Целями освоения дисциплины «Механика» являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС;

Задачи дисциплины:

- дать основы знаний в механики, необходимых для освоения междисциплинарных курсов профессиональных модулей;
- сформировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1-10

Профессиональные (ПК): ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные законы термодинамики;
- основные аксиомы теоретической механики;
- кинематику движения точек и твердых тел;
- динамику преобразования энергии в механическую работу;
- законы трения и преобразования качества движения;
- способы соединения деталей в узлы и механизмы;

**Уметь:**

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность;
- производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин;
- определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций;
- проводить технический контроль и испытания оборудования;

**Владеть:**

- навыками расчета механизмов и машин.

**Аннотация дисциплины «Электроника и электротехника»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ОП.03

**Форма контроля:** экзамен

Целями освоения дисциплины «Электроника и электротехника» являются:

- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ
- формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи дисциплины:

- дать основы знаний в области электроники и электротехники для осуществления профессиональной деятельности техника-электромеханика;
- научить выполнять техническую эксплуатацию и обслуживания электронных схем в соответствии с профессиональным регламентом, правилами техники безопасности окружающей среды;
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1-9

Профессиональные (ПК): ПК 1.1-1.5, ПК 3.1-3.7

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные разделы электротехники и электроники;

- электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения.

**Уметь:**

- производить измерения электрических величин;
- включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- устранять отказы и повреждения электрооборудования.

**Аннотация дисциплины «Материаловедение»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ОП. 04

**Форма контроля:** зачет

Целями освоения дисциплины «Материаловедение» являются:

- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ
- формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи дисциплины:

- дать основы знаний в области материаловедения для осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика
- формировать знания, умения, навыки, требующиеся для освоения дисциплин профессионального модуля
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие: ОК 1 – 10

Профессиональные: ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 3.1 – 3.7

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия;
- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;
- технологические процессы обработки.

**Уметь:**

- анализировать структуру и свойства материалов;
- строить диаграммы состояния двойных сплавов;
- давать характеристику сплавам.

**Владеть:**

- навыками определения физических и эксплуатационных свойств материалов.

**Содержание дисциплины:**

Физико-химические основы материаловедения

Строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании

Основные понятия о сплавах, термообработка стали, чугуна, химико-термическая обработка металлов. Сварочное производство

. Диаграмма состояния сплава

. Электрические характеристики материалов

Физико-химические свойства материалов

Материалы, применяемые в приборостроении

Стали

Медь и сплавы на ее основе

Припой и флюсы

Диэлектрические материалы

Полимеры, пластмассы, каучуки

Стеклокристаллические материалы

Техническая керамика

Материалы на металлической основе, керметы

Гетинакс, текстолит, стеклотекстолит

Материалы для изготовления подложек интегральных схем

Материалы высокой проводимости

**Аннотация дисциплины «Метрология и стандартизация»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ОП. 05

**Форма контроля:** зачет

Целями освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» являются:

- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ
- формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи дисциплины:

- дать основы знаний в области метрологии и стандартизации для осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика
- формировать знания, умения, навыки, требующиеся для освоения дисциплин профессионального модуля
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие: ОК 1 – 9

Профессиональные: ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 3.1 – 3.7

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;
- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов.

#### **Уметь:**

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

#### **Владеть:**

- навыками соблюдения технических регламентов, правил, норм и стандартов.

### **Содержание дисциплины:**

Основы стандартизации

Сущность стандартизации

Правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования Международной системы стандартизации (ИСО), Международной морской организации

(ИМО), Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты.

Цели, принципы и функции стандартизации. Методы стандартизации  
Стандартизация основных норм взаимозаменяемости Тема 2.1.

Основные понятия и определения

Система допусков и посадок

Нормирование точности формы и расположения поверхности

Основы метрологии

Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

Основные методы и средства измерений

Принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации и сертификации.

Принципы государственного метрологического контроля и надзора.

Основы метрологического обеспечения

Общие понятия качества продукции

Основы сертификации

Сущность сертификации

Основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования безопасности судов

#### **Аннотация дисциплины «Теория и устройство судна»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06- Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ОП.06

**Форма контроля:** *зачет*

Целями освоения дисциплины «Метрология и стандартизация» являются:

- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ
- формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС

### Задачи дисциплины:

- дать основы знаний в области теории и устройство судна для осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика
  - формировать знания, умения, навыки, требующиеся для освоения дисциплин профессионального модуля
  - формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1- 9;

Профессиональные (ПК): ПК 1.1-1.5; ПК 2.1- 2.3; ПК 3.1-3.7.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы;
- национальные и международные требования к остойчивости судов;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

#### **Уметь:**

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести.

### **Содержание дисциплины:**

Общее устройство судна

Основы теории судна

Ходкость и движители

Национальные и международные требования к техническому состоянию судна, основные документы по безопасности эксплуатации судна.

### **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 – Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ОП.07

**Форма контроля:** зачет

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формировать готовность к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;



- формировать понимание значения и роли учебной дисциплины в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать навык по организации и проведению мероприятий по защите населения от негативных последствий ЧС;
- дать представления о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики;
- формировать умения по оказанию первой помощи пострадавшему при ЧС;
- заложить базу знаний по основам военной службы и обороны государства.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК1- 9

Профессиональные (ПК): ПК 1.1-1.5; 2.1-2.3; 3.1-3.7

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **Владеть:**

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- навыками ведения здорового образа жизни.

### **Содержание дисциплины:**

ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения

Основы военной службы

Основы первой помощи в ЧС

## **ОП 09. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого</p>

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## **ПМ 00. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ 01. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Целями освоения модуля являются:

- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ;
- формирование профессиональных компетенций судовых

электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи дисциплины:

- дать основы знаний в области технической эксплуатации судового электрооборудования для осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика;
- научить производить дефектацию, ремонт, монтаж, наладку и испытание судового электрооборудования. Дать навыки по разборке, сборке и ремонту электрических машин;
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК1 - 9

Профессиональные (ПК): ПК1.1 – 1.5

**В результате изучения модуля студент должен:**

**Знать:**

- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов;
- основные положения теории надежности;
- порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей.

**Уметь:**

- производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах;
- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности,

проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования.

- производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;
- определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения;
- 

**Владеть (иметь навыки):**

- использования нормативов технического обслуживания судового электрооборудования;
- обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок;
- применения методов оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования;
- выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики.

**Содержание дисциплины:**

Требования Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ-78/95)

Общие положения. Машинная команда. Специальные требования для танкеров

Порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей

Организация и сроки проведения ремонта судового электрооборудования. Виды ремонтов. Составления ремонтной документации

Основные положения теории надежности

Материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей

Необходимые и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, в электрических силовых цепях. Замена неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах

Необходимые и контрольные замеры сопротивления изоляции

Заземление электрооборудования

Техническое обслуживание и замена неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах

Внутренний и внешний монтаж кабелей. Ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита без напряжения и под напряжением. Измерения электрических величин. Включение, управление, контроль и эффективная безопасная работа электротехнических приборов, аппаратов и машин

Кабельные работы: разделка, оконцевание, маркировка. Способы прокладки кабелей на судах.

Дефектация и ремонт распределительных устройств, ГРЩ, АРЩ.

Техническое использование, управление и контролирование эффективной и безопасной работы электротехнических приборов, аппаратов и машин.

Дефектация и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации. Дефектация и ремонт электрических коммутационных аппаратов

Дефектация и ремонт электрических машин переменного и постоянного тока.

Дефектация и ремонт коммутационной аппаратуры

ТО и дефектация судовых сетей и осветительных приборов

Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования (таблица А-III/6 МК ПДНВ)

Требования по безопасности при работе с судовыми электрическими системами, включая требуемое отключение оборудования до того, как персонал получит разрешение на работу с таким оборудованием

Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, электрических систем постоянного тока и оборудования.

Обнаружение электрических неисправностей и отказов и меры по предотвращению повреждений

Устройство и эксплуатация испытательного и измерительного оборудования электрических цепей. Функции и проверки характеристик систем мониторинга, устройств автоматического контроля и устройств защиты.

Интерпретация электрических и электронных диаграмм.

Электрические машины постоянного и переменного тока; их устройство, характеристики и режимы работы

Электрические машины. Их назначение. Классификация. Закон электромагнитной индукции. Закон Ленца



Принцип действия и устройство машин постоянного тока  
Исследование генераторов постоянного тока. Характеристики холостого хода, внешняя и регулировочная  
Исследование электродвигателей постоянного тока (ДПТ). Режимы пуска, торможения и регулирования оборотов  
Синхронные генераторы  
Асинхронные электродвигатели (АД)  
Судовые трансформаторы; их устройство, характеристики и режимы работы  
Судовые трансформаторы. Характеристики. Режимы работы  
Режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов. Эксплуатация трансформаторов

## **ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**Аннотация дисциплины «Планирование и руководство работой структурного подразделения»**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** МДК 02.01.01

**Форма контроля:** зачет

Целями освоения дисциплины «Планирование и руководство работой структурного подразделения» являются:

- формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ.

Задачи дисциплины:

- дать основы знаний в области планирования и руководства работой структурного подразделения для осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика;
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК1 - 10

Профессиональные (ПК) ПК2.1 – 2.3

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- современные технологии управления работы коллектива исполнителей;
- основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- деловой этикет; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

**Уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

**Владеть:**

- навыками планирования и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;
- навыками руководства коллективом исполнителей;
- навыками контроля качества выполняемых работ;
- навыками оформления технической документации организации и

планирования работ;

- анализом процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий.

### **Содержание дисциплины:**

Экономика отрасли

Менеджмент

Основы Конституционного строя России

Основы правового регулирования профессиональной деятельности

Морское право

## **ПМ 03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ**

**Аннотация дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** МДК 03.01.01

**Форма контроля:** экзамен

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» являются:

- подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны получить подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.
- подготовка персонала, в обязанности которого входит управление борьбой с пожаром на судне в соответствии с требованиями Правила VI/3 МК ПДНВ78 поправками и Раздела А-VI/3, таблицы А-VI/3 Кодекса ПДНВ.
- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ;
- профессиональное обучение членов экипажей морских судов по охране судна в соответствии с требованиями Раздела А-VI/6, Кодекса ПДНВ78.
- подготовка персонала, назначенного оказывать первую медицинскую помощь на судне, в соответствии с требованиями Правила VI/4 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/4, таблицы А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

- подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками в соответствии с требованиями Правила VI/2 МК ПДНВ 78 поправками и Раздела АVI/2, таблицы А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ.

#### Задачи дисциплины:

- дать основы знаний в области обеспечения безопасности плавания в соответствии с требованиями МК ПДНВ;
- научить организовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности на судне и транспортной безопасности.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК) ОК1 - 9

Профессиональные (ПК) ПК 3.1 – 3.7

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;

##### **Уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;

- применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами; устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**Владеть навыками:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи.

**Содержание дисциплины:**

Начальная подготовка по безопасности (правило VI/1 МК ПДНВ)

Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками(правило VI/2 МК ПДНВ)

Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (правило VI/3 МК ПДНВ)

Подготовка по оказанию первой медицинской помощи на судне (правило VI/4 МК ПДНВ)

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:**МДК 04.01

**Форма контроля:** *зачет*

Целями освоения дисциплины «Моторист» являются:

- формирование знаний и умений минимально необходимых и достаточных для эксплуатации и технического обслуживания судовых энергетических установок;
- формирование профессиональных компетенций техника-электромеханика.

### Задачи дисциплины:

- дать основы знаний в области эксплуатации судовых энергетических установок для осуществления профессиональной деятельности техника-электромеханика;
- научить выполнять техническое обслуживание судовых энергетических установок в соответствии с профессиональным регламентом, правилами техники безопасности и охраны окружающей среды;
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 3,4,7

Профессиональные (ПК): ПК 1.1-1.5

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний.

#### **Уметь:**

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний.

#### **Владеть навыками:**

- технической эксплуатации судовых энергетических установок.
- использования нормативов технического обслуживания судовых энергетических установок;
- обеспечения надежности и работоспособности элементов судовых электроэнергетических установок;
- выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового оборудования и средств автоматики.

### **Содержание дисциплины:**

Организация службы на судах и в машинно-котельных помещениях

Эксплуатация главных и вспомогательных дизелей

Эксплуатация котельных установок

Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов и систем  
Ремонт дизелей и механизмов.

## **АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК**

### **УП.00. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **Аннотация учебной практики**

**Специальность (направление подготовки) 26.02.06 - Эксплуатация  
судового электрооборудования и средств автоматики**

**Учебный цикл: УП.00**

**Форма контроля: зачет**

Целями освоения Учебной практики являются:

- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила Ш/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – Ш/6 и таблицы А – Ш/6 Кодекса ПДНВ;
- формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи практики:

- дать основы знаний в области первичных профессиональных профессиональных навыков осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика;
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

#### **Требования к уровню освоения содержания практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1 - 9

Профессиональные (ПК): ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.7

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:**

- способы выполнения слесарных работ;
- правила выполнения электромонтажных работ;
- методы борьбы за непотопляемость судна;
- содержание судового расписания по пожарной тревоге;
- организацию службы на судах речного и морского флота;
- требования устава службы на судах и устава о дисциплине;
- общие сведения о судне, конструкции корпуса, судовых помещениях, судовых устройствах и системах;
- виды и способы использования индивидуальных средств спасания на судах.

**Уметь:**

- выполнять слесарные и электромонтажные работы;
- организовывать борьбу за непотопляемость судна;
- организовывать борьбу с пожарами на судне;
- выполнять судовые работы;
- использовать спасательные плоты, гребные и парусные спасательные шлюпки, моторные спасательные шлюпки и мотоботы;
- производить техническое обслуживание и ремонт спасательных средств судов.

**Иметь навыки (владеть):**

- слесарных и электромонтажных работ;
- ремонта разрушений корпуса и переборок судна;
- использования противопожарного оборудования, средств и инвентаря на судне;
- использования индивидуальных средств спасания на судах;
- обеспечения безопасности плавания.

**Содержание практики:**

Слесарно-электромонтажная практика

Начальная подготовка по безопасности и по охране

Практика групповая плавательная

Практика шлюпочная

**ПП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА****Аннотация «Плавательной практики (практики по профилю специальности)»**

**Специальность (направление подготовки)** 26.02.06- Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ПП.01

**Форма контроля:** зачет

Целями освоения Плавательной практики являются:

- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ;
- формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи практики:

- дать основы практических знаний в области осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика;
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.



## **Требования к уровню освоения содержания практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1 - 9

Профессиональные (ПК): ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.2, ПК 3.1 – 3.7

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:**

- организацию службы и обеспечение безопасности при эксплуатации судового электрооборудования;
- техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики;
- техническую эксплуатацию судовых энергетических установок;
- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей.
- организацию службы на судах речного и морского флота;
- требования устава службы на судах и устава о дисциплине;
- виды и способы использования индивидуальных средств спасания на судах.

**Уметь:**

- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования ;
- организовывать борьбу за непотопляемость судна;
- организовывать борьбу с пожарами на судне;
- выполнять судовые работы;
- использовать спасательные плоты, гребные и парусные спасательные шлюпки, моторные спасательные шлюпки и мотоботы;
- производить техническое обслуживание и ремонт спасательных средств

судов.

**Иметь навыки (владеть):**

- технической эксплуатации судового электроэнергетического оборудования и средств автоматики;
- организации работы коллектива исполнителей;
- обеспечения безопасности плавания.

**Содержание практики:**

Организация службы и обеспечение безопасности при эксплуатации судового электрооборудования

Ознакомление с устройством судна

Виды судового электрооборудования

Общие требования безопасности труда.

Требования безопасности при работе на оборудовании с инструментами на судах

Противопожарная безопасность

Техническое обслуживание судового электрооборудования

Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности

Электрические машины, трансформаторы, электрические аппараты

Осветительные сети и приборы

Испытания и нормативные документы

Судовые электроприводы

Электронагревательные и отопительные приборы

Внутрисудовая электрическая связь и сигнализация

Организация технической эксплуатации судового электрооборудования

Гребные электрические установки

Судовые устройства и механизмы

Судовые электрические станции

Регулирование напряжения судовой электростанции

Регулирование частоты вращения двигателей

Параллельная работа судовых генераторов

Электрические сети

Автоматизация судовых устройств и механизмов

**Аннотация преддипломной практики**

**Специальность (направление подготовки)** 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Учебный цикл:** ПП.02

**Форма контроля:** зачет

Целями освоения Преддипломной практики являются:

- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ;
- формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС.

#### Задачи практики:

- научить применять теоретические и практические знания в области осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика;
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

### **Требования к уровню освоения содержания практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1 - 9

Профессиональные (ПК): ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.2, ПК 3.1 – 3.7

### **В результате прохождения практики студент должен:**

#### **Знать:**

- техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики;
- организацию работы коллектива исполнителей.
- обеспечение безопасности при эксплуатации судового электрооборудования;

#### **Уметь:**

- обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации;
- измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы;
- выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики;
- выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики;
- осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды;
- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;
- анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей;
- организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

#### **Иметь навыки (владеть):**

- технической эксплуатации судового электроэнергетического оборудования и средств автоматики;
- организации работы коллектива исполнителей;
- обеспечения безопасности плавания.

#### **Содержание практики:**

Анализ задания на дипломное проектирование. Обзор литературы

Выполнение расчета, теоретических и экспериментальных исследований

Технико-экономическое обоснование проекта

Раздел 4. Охрана труда и техника безопасности

Раздел 5. Охрана окружающей среды