

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖАЮ

Директор Пермского филиала ФГБОУ ВО



/А.А. Шалкеев/

« 19 » сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

**26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ
АВТОМАТИКИ**

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ
АВТОМАТИКИ**

наименование программы подготовки специалиста среднего звена

Квалификация
Техник-электромеханик


Форма обучения
заочная

Пермь
2023

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 675.

Начальник службы кадров
ОДОБРЕНА ОО. Кама Вессел Тур
(Полное наименование должности и организации)

Ю.М. Монашова «30» августа 2023 г.
(подпись) (ФИО)



Заместитель директора по УМ и ВР

Е.В. Баранова /Баранова Е.В./
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Цикловой методической комиссией водного и
автомобильного транспорта

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель Д.Д. Нигматьянов /Нигматьянов Д.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
VI. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ППССЗ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО	23
VII. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ	29

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность).

1.2. Получение образования по специальности допускается только в филиале.

1.3. Обучение по образовательной программе в филиале осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой филиалом самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

1.5. Филиал разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "техник-электромеханик", указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013г., регистрационный №30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. №1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955), от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный № 57581).

1.6. При разработке образовательной программы филиал формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к ФГОС СПО).

При подготовке обучающихся в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее - Конвенция ПДНВ) необходимо признание образовательной организации Министерством транспорта Российской Федерации.

При реализации специальности в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ обязательным к освоению является Стандарт компетентности, изложенный в разделе А-III/6 "Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников" Главы III "Стандарты в отношении машинной команды" Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

1.7. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную

деятельность: 17 Транспорт.

1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается филиалом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.9. При реализации образовательной программы филиал вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.10. Реализация образовательной программы осуществляется филиалом самостоятельно.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.12. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

1.13. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.14. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.06

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020г.

№ 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

4. Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся».
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУ ФИРО.
6. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта" (далее - ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).
7. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности СПО.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2020г. № 675.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы филиал определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.

Таблица 1 - Структура и объем . образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Всего объем образовательной нагрузки учащегося
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	616
Профессиональный цикл	не менее 1728	3020
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы филиал определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы филиалом применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой филиалом и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной

деятельности", "Психология общения", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиал устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.6. Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках освоения образовательной программы и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Практики проводятся на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ практики проводятся на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Объем судоремонтной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов и проводится филиалом в рамках объема времени, отведенного на вариативную часть и (или) самостоятельную работу обучающихся.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанных в пункте 1.5 ФГОС СПО:

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация работы коллектива исполнителей;
- обеспечение безопасности плавания.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО, указанным в пункте 3.3 ФГОС СПО:

3.4.1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию

электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

3.4.2. Организация работы коллектива исполнителей:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.

3.4.3. Обеспечение безопасности плавания:

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО) - Моторист (машинист).

3.6. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 3 к ФГОС СПО.

Таблица 3 - Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	знать: элементную базу электрических, электронных устройств судовой силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими; и основные характеристики и состав судовых электростанций; устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов;

принципы автоматического регулирования напряжения;
устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы;
устройство, принцип работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов;
устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры;
электрические распределительные устройства и электрические сети;
общее устройство, назначение, электроизмерительных приборов и правила пользования ими;
типы, марки и назначение судовых кабелей и проводов;
судовые электроэнергетические системы, судовые системы контроля, виды энергетических установок судна, вспомогательные механизмы, режимы их работы;
гребные электрические установки и их электрооборудование;
основы электропривода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов, системы управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока;
основы устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулем, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения;
аварийные источники питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов аккумуляторов;
источники света и системы освещения на судах;
электротермальное оборудование и его элементы;
устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок;
системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем;
принципы построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами;
техническую и рабочую документацию по электрооборудованию судов;
основы устройства и правила безопасной эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 вольт);
порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;
характерные неисправности судового электрооборудования и способы их устранения;
способы монтажа электрооборудования;
инструмент, оснастку и материалы для выполнения электромонтажных и электроремонтных работ;
материалы и инструменты для ремонта;
основы построения и использования компьютерных сетей на судах;
основные сведения о судовом навигационном оборудовании;
основные понятия о назначении и структурные схемы навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;
мероприятия по электробезопасности на судах;

уметь:
включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;
производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;

определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;
определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;
производить пуск и регулировку электропривода;
выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления;
производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса;
производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;
производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов;
осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;
выполнять основные электромонтажные работы;
производить электрические измерения;
использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ;
производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;
производить выбор типа и мощности электродвигателя;
производить техническое обслуживание и настраивать программы систем управления судового оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;
выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;
производить техническое обслуживание аккумуляторов;
электротехнического оборудования;
иметь практический опыт в:
технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля;
параметрическом контроле работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;
техническом обслуживании и ремонте систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами;
техническом обслуживании и ремонте систем управления и безопасности электрооборудования жизнеобеспечения;
выборе измерительного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;
проведении электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления;
работе с компьютером и компьютерными сетями на судах;

	<p>техническом обслуживании навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов; выполнении мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей; использовании внутрисудовой связи; анализе электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей; ведении технической документации; использовании правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами.</p> <p>Организация работы знать: ременные технологии управления работы коллектива исполнителей; основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; характер взаимодействия с другими подразделениями; методы принятия решений; функциональные обязанности работников и руководителей; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; способы оценки ситуации и риска; деловой этикет; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>уметь: организовывать рационально рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; планировать работу исполнителей</p>
--	--

	<p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата;</p> <p>применять методы управления персоналом на судне;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива;</p> <p>руководстве коллективом исполнителей;</p> <p>контроле качества выполняемых работ;</p> <p>оформлении технической документации организации и планировании работ;</p> <p>анализе процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий.</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>организацию проведения тревог;</p> <p>порядок действий при авариях;</p> <p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p> <p>виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>способы выживания на воде;</p> <p>виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>устройства спуска и подъема спасательных средств;</p> <p>порядок действий при поиске и спасании;</p> <p>порядок действий при оказании первой помощи;</p> <p>мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>уровни охраны на судах и портовых средствах;</p> <p>комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>уметь:</p> <p>действовать при различных авариях;</p> <p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой;</p>

	<p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно;</p> <p>оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>действиях по тревогам;</p> <p>борьбе за живучесть судна;</p> <p>организации и выполнении указаний при оставлении судна;</p> <p>использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;</p> <p>использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>действиях при оказании первой помощи;</p> <p>обеспечении надлежащего уровня охраны судна.</p>
--	---

3.7. Филиал самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных филиалом в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды

допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3.6. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы филиал при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы

привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

V. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

При разработке ШИССЗ были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие курсантского самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ учащихся. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в училище существует отдел организационно-структурной и воспитательной работы, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность отдела регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и

профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у курсантов стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций;
- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с курсантами.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых встреч, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками училища, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, на профильные промышленные предприятия. Сотрудничество с региональным отделением Общероссийского Движения Поддержки Флота

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в районных, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам курсантского самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различный уровень студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы спортивных секций, мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется в том числе на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В университете активно работает Совет обучающихся, школа курсантов, существует вокальная, танцевальная студия. С помощью актива курсантов в училище ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «Посвящение в курсанты», «Веревоочный курс», фестивали художественной самодеятельности и другие.

В целях патриотического воспитания курсанты являются участниками памятных митингов, посвященных значимым событиям. Ежегодно проводятся митинги памяти у стелы «Скорбящей матери». Курсанты регулярно по Пушкинским картам посещают филармонии, музеи, театра, выставки, планетарии присутствуют на открытии навигации.

С целью социально-психологического сопровождения образовательного процесса и профилактики девиантного поведения курсантов в училище работает педагог-психолог, социальный педагог.

Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося с ОВЗ, филиалом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год. Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования. Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);

- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению филиал создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

VI. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ППСЗ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО

Матрица соответствия требуемых общих компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ согласно требованиям ФГОС СПО

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППСЗ											
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ											
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+		+			+				+	
ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+			+	+	+			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности			+		+	+					+
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ											
ЕН.01.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ											
ОП.01.	Инженерная графика	+					+			+		
ОП.02.	Механика		+			+		+				
ОП.03.	Электроника и электротехника			+	+							+
ОП.04.	Материаловедение		+		+						+	
ОП.05.	Метрология и стандартизация	+		+	+							+
ОП.06.	Теория и устройство судна		+				+				+	+
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08.	Теоретические основы электротехники		+			+		+		+		
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ											

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.01	ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ											
МДК.01.01	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля											
	Технология технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования	+		+					+			
	Судовые электрические машины		+			+				+		
	Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств					+				+	+	
	Силовая преобразовательная техника				+	+	+					
	Судовые электроприводы	+		+		+						+
	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы			+	+					+		
	Судовые энергетические установки и их эксплуатация									+	+	
	Предотвращение загрязнения морской окружающей среды			+	+		+					
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ											
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ											
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность											
	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПМ.04	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ											
МДК.04.01	Моторист (машинист)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА.00	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ											
ГИА.01	Государственный экзамен (в том числе демонстрационный)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матрица соответствия требуемых профессиональных компетенций и формирующих их составных частей ПССЗ согласно требованиям ФГОС СПО

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)														
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ПССЗ															
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ															
ОГСЭ.01	Основы философии															
ОГСЭ.02	История															
ОГСЭ.03	Психология общения															
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности															
ОГСЭ.05	Физическая культура															

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)														
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности															
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ															
ЕН.01.	Математика															
ЕН.02.	Информатика															
ЕН.03.	Экологические основы природопользования															
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ															
ОП.01.	Инженерная графика															
ОП.02.	Механика															
ОП.03.	Электроника и электротехника															
ОП.04.	Материаловедение															
ОП.05.	Метрология и стандартизация															
ОП.06.	Теория и устройство судна															
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности															
ОП.08.	Теоретические основы электротехники															
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ															
ПМ.01	ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ															
МДК.01.0 1	Эксплуатация и ремонт судовых электрических машин, электроэнергетических систем и электроприводов, электрических систем автоматики и контроля															
	Технология технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования	+	+	+	+	+										
	Судовые электрические машины															

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)														
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
	Электрические системы автоматики и контроля судовых технических средств	+	+	+	+	+										
	Силовая преобразовательная техника	+	+	+	+	+										
	Судовые электроприводы	+	+	+	+	+										
	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы	+	+	+	+	+										
	Судовые энергетические установки и их эксплуатация	+	+	+	+	+										
	Предотвращение загрязнения морской окружающей среды	+				+										
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+										
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+										
ПМ.02	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ															
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей						+	+	+							
ПП.02	Производственная практика						+	+	+							
ПМ.03	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ															
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность									+	+	+	+	+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность									+	+	+	+	+	+	+
УП.03	Учебная практика									+	+	+	+	+	+	+
ПП.03	Производственная практика									+	+	+	+	+	+	+

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)													
		1.1	1.2	1.3	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
ПМ.04	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ														
МДК.04.0 1	Моторист (машинист)	+													
УП.04	Учебная практика	+			+										
ГИА.00	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				+										
ГИА.01	Государственный экзамен (в том числе демонстрационный)	+													
			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

VII. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) - в ППСЗ включены аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной и вариативной частей учебного плана.

Программы учебной и производственной практик.

Программы практики разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно и являются составной частью ППСЗ.

В соответствии с ФГОС СПО разделы ППСЗ «Учебная практика» и «Производственная практика» являются обязательными.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Перечень основных предприятий, на которых курсанты университета проходят производственную практику:

- 1 ООО «Волжско-камское судоходное общество»
- 2 ООО «Барий»
- 3 ООО «Виктория»
- 4 ООО «Сириус»

- 5 ООО «КамаКруиз»
- 6 ООО «СтарКруиз»
- 7 ООО «КамаВесселТур»
- 8 ООО «СК Волга»
- 9 ООО «Экспресс-Тур»
- 10 ВКРВПС «Администрация Камводпуть»
- 11 ОАО «Порт Пермь»

Перечень российских и зарубежных журналов:

1. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Речной транспорт (XXI век)
3. Транспортное дело России
4. Среднее профессиональное образование
5. Технология машиностроения
6. MarineLog
7. MOTOR SHIP
8. Морской вестник
9. Транспорт России
10. Автомобильный транспорт
11. National Geographic
12. Родина