

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пермского филиала ФГБОУ ВО  
«ВГУВТ»

  
/А.А. Шалков/  
« 05 » сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

**26.02.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ**

**ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ**

наименование программы подготовки специалиста среднего звена

Квалификация (степень)

**Техник**

Форма обучения

очная

Пермь  
2023

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020г. № 660.

ОДОБРЕНА ФБУ «Администрация Камского бассейна внутренних водных путей и судоходства» филиал ФБУ «Администрация Камского бассейна внутренних водных путей»  
(Полное наименование должности и организации)



А.В. Васильев

(ФИО)

« 30 » августа 2023 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

/Баранова Е.В./

« 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Цикловой методической комиссией водного и автомобильного транспорта

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Председатель [Signature] /Нигматьянов Д.Д./

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	18
V. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА.....	21
VI. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ППСЗ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО.....	24
VII. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ.....	31

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (далее соответственно - ФГОС СПО, образовательная программа, специальность).

1.2. Получение образования по специальности допускается только в университете.

1.3. Обучение по образовательной программе в университете осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Содержание образования по специальности определяется университетом, разрабатываемой и утверждаемой университетом самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

1.5. Университет разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "техник", указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955), от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный № 57581).

1.6. При разработке образовательной программы университет формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций (далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов (приложение № 1 к ФГОС СПО).

1.7. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

1.8. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается университетом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.9. При реализации образовательной программы университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.10. Реализация образовательной программы осуществляется университетом самостоятельно. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.11. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.12. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.13. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.14. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020г. № 660 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей».
4. Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся».
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУ ФИРО.
6. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта" (далее - ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).
7. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности СПО.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020г. № 660.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы университет определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена "Техник"	всего образовательной нагрузки обучающегося
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 416	416
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 140	140
Общепрофессиональный цикл	не менее 720	720
Профессиональный цикл	не менее 2200	2972
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы университет определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы университет применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы)

образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и другое), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей ФГОС СПО.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой университетом, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.6. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.1. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Объем практики определяется исходя из требований Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО:

эксплуатация и обслуживание судов технического флота;

эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов;

проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях;

обеспечение безопасности плавания;

управление структурным подразделением.

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности ФГОС СПО:

3.4.1. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота:

ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.

ПК 1.2. Выполнять производственные операции.

ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.

ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.

3.4.2. Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов:

ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую



эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.

ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.

ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.

3.4.3. Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях:

ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.

ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.

ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.

ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.

3.4.4. Обеспечение безопасности плавания:

ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим.

ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

3.4.5. Управление структурным подразделением:

ПК 5.1. Организовывать работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ, выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы, участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, обеспечивать охрану труда в производственном процессе.

ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение законодательства в области внутреннего водного и морского транспорта, использования и охраны водных ресурсов, окружающей среды, недропользования.

ПК 5.4. Обеспечивать охрану труда, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна.

ПК 5.5. Осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО) - Лебедчик-моторист, Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

3.6. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 3 к ФГОС СПО.

Таблица 3 - Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Эксплуатация и обслуживание судов технического флота	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устройство судов технического флота различных типов;</li> <li>технический надзор за судами;</li> <li>правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;</li> <li>способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами;</li> <li>технологические процессы землечерпания;</li> <li>методы определения оптимального режима работы грунтового насоса;</li> <li>работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования;</li> <li>правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы;</li> <li>эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов;</li> <li>осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования;</li> </ul>

	<p>выбирать светосигнальные приборы;  выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование;  иметь практический опыт в:  пользовании техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами;  эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;  выполнении производственных операций;  работе со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования.</p>
<p>Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов</p>	<p>и  знать:  представления об ресурсо- и энергосберегающих технологиях; конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку;  системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива; правила технической эксплуатации дизелей и правила Российского Речного Регистра;  правила ведения технической документации;  основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне;  теоретические основы организации и технологии судоремонта;  методы дефектации при судоремонте;  методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя;  методы сборки, монтажа и испытаний дизелей;  методы ремонта валопровода и двигателей, вспомогательных механизмов;  охрану труда при судоремонте;  виды электрооборудования и автоматики земснарядов;  правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах; принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах;  порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне;  уметь:  эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;  эксплуатировать судовые устройства и механизмы;</p>

	<p>обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах;  устранять неполадки в работе систем и устройств;  читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов;  осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов;  безопасно проводить судовые работы;  выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;  использовать основной мерительный инструмент для дефектации и контроля;  центрировать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения;  иметь практический опыт в:  обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;  обслуживании и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов;  ведении ремонтных работ систем и устройств.</p>
<p>Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях</p>	<p>знать:  основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей;  применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы);  режимы движения воды и их влияние на деформацию русла;  требования к судоходным прорезям и отвалам грунта;  выправительные работы на реках;  методы улучшения судоходных условий;  виды путевых работ;  состав проекта путевых работ;  виды выправительных сооружений;  методы определения оптимального режима работы грунтового насоса;  правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;  порядок выполнения русловых съемок;  уметь:  выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;  производить разбивочные работы на местности;  выполнять водомерные наблюдения;  уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации;</p>

	<p>составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези;  определять расход воды в реке различными способами;  строить графики колебаний уровней воды в реке;  трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези;  составлять наряд-задание на землечерпательные работы;  иметь практический опыт в:  проведении изысканий на водных объектах;  составлении планов землечерпательных работ;  ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме;  работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами;  производстве разбивочных работ;  подготовке и ведении землечерпательных работ.</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>знать:  нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;  расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;  организацию проведения тревог;  порядок действий при авариях;  мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;  виды и химическую природу пожара;  виды средств и системы пожаротушения на судне;  особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;  виды средств индивидуальной защиты;  мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;  методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;  виды и способы подачи сигналов бедствия;  способы выживания на воде;  виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;  устройства спуска и подъема спасательных средств;  порядок действий при поиске и спасании;  порядок действий при оказании первой медицинской помощи;  мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;  комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;  уметь:  действовать при различных авариях;  применять средства и системы пожаротушения;  применять средства по борьбе с водой;</p>

	<p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>устранять последствия различных аварий;</p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>действиях по тревогам;</p> <p>борьбе за живучесть судна;</p> <p>организации и выполнении указаний при оставлении судна;</p> <p>использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;</p> <p>использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>действиях при оказании доврачебной помощи.</p>
<p>Управление структурным подразделением</p>	<p>знать:</p> <p>современные технологии управления подразделением организации;</p> <p>основы организации и планирования деятельности подразделения; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>основы конфликтологии;</p> <p>основные производственные показатели работы организации и ее структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>деловой этикет;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p>

	<p>методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p>уметь:</p> <p>рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;</p> <p>в руководстве структурным подразделением;</p> <p>контроле качества выполняемых работ;</p> <p>оформлении технической документации организации и планирования работ;</p> <p>анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.</p>
--	---

3.7. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО, по осваиваемой квалификации.

## **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. *Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебнометодическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.*

4.2. *Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.*

4.2.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных университетом в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.*

4.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы университет использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП и имеющегося актуального библиотечного фонда университета.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3.6. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебнометодическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. *Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.*



4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 5 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## V. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

При разработке ШИССЗ были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие курсантского самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ учащихся. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в училище существует отдел организационно-строевой и воспитательной работы, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность отдела регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у курсантов стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций;
- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с курсантами.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых встреч, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками училища, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, на профильные промышленные предприятия. Сотрудничество с региональным

отделением Общероссийского Движения Поддержки Флота

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в районных, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам курсантского самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различный уровень студенческих и молодежных фестивалей, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы спортивных секций, мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется в том числе на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В университете активно работает Совет обучающихся, школа курсантов, существует вокальная, танцевальная студия. С помощью актива курсантов в училище ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «Посвящение в курсанты», «Веревочный курс», фестивали художественной самодеятельности и другие.

В целях патриотического воспитания курсанты являются участниками памятных митингов, посвященных значимым событиям. Ежегодно проводятся митинги памяти у стелы «Скорбящей матери». Курсанты регулярно по Пушкинским картам посещают филармонии, музеи, театра, выставки, планетарии присутствуют на открытии навигации.

С целью социально-психологического сопровождения образовательного процесса и профилактики девиантного поведения курсантов в училище работает педагог-психолог, социальный педагог.

### **Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ**

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося с ОВЗ, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год. Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования. Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);

- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе

реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**VI. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ППССЗ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО**

Матрица соответствия требуемых общих компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППССЗ</b>											
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>											
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+		+	+			+		+
ОГСЭ.02	История	+	+			+	+					+
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной		+		+						+	
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+		+	+	+			
	<b>ЕН.00</b>											
	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>											
ЕН.01.	Математика	+		+	+							+
ЕН.02.	Информатика и информационные технологии	+	+		+	+				+	+	
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>ОП.00</b>											
	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ</b>											
ОП.01.	Инженерная графика	+	+		+					+		
ОП.02.	Механика	+	+									
ОП.03.	Электроника и электротехника	+			+							
ОП.04.	Материаловедение	+						+				
ОП.05.	Метрология и стандартизация	+	+					+			+	
ОП.06.	Теория и устройство судна	+			+		+	+				
ОП.07.	Основы геодезии	+	+					+				
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+		+	+	+			
ОП.09.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности			+		+	+				+	+
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>											

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПМ.01</b>	<b>ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ СУДОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ФЛОТА</b>											
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних волных путей											
	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота	+			+			+			+	
	Эксплуатация навигационного оборудования ВВП	+	+			+		+			+	
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.02</b>	<b>ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ</b>											
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования											
	Судовые вспомогательные механизмы	+			+			+				
	Устройство и эксплуатация СЭУ	+	+		+						+	
	Технология и организация судоремонта	+	+		+						+	
	Электрооборудование и автоматика земснарядов	+	+							+	+	
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.03</b>	<b>ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ</b>											
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые работы											
	Гидрология и водные изыскания	+	+		+	+		+		+	+	
	Путевые работы	+	+		+	+		+		+	+	
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03	Производственная практика (	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПМ.04</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ</b>											
МДК.04.01	Обеспечение безопасности плавания	+	+		+	+	+	+	+		+	
ПП.04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.05</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ</b>											
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПМ.06</b>	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b>											
	Лебедчик-моторист	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП.06	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ГИА.00</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>											
ГИА.01	Государственный экзамен (в том числе демонстрационный)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Матрица соответствия требуемых профессиональных компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО**

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)																							
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППСЗ</b>																								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-</b>																								
ОГСЭ.01	Основы философии																								
ОГСЭ.02	История																								
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности																								
ОГСЭ.04	Физическая культура																								
<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>																								
ЕН.01.	Математика																								
ЕН.02.	Информатика и информационные технологии																								
ЕН.03.	Экологические основы природопользования																								
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>																								
ОП.01.	Инженерная графика																								
ОП.02.	Механика																								
ОП.03.	Электроника и электротехника																								
ОП.04.	Материаловедение																								
ОП.05.	Метрология и стандартизация																								



Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)																							
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	
ОП.06.	Теория и устройство судна																								
ОП.07.	Основы геодезии																								
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности															+	+								
ОП.09.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности																								
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>																								
<b>ПМ.01</b>	<b>ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ СУДОВ</b>																								
МДК.01.01	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей																								
	Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота	+	+	+																					
	Эксплуатация навигационного оборудования ВВП	+			+																				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+																				
<b>ПМ.02</b>	<b>ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ СУДОВ</b>																								

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)																							
		ПК-1.1	1.2	ПК-1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	ПК-2.4	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	ПК-5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	
	<b>ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ</b>																								
МДК.02.01	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования																								
	Судовые вспомогательные механизмы					+	+	+																	
	Устройства и эксплуатация СЭУ					+	+	+																	
	Технология и организация судоремонта					+	+	+																	
	Электрооборудование и автоматика земснарядов					+	+	+																	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)					+	+	+																	
	<b>ПРОЕКТНО-ИЗЫСКАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ НА СУДОВОМ ВОЗРАСТЕ</b>																								
МДК.03.01	Гидрология, водные изыскания и путевые																								
	Гидрология и водные изыскания								+	+															
	Путевые работы										+	+													
УП.03	Учебная практика								+	+	+	+													
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)								+	+	+	+													

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)																							
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	
ПМ.04	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ</b>																								
МДК.04.01	Обеспечение безопасности плавания												+	+	+	+	+	+	+						
ПП.04	Производственная практика												+	+	+	+	+	+	+						
ПМ.05	<b>УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ</b>																								
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного																				+	+	+	+	+
ПП.05	Производственная практика																				+	+	+	+	+
ПМ.06	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,</b>																								
	Лебедчик-моторист		+			+				+															
	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейлерских работах									+	+														
УП.06	Учебная практика	+	+			+				+	+														
ГИА.00	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ</b>																								
ГИА.01	Государственный экзамен (в том числе демонстрационный)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **VII. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЕЙ**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) - в ППССЗ включены аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной и вариативной частей учебного плана.

Программы учебной и производственной практик.

Программы практики разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно и являются составной частью ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО разделы ППССЗ «Учебная практика» и «Производственная практика» являются обязательными.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Перечень основных предприятий, на которых курсанты университета проходят производственную практику:

- 1 ООО «Волжско-камское судоходное общество»
- 2 ООО «Барий»
- 3 ООО «Виктория»
- 4 ООО «Сириус»
- 5 ООО «КамаКруиз»
- 6 ООО «СтарКруиз»
- 7 ООО «КамаВесселТур»
- 8 ООО «СК Волга»
- 9 ООО «Экспресс-Тур»
- 10 ВКРВПС «Администрация Камводпуть»
- 11 ОАО «Порт Пермь»

Перечень российских и зарубежных журналов:

1. Основы безопасности жизнедеятельности

2. Речной транспорт (XXI век)
3. Транспортное дело России
4. Среднее профессиональное образование
5. Технология машиностроения
6. MarineLog
7. MOTOR SHIP
8. Морской вестник
9. Транспорт России
10. Автомобильный транспорт
11. National Geographic
12. Родина