Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
Пермский филиал
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Пермского филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
_____Е.В. Баранова
«03» сентября 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**на 2026-2027 учебный год**

Наименование основной образовательной программы:
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Направление подготовки /специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования №193 от 15.03.2018(в ред. Приказа Минобранауки России от 27.02.2023 №208) по направлению подготовки/специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

г. Пермь, 2026г.

Содержание


| | |
|---|---|
| Пояснительная записка | |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | |
| **1.1** | Цель и задачи воспитания обучающихся |
| **1.2** | Направления воспитания |
| **1.3** | Целевые ориентиры воспитания |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | |
| **2.1.** | Уклад Пермского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», реализующей программы ВО |
| **2.2.** | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | |
| **3.1.** | Кадровое обеспечение |
| **3.2.** | Нормативно-методическое обеспечение |
| **3.3.** | Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями |
| **3.4.** | Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся |
| **3.5.** | Анализ воспитательного процесса |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы | |

## Пояснительная записка

Программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высоко квалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания образовательной организации, реализующей программы ВО, (далее — Программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы ВО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы,

указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации программы воспитания должно стать приобщение обучающихся к российским традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Программа воспитания призвана обеспечить достижения обучающихся личностных результатов, указанных ФГОС №193 от 15.03.2018(в ред. Приказа Минобранауки России от 27.02.2023 №208) «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики «Специальность 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Уровень специалитета Специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Работа со всеми участниками образовательного процесса указана в каждом модуле.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Образовательная деятельность по образовательным программам высшего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами

воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности высшего профессионального образования.

**Нормативно-правовая база рабочей программы воспитания**

Настоящее программа разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
8. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

9. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809).

10. ФГОС №193 от 15.03.2018(в ред. Приказа Минобранауки России от 27.02.2023 №208) ««Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики «Специальность 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Уровень специалитета Специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Стратегия воспитательной работы в Пермском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» строится на принципах:**

Принцип неразрывности обучения и воспитания. Единство учебно-воспитательного пространства.

Принцип единства воспитательных воздействий. Совместная деятельность научно-педагогических работников, администрации, органов студенческого самоуправления на основе взаимодействия.

Принцип адекватности социально-педагогического обеспечения. Соответствие целей, задач, технологий и средств воспитания задачам подготовки высококвалифицированных специалистов отрасли водного транспорта, обладающих сформированной гражданской позицией, высоким уровнем профессиональной и общественной активности.

Принцип корпоративности. Формирование особого отраслевого «корпоративного духа» среди сотрудников и обучающихся.

Принцип самоуправления и соуправления. Сочетание педагогического управления и студенческого самоуправления в организации различных форм воспитательной деятельности.

Принцип индивидуального подхода в воспитании. Определение индивидуальной траектории развития каждого молодого человека, выделение

специальных задач личностного развития, соответствующих его индивидуальным особенностям.

Принцип самовоспитания. Создание для обучающихся особой воспитательной среды и системы отношений для свободной самореализации, и самовоспитания.

Принцип открытости воспитательной среды. Учёт в проектировании процесса воспитательного результата, воздействие факторов внешней среды, возможность обогащения своей деятельности опытом других вузов, субъектов социокультурного пространства города, региона, страны.

Принцип дифференцирования. Учет в процессе проектирования и реализации процесса внеучебной и воспитательной работы характера целевой аудитории, а также особенностей освоения будущей профессии.

## Особенности организуемого воспитательного процесса в Пермском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Воспитательный процесс на отделение ВО ведется на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов высшего звена), практику, а также

другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

## Материально-техническая база освоения рабочей программы воспитания

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация располагает следующими ресурсами:

1. Аудитории, оснащенные компьютером и телевизором
2. Компьютерные классы (3) с выходом в Интернет
3. Комнаты самоподготовки в общежитии оснащены компьютером и телевизором.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
5. Музей «Пермского речного училища»
6. Актовый зал со звуковой и видео аппаратурой
7. Спортивный комплекс (1 большой спортивный зал, 2 маленьких спортивных зала)
8. Футбольное поле с искусственным покрытием
9. Полоса препятствий из спортивных сооружений
10. Хоккейная коробка
11. Мастерские и тренажерные классы

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы ВО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Пермском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов

России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической куль туры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности эколо гически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

## Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру- да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов высшегозвена в соответствии с

требованиями ФГОС №193 от 15.03.2018(в ред. Приказа Минобранауки России от 27.02.2023 №208) ««Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики «Специальность 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Уровень специалитета Специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы ВО**

| **Целевые ориентиры** |
|---|
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)<br>в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.<br>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.<br>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.<br>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.<br>Обладающий опытом гражданской социально значимой |

| |
|---|
| деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание** |
| Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.<br>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.<br>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. |
| Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.<br>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.<br>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, |

| |
|---|
| находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.<br>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.<br>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.<br>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.<br>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья<br>и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.<br>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.<br>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни |

| |
|---|
| (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.<br>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.<br>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.<br>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,<br>в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |

| |
|---|
| Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.<br>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.<br>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.<br>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.<br>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность<br>за действия в природной среде.<br>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. |

| |
|---|
| Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.<br>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.<br>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.<br>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

## 2.1 Уклад образовательной организации ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», реализующей программы ВО

Курсанты (студенты) в период всего срока обучения обязаны носить установленную форму одежды, предусмотренную в соответствии с локальными актами ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Курсанты (студенты) независимо от пола и возраста в течение всего периода обучения в ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» привлекаются для несения дежурств, выполнения уборкив жилых и учебных помещениях, на закрепленной территории относящейся к Пермскому филиалу, а также выполнения других работ по самообслуживанию (в качестве поддержания санитарно-эпидемиологических и противопожарных норм в местах собственного проживания и общего пользования).

Курсанты могут участвовать через общественные организации и органы управления ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в обсуждении и решении вопросов деятельности ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»; принимают участие в научно-исследовательских работах, публикуют свои работы; - принимают участие в организации и проведении культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и других воспитательных мероприятий; - создают общественные организации обучающихся (клубы по интересам, самодеятельные коллективы и др.),

Для более эффективного управления повседневной деятельностью курсантов (студентов), с целью оказания помощи и содействия руководящему и профессорско-преподавательскому составу учебного заведения в поддержании внутреннего порядка, организации учебного процесса в учебном заведении, а также для выполнения некоторых административных обязанностей и решения организационных вопросов, из числа курсантов (студентов) назначается старшинский состав в учебных группах и в общежитиях курса.

К старшинскому составу относятся: - старшина курса (проживающий в общежитии (экипаже)); - заместитель старшины курса (из расчета 2-х курсантов (студентов) на курс проживающих в экипаже); - старшина учебной группы; - заместитель старшины учебной группы (из расчета 2 курсанта (студента)) на учебную группу. Непосредственный отбор кандидатов на назначение старшинского состава учебных групп осуществляется классными руководителями совместно с заведующими отделениями и согласовывается с воспитателями ОРСО, закрепленными за курсами. Назначение курсантов (студентов) на должности старшинского состава и освобождение от должности происходит на основании служебной записки начальника ОРСО и утверждается приказом директора филиала.

Старшиной или его заместителями, назначаются наиболее подготовленные, ответственные, инициативные и дисциплинированные курсанты (студенты) – обладающие организаторскими, морально-деловыми и командными качествами. Назначение происходит на добровольной основе.

Старшина и его заместители являются непосредственными начальниками над курсантами (студентами). Находятся в прямом подчинении директора ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», его заместителей, начальников отделов и служб, начальников отделений по направлению специальностей, сотрудников ОРСО и в непосредственном подчинении воспитателя ОРСО, закрепленного за курсом и классного руководителя, закрепленного за учебной группой, а в их отсутствии дежурного воспитателя ОРСО.

В Пермском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» ведется внутренняя вахтенная служба по образовательному учреждению (наряды).

Виды нарядов. Организация дежурств (вахт) в ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Внутренняя служба предназначена для поддержания внутреннего порядка и дисциплины, обеспечивающих ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (далее – филиал) постоянную жизнедеятельность, безопасность организации учебного процесса, организованное выполнение курсантами и персоналом Филиала распорядка дня, а

также охрану здоровья обучающихся. Внутренняя служба организуется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Правилами внутреннего распорядка, Уставом Филиалас соблюдением норм, предусмотренных ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Выполнение требований внутренней службы развивает у курсантов (студентов) чувство ответственности, самостоятельности, аккуратности, взаимопонимания, готовность помочь друг другу - способствует укреплению товарищества и сплочению учебных коллективов. Несение дежурства в филиале, является особым видом воспитания курсантов (студентов), целью которого является выработка психологической устойчивости, организованности и ответственности при выполнении ими должностных обязанностей со сменным режимом работы, в том числе на судах морского флота и на судах внутреннего водного плавания. Требования внутренней службы обязан знать и добросовестно выполнять каждый курсант.К несению дежурства привлекаются все курсанты (студенты) филиала. Общее руководство внутренней службой филиала осуществляет заместитель директора по организационным и хозяйственным вопросам, а непосредственное – начальник ОРСО. Контроль за деятельностью нарядов осуществляет дежурный воспитатель ОРСО совместно с работниками заинтересованных отделов и служб. Настоящее положение разработано с целью обеспечения и поддержания внутреннего порядка. Положение устанавливает порядок дежурства во внутреннем наряде по этажам общежитий, учебному корпусу и столовой (камбузу) филиала. К нарядам привлекаются курсанты с 1-го по 4-й курсы включительно, в соответствии с графиком нарядов. Графики нарядов составляются воспитателями ОРСО, закрепленными за курсами курсантов (студентов) в соответственно с установленной очередностью привлечения в наряды. Количество привлечений распределяется равномерно на всех курсантов, задействованных в процесс организации служебной деятельности. Наряды назначаются на период времени, необходимый для обеспечения выполнения установленного распорядка дня и образовательного процесса филиала. Лица,

осуществляющие несение службы в нарядах, не имеют права прекращать или передавать кому-либо выполнение своих обязанностей без разрешения дежурного воспитателя ОРСО. Категорически запрещено самовольно оставлять и покидать места несения службы, если это не связано с выполнением своих функциональных обязанностей.

Виды нарядов Для несения внутренней вахтенной службы в образовательном учреждении ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» назначаются следующие наряды: 1. Наряд по (роте) этажу общежития (экипажу) Данный вид наряда предназначен для поддержания внутреннего порядка в расположении роты, обеспечения сохранности личных вещей курсантов, контроля за соблюдением распорядка дня курсантами (студентами), соблюдения правил ношения ими установленной формы одежды, обеспечения противопожарной безопасности и Правил внутреннего распорядка студенческого общежития. К наряду привлекаются курсанты всех курсов, проживающие в общежитии. Данный вид наряда осуществляет служебную деятельность круглосуточно с 20:00 до 20:00. При полном выполнении объема службы в состав наряда назначаются по 4 курсанта на каждую роту из расчета: 1-дежурный по роте (осуществляет непосредственное руководство деятельностью наряда), 3 – дневальных по роте. Дневальные выполняют свои обязанности согласно должностной инструкции в режиме 2 часа – дежурство на посту у входа / выхода в расположении этажа общежития (роте), 2 часа – бодрствование и осуществление обязанностей по поддержанию порядка, 2 часа – отдых в режиме бодрствования. Сон у всего состава наряда осуществляется в соответствии с суточным графиком несения службы поочередно не менее 4 часов подряд в ночное время. 2. Наряд по учебному корпусу Данный вид наряда предназначен для обеспечения контроля пропускного режима обучающихся в дневное время, исключение случаев несанкционированного попадания в учебное заведение иных граждан и предметов, контроля за соблюдением распорядка дня курсантами (студентами), соблюдения правил ношения ими установленной формы одежды, обеспечения правил противопожарной безопасности в учебном корпусе, оказания

помощи дежурному вахтеру по учебному корпусу и поддержания внутреннего порядка, санитарных норм в здании учебного корпуса и на прилегающей территории. К наряду привлекаются курсанты 3 и 4 курсов, проживающие в городе. Данный вид наряда осуществляет служебную деятельность в дневном режиме с понедельника по пятницу с 07:25 до 20:00, а в субботу с 07:25 до 15:00. В воскресенье, а также в дни праздников наряд для несения службы не выставляется. При полном выполнении объема службы в состав наряда назначаются 3 курсанта из расчета: 1- дежурный по учебному корпусу (осуществляет непосредственное руководство деятельностью наряда и пропускной режим в учебном корпусе), 2 – дневальных по учебному корпусу. Дневальные выполняют свои обязанности согласно должностным инструкциям, в режиме посменной службы на посту по осуществлению пропуска людей, обходов (методом патрулирования) учебного корпуса и прилегающей территории образовательного заведения по периметру, а также локальных уборок на территории в соответствии с графиком несения службы.

Наряд по столовой (камбузу) Данный вид наряда предназначен для своевременного обеспечения процесса питания курсантов и оказания помощи работникам столовой. К наряду привлекаются курсанты 1 и 2 курсов, проживающие в городе, а в выходной день курсанты из числа лиц, находящихся в общежитии. Данный вид наряда осуществляет служебную деятельность в дневном режиме ежедневно с 07:25 до 20:00. При полном выполнении объема службы в состав наряда назначаются 5 курсантов. Из числа назначенных курсантов определяется старший наряда. Дневальные по столовой выполняют свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательнойдеятельности,реализациякоторыхотражаетсвоеобразиевоспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы ВО, (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

**Технологии взаимодействия:**

Студенческое самоуправление:

Работа Совета обучающихся,

Анкетирования обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса

Участие курсантов в работе разработки плана воспитательной работы, локальных документов;

Освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в спорте, конкурсах патриотической направленности и др.;

**Работа с преподавателями:**

взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам дисциплины на уроке, подготовки домашнего задания;

совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

Работа с ротными воспитателями:

контроль посещаемости, убытия, прибытия в общежитие

контроль успеваемости, сдачи долгов, посещение курсов

контроль посещения внеучебных мероприятий

график несения вахтовой службы, нарядов на камбузе

взаимодействие ротных воспитателей с классным руководителем

планирование и проведение мероприятий

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

## Основные модули

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельностипредусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач

для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздорови- тельной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Цель модуля: достижениевысоких личностных результатов у обучающихся при освоении ОПОП СПО, культуры научного исследования, научного мировоззрения, профессиональных качеств и предпочтений

Задачи модуля:

- создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессиональной деятельности

- сформировать профессиональные навыки и профессиональные компетенции

-развитьпознавательную, научно-исследовательскую активностькурсантов

- воспитать в них сознательное отношение к труду,социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм

- сформировать потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, осознания профессиональной идентичности

– сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности

– воспитать востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитанияреализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

на учебных предметах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС №193 от 15.03.2018(в ред. Приказа Минобранауки России от 27.02.2023 №208) «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики «Специальность 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Уровень специалитета Специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Формы реализации модуля:

| Уровень | Мероприятие | Критерии результативности |
|---|---|---|
| Город, регион, страна | участие в региональных конкурсах профессионального мастерстваРоссии по компетенции; | призовое место |
| Пермского филиала | конкурс индивидуальных проектов;<br>конкурс курсовых работ (проектов);<br>участие в научных конференциях;<br>проведение предметных декад по гуманитарным и математическим предметам<br>олимпиады по предметам;<br>участие во Всероссийских акциях Тотальный диктант, Географический диктант;<br>знание Конституции РФ | участие в конференциях;выпуск сборников статей по результатам проведения конференций;<br>рейтинг успеваемости;<br><br>участие в олимпиадах;<br><br>Количество участников<br>Рейтинг знаний |
| Отделение ВО | конкурс отчётов по практике (проектов);<br>конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов;<br>проведение недель | Рейтинг знаний<br>Отзывы работодателей<br><br>Участие групп в мероприятиях<br>Отзывы работодателей<br>Количество встреч |

| | | |
|---|---|---|
| | специальностей<br>встречи с работодателями;<br>встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;<br>экскурсии на предприятия; | Количество участников мероприятия<br>Количество экскурсий |
| Группа по специальности | Успеваемость в группе<br>Проведение классных часов<br>Встречи с ветеранами профессии, ВОВ<br>Встречи с сотрудниками органов, медучреждений<br>Благоприятный психологический климат | Рейтинг знаний<br>Количество присутствующих<br>Документация отчетности |
| Индивидуальный | посещением учебных занятий, успешность обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;учебные достижения<br>индивидуальные беседы с обучающимся результаты текущего контроля и промежуточной аттестации,<br>оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения. | Отчет посещаемости<br>Журнал успеваемости<br>Грамоты, благодарности участия<br>Текущие оценки<br>Индивидуальные график консультаций |

## Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

## Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной

ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательныхмероприятий:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Мероприятия, направленные на гражданское и патриотическое воспитание

Цель мероприятий: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи мероприятий:

– сформировать знания обучающихся о символике России;

– воспитать у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– сформирование у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству;

– развить у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– сформировать российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развить правовую и политическую культуру обучающихся, расширяющее конструктивное участие в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– сформировать приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– сформировать установки личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– сформирование антикоррупционное мировоззрение.

При освоении дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессиональных модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями основной образовательной программы «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики «Специальность 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

| Уровень | Мероприятие | Критерии результативности |
|---|---|---|
| Город, регион, страна | участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;<br>участие в акции Бессмертный полк;<br>участие в почетном карауле на День Победы | Количество мероприятий<br>Количество участников<br>Призовые места, грамоты, кубки<br>Количество участников, освещение мероприятия в социальных сетях |
| Пермского филиала | конкурс патриотической песни, стихов или флэш-моб, посвященных государственным праздникам, памятным датам;<br>отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 25 декабря – День герба, флага, гимна России, 8 февраля –День российской | участие в конкурсах, конференциях; количество мероприятий<br>количество участников<br>количество освещений в соцсетях<br><br>участие в олимпиадах; |

| | | |
|---|---|---|
| | науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 22 июня - День памяти погибшим в ВОВ, 01июля –день Морского и речного флота, 25 июля-день ВМФ России<br>участие во Всероссийской акции «Знание Конституции РФ», «Флаги России» «Георгиевская ленточка»<br>Адаптация первокурсников<br>Встречи с правоохранительными органами, сотрудниками военкоматов.<br>Классные часы, совещания по противодействию с терроризмом, экстремизмом | Количество участников<br>Освещение на социальных сайтах<br>Уровень дезадаптации курсантов<br>Количество курсантов, выявленных с данной проблемой<br>Количество мероприятий, количество участников<br>Количество буклетов |
| Отделение ВО | знакомство с Уставом ВГУВТ<br>формирование актива учебной группы,<br>выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной | Обсуждение на классном часе<br>Лист ознакомления с подписью<br>Правила поведения в информационном уголке |

| | | |
|---|---|---|
| | группы;<br>трудовые субботники; конкурсы «Лучший кубрик», «Лучшая аудитория»<br>ношение уставной формы, одежды<br>несение нарядов по роте, на вахте, на камбузе<br>благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;<br>Музей «Пермского речного училища»<br>«ПОБЕДЕ в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ »- публикации в социальных сетях и на сайте ПФ ВГУВТ | группы<br>Соблюдение чистоты и порядка.<br>Журнал дежурного администратора<br>График нарядов (ОРСО)<br>Дежурство в аудитории,<br>Ответственные за растения<br>Информация на стендах, газете, буклетах<br>Количество экскурсий,<br>Количество человек |
| Группа по специальности | Участие в конкурсах патриотической песни, мероприятиях<br>Проведение классных часов<br>Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;<br>создание благоприятных условий для приобретения курсантами опыта осуществления социально | участие в конкурсах;<br>количество мероприятий<br>количество участников<br>тематика классного часа, протокол<br>список участников мероприятия<br><br>Благодарности, грамоты администрации<br>Чаепитие в группе |

| | | |
|---|---|---|
| | значимых дел;<br>Экскурсии на военизированные композиции города, | Количество мероприятий,<br>Количество участников |
| Индивидуальный | Присутствие на классных часах,<br>Участие в мероприятиях<br>Участие в диспутах о социальных проблемах молодежи и семьи, предупреждение асоциального поведение | Протокол классного часа<br>Знание Устава ПФ «ВГУВТ»<br>Участие в мероприятиях<br>Грамоты, благодарности |

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Цель мероприятий:развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, развитие эстетического воспитания, творческого потенциала личности.

Задачи мероприятий:

– воспитать здоровую, счастливую, свободную личность, со способностью ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– сформировать позитивные жизненные ориентиры и планы;

– сформировать у обучающихся ответственность отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развить культуру безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развить способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– сформировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развить культуру межнационального общения;

– развить в молодежной среде ответственность, принципы коллективизма и социальной солидарности;

– закрепить уважительное отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитать ответственное отношение к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– сформировать толерантное сознания и поведение в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

| Уровень | Мероприятие | Критерии результативности |
|---|---|---|
| Город, регион, страна | Участие в социальных | Количество мероприятий |

| | | |
|---|---|---|
| | проектах<br>Организация, участие в тематических праздников, посвященных знаменательным датам города, области и Российского государства участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в акции Бессмертный полк;<br>участие в почетном карауле на День Победы | Количество участников<br><br>Призовые места, грамоты, кубки<br>Количество участников, освещение мероприятия в социальных сетях |
| Пермского филиала | Конкурс социальной рекламы, патриотической песни, стихов или флэш-моб;<br>Мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам<br>Адаптация первокурсников<br>Встречи с правоохранительными органами, сотрудниками военкоматов. | участие в конкурсах, конференциях; количество мероприятий<br>количество участников<br>количество освещений в соцсетях<br><br>Количество встреч;<br>Количество участников<br>Журнал посещаемости кружков, секций<br>Протоколы Совета профилактики<br>Проверка закреплённой |

| | | |
|---|---|---|
| | Работа кружков, секций<br>Работа Совета профилактики<br>Проведение генеральных уборок, субботников<br>Выполнение Устава ВГУВТ (внешний вид курсантов 1-5 курса) | территории<br>Лист ознакомление с Уставом<br>Журнал дежурного администратора |
| Отделение ВО | знакомство с Уставом ВГУВТ<br>формирование актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;<br>трудовые субботники; конкурсы «Лучший кубрик», «Лучшая аудитория»<br>ношение уставной формы, одежды<br>несение нарядов по роте, , на вахте, на камбузе<br>благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн; | Обсуждение на классном часе<br>Лист ознакомления с подписью<br>Правила поведения в информационном уголке группы<br>Соблюдение чистоты и порядка.<br>Журнал дежурного администратора<br>График нарядов (ОРСО)<br>Дежурство в аудитирии,<br>Ответственные за растения<br>Информация на стендах, газете, буклетах<br>Количство экскурсий,<br>Отзывы о мероприятия<br>Количество человек |

| | | |
|---|---|---|
| | Музей «Пермского речного училища» | |
| Группа по специальности | Участие в конкурсах, мероприятиях<br>Проведение классных часов<br>Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;<br>создание благоприятных условий для приобретения курсантами опыта осуществления социально значимых дел;<br>Экскурсии, выставки, театры города,<br>Мероприятия осуждающие коррупцию | участие в конкурсах;<br>количество мероприятий<br>количество участников<br>тематика классного часа, протокол<br>список участников мероприятия<br><br>Благодарности, грамоты администрации<br>Чаепитие в группе<br>Количество мероприятий,<br>Количество участников |
| Индивидуальный | Присутствие на классных часах,<br>Участие в мероприятиях<br>Участие в диспутах о социальных проблемах молодежи и семьи, предупреждение асоциального поведение | Протокол классного часа<br>Участие в мероприятиях<br>Грамоты, благодарности |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

Мероприятия, направленные на физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Цель мероприятий: обеспечение курсанту сохранения здоровья, формирование необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни, воспитание чувства к прекрасному.

Задачи мероприятий:

– сформировать культуру здорового образа жизни, направленное на ответственное отношение к своему здоровью;

– создать организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровье сберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса;

– профилактика с целью предупреждение употребления среди учащихся ПАВ;

– оказание помощи родителям, педагогам в выработке методов воспитания, которые соответствуют особенностям личности трудного подростка;

– психолого-педагогическая поддержка всех участников образования;

– создать информационно-пропагандистскую систему повышения уровня знаний курсантов, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

– составить комплексную спортивную программу, направления которой просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;

– побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

| Уровень | Мероприятие | Критерии результативности |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Город, регион, страна | Участие в спортивных соревнованиях, чемпионатах, фестивалях<br>Организация, участие в тематических праздников, посвященных знаменательным датам города, области и Российского государства участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; | Количество мероприятий<br>Количество участников<br>Призовые места, грамоты, кубки<br>Количество участников, освещение мероприятия в социальных сетях |
| Пермского филиала | Участие в спортивных соревнованиях, чемпионатах, фестивалях между группами<br>Организация, участие в тематических праздников, посвященных знаменательным датам города, области и Российского государства участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;<br>Организация секций<br>Классные часы «Профилактика алко, табако, | участие в соревнованиях;<br>рейтинг соревнований<br>рейтинг участников<br>количество мероприятий<br>количество участников<br>количество освещений в соцсетях<br>Количество встреч;<br>Количество участников<br>Журнал посещаемости кружков, секций<br>количество мероприятий<br>количество участников |

| | | |
|---|---|---|
| | наркотического употребления»<br>Встречи и правоохранительными органами, медицинскими сотрудниками | |
| Отделение ВО | Участие в спортивных соревнованиях<br>Организация, участие в тематических праздников, посвященных знаменательным датам города, области и Российского государства<br>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;<br>Посещение секций<br>Классные часы «Профилактика алко, табако, наркотического употребления»<br>Встречи и правоохранительными органами, медицинскими сотрудниками | участие в соревнованиях;<br>рейтинг соревнований<br>рейтинг участников<br>количество мероприятий<br>количество участников<br>количество освещений в соцсетях<br>Количество встреч;<br>Количество участников<br>Журнал посещаемости кружков, секций<br>количество мероприятий<br>количество участников |
| Группа по специальности | Участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях ПФ | участие в конкурсах;<br>количество соревнований, |

| | | |
|---|---|---|
| | ВГУВТ<br>Проведение классных часов<br>Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия, внеурочную деятельность<br>создание благоприятных условий для приобретения курсантами опыта осуществления социально значимых дел;<br>Экскурсии, выставки, театры города, | количество призовых мест<br>тематика классного часа, протокол<br>количество участников<br>список участников мероприятия<br>контроль посещения секции, кружка<br>Благодарности, грамоты администрации<br>Чаепитие в группе<br>Количество мероприятий,<br>Количество участников. Фото |
| Индивидуальный | Присутствие на классных часах,<br>Участие в мероприятиях, спортивных соревнованиях<br>Участие в сдачи норматива ГТО<br>Предупреждение асоциального поведение | Протокол классного часа<br>Участие в мероприятиях<br>Грамоты, благодарности, значок |

Мероприятия, направленные на социализацию и социально-значимую деятельность

Цель мероприятий: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе

обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи мероприятий:

– расширить пространство социального партнерства, развить различные формы взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержать в образовательной организации инициативы общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– поделиться опытом совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развить сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– продолжить сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– поддержать социально значимые инициативы обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– сформировать корпоративную культуру образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации волонтерское и добровольческое движение

– создать ассоциацию выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

| Уровень | Мероприятие | Критерии результативности |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Город, регион, страна | Участие в социальных проектах<br>Организация, участие в тематических праздников, посвященных знаменательным датам города, области и Российского государства участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;<br>участие в акции Бессмертный полк;<br>участие в почетном карауле на День Победы | Количество мероприятий<br>Количество участников<br>Призовые места, грамоты, кубки<br>Количество участников, освещение мероприятия в социальных сетях |
| Пермского филиала | Участие в конкурсах социальных проектов, рекламы,<br>Мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам<br>Адаптация первокурсников<br>Встречи с правоохранительными | участие в конкурсах, конференциях; количество мероприятий<br>количество участников<br>количество освещений в соцсенях<br>Количество встреч;<br>Количество участников<br>Журнал посещаемости кружков, секций<br>Протоколы Совета |

| | | |
|---|---|---|
| | органами, сотрудниками военкоматов, медучреждения<br>Работа кружков, секций<br>Работа Совета профилактики<br>Проведение генеральных уборок, субботников<br>Выполнение Устава ВГУВТ (внешний вид курсантов 1-5 курса)<br>Волонтерское движение<br>Добровольческое движение<br>Работа Совете обучающихся | профилактики<br>Проверка закреплённой территории<br>Лист ознакомление с Уставом<br>Журнал дежурного администратора<br>Социально-значимые мероприятия<br>Количество движений и участников<br>Кол-во курсантов активно принимающих участие в развитии студенческого самоуправления |
| Отделение ВО | Участие в конкурсах социальных проектов, рекламы,<br>Формирование актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;<br>Трудовые | Обсуждение на классном часе<br>Лист ознакомления с подписью<br>Правила поведения в информационном уголке группы<br>Соблюдение чистоты и порядка.<br>Журнал дежурного |

| | | |
|---|---|---|
| | субботники; конкурсы «Лучший кубрик», «Лучшая аудитория»<br>Ношение уставной формы, одежды<br>Несение нарядов по роте, на вахте, на камбузе<br>Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;<br>Музей «Пермского речного училища»<br>Социально-значимое движение (волонтерское)<br>Добровольческое движение | администратора<br>График нарядов (ОРСО)<br>Дежурство в аудитории,<br>Ответственные за растения<br>Информация на стендах, газете, буклетах<br>Количество экскурсий, Отзывы о мероприятия<br>Количество человек<br>волонтерское движение и число социально - значимых мероприятий |
| Группа по специальности | Участие в конкурсах, мероприятиях<br>Проведение классных часов<br>Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;<br>создание благоприятных условий | участие в конкурсах;<br>количество мероприятий<br>количество участников<br>тематика классного часа, протокол<br>список участников мероприятия<br><br>Благодарности, грамоты администрации<br>Чаепитие в группе |

| | | |
|---|---|---|
| | для приобретения курсантами опыта осуществления социально значимых дел;<br>Экскурсии, выставки, театры города,<br>Список дите - сирот, детей оставшихся без попечительства родителей | Количество мероприятий,<br>Количество участников<br>Индивидуальные списки, папки |
| Индивидуальный | Присутствие на классных часах,<br>Участие в мероприятиях<br>Участие в диспутах о социальных проблемах молодежи и семьи,<br>предупреждение асоциального поведение<br>консультация психолога, социального педагога | Протокол классного часа<br>Участие в мероприятиях<br>Грамоты, благодарности<br>Кол-во обратившихся |

Модуль «Организация предметно -пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованиюввоспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах

музейно-выставочного пространства, содержащего экс позиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.),

содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые

достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и

преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- Взаимодействие с законными представителями детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы ВО:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортнойсредыпредусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

## Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы ВО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- Участие в федеральной программе «Обучение служением» совместно с социальным партнером для создания проекта;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждают ся актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы ВО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организация ми-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности),

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы ВО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок,

ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами тру да, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернетресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по

интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Модуль «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса»**

Цель модуля: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся в процессе обучения в учебном заведении.

Задачи модуля:

1. Объединить все компоненты педагогической системы в единый социально-психолого-педагогический комплекс.
2. Создать психологически оптимальные условия для приобретения учащимися социально-профессиональной компетентности.
3. Помочь каждому учащемуся на практике освоить простейшие методы самоанализа, самооценки, саморегуляции своих психических процессов.
4. Оказывать своевременную социальную и правовую защиту социально нуждающимся категориям обучающихся.
5. Создавать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
6. Готовить материалы к проведению психолого-педагогических консилиумов и организовывать их работу.
7. Обеспечивать руководство учебного заведения комплексной информацией, необходимой для принятия оптимальных управленческих решений.

ССПС решает задачу содействия психическому, психофизиологическому и личностному развитию, обращая внимание на социальную адаптивность учащихся.

1 курс. Основная задача – комплексное изучение поступивших обучающихся, их профессиональной пригодности, наблюдение за процессом их адаптации, выявление обучающихся, склонных к дезадаптации. Работа с ними. Организация работы по сплочению групп.

2 курс. Основная задача – развитие личностных и профессиональных навыков, формирование навыков общения, профессионально-важных качеств. На этом этапе у обучающихся складывается представление о себе, своих способностях, усвоение их внешней оценки, происходит переход от позиции объекта деятельности к реализации активной субъективной позиции. Этот процесс находится под наблюдением педагогов, что позволяет отследить происходящие изменения.

3 курс. Основная задача - расширение профориентационной работы и работы по подготовке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности. Организуется деятельность по анализу процесса обучения с соответствующими выводами.

4 курс. Основная задача – сопровождение процесса подготовки и прохождения итоговой аттестации и защиты дипломов. Нацеливание на успешную социализацию в обществе, формирование готовности к смене социально-личностной позиции после окончания университета.

5 курс. Основная задача – сопровождение процесса подготовки и прохождения итоговой аттестации и защиты дипломов. Нацеливание на успешную социализацию в обществе, формирование готовности к смене социально-личностной позиции после окончания университета.

| Уровень | Мероприятие | Критерии результативности |
|---|---|---|
| Город, регион, страна | Участие в социальных проектах, олимпиадах по психологии<br>Организация, участие в | Количество мероприятий<br>Количество участников |

| | | |
|---|---|---|
| | тематических праздников, посвященных знаменательным датам города, области и Российского государства участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;<br>Участие в социально психологическом тестировании региональном, всероссийском | Призовые места, грамоты, кубки<br>Количество участников, освещение мероприятия в социальных сетях |
| Пермского филиала | Участие в конкурсах социальных проектов, рекламы, олимпиад по философии, обществознанию<br>Проведение психологических тренингов<br>Изучение личностных и профессиональных качеств личности<br>Проведение консультация и профилактической работы<br>Проведение развивающей и коррекционной работы<br>Адаптация первокурсников<br>Встречи с правоохранительными органами, сотрудниками военкоматов, медучреждения | участие в конкурсах, олимпиадах; количество мероприятий<br>количество участников<br>количество тренингов, численность<br>Количество анкет, опросников;<br>Количество участников<br>Кол-во консультаций, актуальные проблемы<br>Количество анкет и число с высоким уровнем диагностики<br>Кол-во курсантов снизивший уровень<br>Социально-значимые мероприятия |

| | | |
|---|---|---|
| | Работа кружков, секций<br>Работа Совета профилактики<br>Проведение генеральных уборок, субботников<br>Выполнение Устава ВГУВТ | Посещение курсантов<br>Кол-во курсантов активно принимающих участие в развитии студенческого самоуправления |
| Отделение ВО | Участие в конкурсах социальных проектов, рекламы, олимпиады<br>Формирование актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;<br>Адаптация первокурсников, вновь прибывших<br>Ношение уставной формы, одежды<br>Несение нарядов по роте, на вахте, на камбузе<br>Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;<br>Музей «Пермского речного училища»<br>Социально-значимое | Обсуждение на классном часе<br>Лист ознакомления с подписью<br>Правила поведения в информационном уголке группы<br>Уровень дезадаптации<br>Журнал дежурного администратора<br>График нарядов (ОРСО)<br>Дежурство в аудитории,<br>Ответственные за растения<br>Информация на стендах, газете, буклетах<br>Количество экскурсий, Отзывы о мероприятия<br>Количество человек |

| | | |
|---|---|---|
| | движение (волонтерское)<br>Список детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей | волонтерское движение и число социально - значимых мероприятий |
| Группа по специальности | Участие в конкурсах, мероприятиях<br>Проведение классных часов<br>Наблюдение классного руководителя за психолого-социальной благополучностью каждого обучающегося<br>создание благоприятных условий для приобретения курсантами опыта осуществления социально значимых дел;<br>Экскурсии, выставки, театры города,<br>Работа с категорией дети - сироты, дети оставшихся без попечительства родителей | участие в конкурсах;<br>количество мероприятий<br>количество участников<br>тематика классного часа, протокол<br>список участников мероприятия<br><br>Благодарности, грамоты администрации<br>Чаепитие в группе<br>Количество мероприятий,<br>Количество участников<br>Индивидуальные списки, папки |
| Индивидуальный | Присутствие на классных часах,<br>Участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах<br>Участие в диспутах о социальных проблемах молодежи и семьи,<br>предупреждение | Протокол классного часа<br>Участие в мероприятиях<br>Грамоты, благодарности<br>Кол-во обратившихся |

| | | |
|---|---|---|
| | асоциального поведение<br>консультация психолога, социального педагога | |

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

## 3.1 Кадровое обеспечение

1. Заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе
2. Начальник отдела воспитательной работы
3. Педагог психолог
4. Педагоги-организаторы
5. Руководитель физического воспитания
6. Инструктор физического воспитания
7. Заведующий музеем «Речное училище»
8. Начальник организационно-строевого отдела
9. Старший ротный воспитатель
10. Ротные воспитатели

## 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Нормативно-методическое обеспечение предполагает:

1. создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
2. организация работы по направлениям концепции;
3. регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
4. организация работы совета классных руководителей;
5. проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;

6. создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и курсантов - организаторов воспитательной деятельности.

7. проведение мониторинга удовлетворенности курсантов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;

8. разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации нормативно-методического обеспечения предполагают:

1. обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);

2. индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

3. участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами филиала;

4. составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;

5. организация и проведение выставок по вопросам воспитания;

6. создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;

7. популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

## 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, педагогов-предметников, классных руководителей, ротных воспитателей и родителей.

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специфика воспитательного процесса в Пермском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» заключается:

-в преодолении затруднений социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями;

-формировании у них коммуникативных навыков;

-в социальной реабилитации детей-инвалидов, подготовке их к жизни в обществе.

Процесс воспитания в Пермском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный и деятельностностный подход, включающий обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учебном заведении общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных

занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию коллективных творческих проектов.

## 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Виды поощрений, применяемые к курсантам (студентам) При отсутствии действующих, не снятых досрочно и не погашенных по срокам давности (1(один) год с момента вынесения последнего приказа о привлечении к дисциплинарной ответственности с наложением дисциплинарного взыскания), к курсантам студентам могут быть применены следующие виды поощрения: - благодарность; - сообщение родителям или по месту прежней работы (учебы) курсанта(студента), об отличной учебе и примерном поведении и о полученных поощрениях; - награждение грамотой; - награждение ценным подарком; - награждение денежной премией. При наличии у курсантов (студентов) действующих дисциплинарных взысканий, наложенных приказом директора филиала, применяется следующий вид поощрения: - досрочное снятие ранее наложенного директором ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» дисциплинарного взыскания (применяется не ранее чем через три месяца с момента издания приказа о привлечении к дисциплинарной ответственности, а при наличии ряда наложенных дисциплинарных взысканий, снимается в первую очередь то, которое было наложено первым)

## 3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя ПФ «ВГУВТ» по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии

Анализ воспитательного процесса осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Анализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно силами экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов, созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым курсантам, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в

котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур ПФ ВГУВТ | Беседы с обучающимися, их родителями, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в ПФ ВГУВТ, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:<br>– патриотизм и гражданственность;<br>– социализация и духовно-нравственное развитие;<br>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;<br>– профориентация;<br>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;<br>– работа с родителями; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;<br>– общекультурное и нравственное развитие личности. Формирование компетентности в сфере межличностных отношений, культурно-эстетической и в социально-бытовой сфере;<br>– популяризация здорового образа жизни. Формирование компетентности в сфере здоровьесбережения. |

.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**
**Пермский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. директора _____ А.А.Тюфяков
01 октября 2026г.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
# ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пермь, 2026**

| СЕНТЯБРЬ 2026 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание** | **Дата реализации** | **Ответственный и исполнитель** |
| 1 | Торжественная линейка | Торжественное построение для всех курсов<br><br>Классные часы | 01.09.2026 | Начальник ОВР,<br>Начальник ОРСО,<br>Классные руководители,<br>Педагоги-организаторы |
| 2 | Творческий конкурс видеороликов антитеррористической направленности | Для групп 1 курса | 01.09.-04.09.2026 | Начальник ОВР,<br>Классные руководители,<br>Педагоги-организаторы |
| 3 | Митинг, посвященный дню солидарности борьбы с терроризмом | Курсанты всех курсов<br><br>Плакаты от курсантов 1 курса на тему «Молодежь против терроризма»<br><br>Классные часы | 03.09.2026<br><br>01.09-05-09.2026<br><br>01.09-05-09.2026 | Начальник ОВР,<br>Начальник ОРСО,<br>Классные руководители |
| 4 | Творческий конкурс от Уральской транспортной прокуратуры «Россия без коррупции» | Представление творческих заданий согласно Положению о конкурсе | Сентябрь по приглашению | Начальник ОВР,<br>Классные руководители,<br>Педагоги-организаторы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Экскурсии в музей «Пермского речного училища» | Экскурсия | Сентябрь-октябрь 2026 по отдельному графику | Руководитель музея «Пермское речное училище2 |
| 6 | Работа с активом студенческого совета | Заседание студенческого совета | Каждый день по графику секций | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы |
| 7 | Общее собрание первокурсников | Объявления для курсантов 1 курса | Сентябрь 2026 | Начальник ОВР, Классные руководители, Педагоги-организаторы |
| 8 | Выбор нового актива совета обучающихся и членов секторов | Заседание студенческого совет | Сентябрь 2026 | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы |
| 9 | Заседание студенческого совета по вопросу утверждения состава по секторам | Работа по секциям | По отдельному годовому графику | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы |
| 10 | Тренинг для адаптации | Занятие с психологом | Сентябрь 2026 | Начальник ОВР, Педагог-психолог |
| 11 | Участия в мероприятиях к Дню Мотовилихинского района | Участие | По приглашению | Начальник ОВР, Руководитель физического воспитания, Классные руководители, Педагоги-организаторы |
| 12 | Представление кураторов | Совместный творческий номер от кураторов и видео | 18.09.2026 | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | визитки от каждого куратора | | |
| 13 | Кастинг среди курсантов «Привет! Мы ищем таланты!» | Отбор участников, смотр творческих номеров | 21.09.2026г.-25.09.2026г. | Начальник ОВР,<br>Классные руководители,<br>Педагоги-организаторы |
| 14 | Спортивные соревнования в рамках Спартакиады и Универсиады | Участие | По вызову согласно регламенту | Руководитель физического воспитания |
| 15 | Первенство по футболу среди первокурсников | Участие | 14.09.2026-18.09.2026 | Руководитель физического воспитания |
| 16 | Выявление трудностей адаптационного периода обучающихся 1 курса | Тестирование | Сентябрь 2026 | Классные руководители,<br>Педагог-психолог,<br>Начальник ОВР,<br>7 (342) 215-85-52, доб. 771 |
| 17 | Диагностика рискованного поведения (2 курс) | Диагностика | Сентябрь 2026 | Педагог-психолог |
| 18 | Заполнение социальных паспортов групп | Работа с документацией | 18.09.2026-30.09.2026 | Педагог-психолог |
| 19 | Социально-психологическое тестирование (СПТ) | Тестирование курсантов всех курсов | С 14сентября<br>по 13 ноября 2026 | Начальник ОВР,<br>Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20 | Финал первенства по баскетболу среди девушек первого курса | Матч по баскетболу | По графику | Руководитель физического воспитания |
| 21 | Финал первенства по футболу среди второкурсников (юноши) | Матч по футболу | По графику | Руководитель физического воспитания |
| 22 | Финал первенства по баскетболу среди девушек первого курса | Матч по баскетболу | По графику | Руководитель физического воспитания |
| 23 | Встреча с инспектор ОДН в рамках профилактической оперативной акции «Ученик», направленной против экстремизма среди молодежи | Лекция | Сентябрь 2026 | Начальник ОВР,<br>Классные руководители |
| 24 | Конкурс изобразительного искусства к Дню моря | Для курсантов 1-2 курсов картины на морскую тематику | 21.09-27.09.2026 | Начальник ОВР,<br>Начальники отделений,<br>Классные руководители |
| 25 | Торжественное принятие в курсанты | Построение на плацу | После получения форменного обмундирования | Начальник ОРСО,<br>Начальник ОВР,<br>Начальники отделений,<br>Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ | Информационный пост в социальных сетях | 30.09.2026 | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы, Специалист по связям с общественностью |
| 27 | Психологические диагностики курсантов из числа лиц с ОВЗ и разработка индивидуального п | Тестирование | Сентябрь 2026 | Начальник ОВР, Педагог-психолог |
| 28 | Индивидуальная коррекционная работа с курсантами из числа лиц с ОВЗ | Тренинги, консультации, психологические игры | По отдельному графику | Начальник ОВР, Педагог-психолог |
| 29 | Участие в федеральной программе «Обучение служением» | Выбор социального партнера для создание проекта | Сентябрь 2026 | Заместитель директора по УиНМР, Начальник отделения ВО, Начальник ОВР |
| **ОКТЯБРЬ 2026** | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание** | **Дата реализации** | **Ответственный и исполнитель** |
| 1. | Международный день пожилых людей | Информационный пост в социальных сетях | 01.10.2026 | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы, Специалист по связям с общественностью |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Межрегиональная выставка – форум учебных заведений, образовательных технологий и вакансий «Образование и карьера -2026» | Стенд Пермского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,<br><br>Выступление с творческим номером | 19.11-22.11.2026 | Классные руководители,<br>Педагоги-организаторы,<br>Начальник ОВР |
| 3. | День СПО в России | Творческий онлайн флэш-моб «Повтори кадр»<br><br>Видеоролик от студенческого совета | 02.10.2026 | Начальник ОВР,<br>Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 4. | Товарищеский матч по баскетболу среди сборных команд 1 курса и преподавателей и сотрудников филиала | Игра | 02.10.2026 | Руководитель физического воспитания,<br>Классные руководители |
| 5. | День учителя | Концерт художественной самодеятельности для курсантов и учителей<br><br>Поздравительный видеоролик от студенческого совета | 02.10.2026<br>Актовый зал | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Неделя, посвященная борьбы с алкоголизмом | Информационный пост в социальных сетях<br><br>Классные часы о вреде алкоголя | 05.10.2026-10.10.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью<br><br>Классные руководители |
| 7. | Всемирный день животных | Сбор корма для животных, волонтерская работа в приюте для животных | 01.10-09.10.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 8. | День отца России | Информационный пост в социальных сетях с демонстрацией видеоролика | 16.10.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью |
| 9. | Неделя, посвященная профилактике травли | Конкурс творческих работ (видео, плакаты, рисунки, интервью) на тему «Нет травле!» | 19.10-31.24.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагог-психолог,<br>Классные руководители,<br>Педагоги-организаторы |
| 10. | Неделя специальностей АТ | Тематические конкурсы и мероприятия в рамках специальностей | По отдельному графику | Начальник отделения,<br>Преподаватели предметники,<br>Классные руководители групп АТ |
| 11. | Участие в акции в помощь СВО «Тонны добра» | Сбор макулатуры | 26.10.2026г.-30.10.2026г. | Начальник ОВР,<br>Классные руководители,<br>Педагог-организатор |
| 12. | Смотр-конкурс художественной | Выступление с художественными | 30.10.2026 | Начальник ОВР,<br>Классные руководители, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | самодеятельности «Тельняшка-2025» | номера первокурсников из каждой группы | | Педагоги-организаторы |
| 13. | Культурно-массовое мероприятие | Тематический Музыкально-танцевальный вечер | 30.10.2026 | Начальник ОВР,<br>Классные руководители,<br>Педагоги-организаторы |
| 14. | Отборочный этап творческого конкурса «ТранспАрт» | Участие | По приглашению | Начальник ОВР,<br>Классные руководители,<br>Педагоги-организаторы |
| 15. | Спортивные соревнования в рамках Спартакиады и Универсиады | Участие | По вызову согласно регламенту | Руководитель физического воспитания |
| 16. | Индивидуальная коррекционная работа с курсантами из числа лиц с ОВЗ | Тренинги, консультации, психологические игры | По отдельному графику | Начальник ОВР,<br>Педагог-психолог |
| 17. | Участие в федеральной программе «Обучение служением» | Встреча с представителями социального партнера для обсуждения проекта | Октябрь 2026 | Заместитель директора по УиНМР,<br>Начальник отделения ВО,<br>Начальник ОВР |
| **НОЯБРЬ 2026** | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание** | **Дата реализации** | **Ответственный и исполнитель** |
| 1 | День народного единства | Информационный пост в социальных сетях | 04.11.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Видеоролик от студенческого совета, посвященный празднику «День народного единства» | 04.11.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью |
| | | Поздравительный плакат к Дню народного единства | 04.11.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагог-организатор |
| | | Интеллектуальная онлайн-игра, посвященная празднику «День народного единства» | 04.11.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| | | «Спираль единства» Флешмоб для 1 курса | 04.11.2026 | |
| | | Демонстрация художественного фильма «Аманат» | 04.11.2026 | |
| 2 | Операция «Чистое поколение» | Конкурс творческих работ на антинаркотическую тему | 16.11.2026-25.11.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 3 | Акция «Письмо солдату» | Курсанты 1 курса пишут письма бойцам СВО с поздравления с Новым годом | 23.11.2026-29.11.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 4 | Неделя специальностей ОП | Тематические конкурсы и мероприятия в | По отдельному графику | Начальник отделения,<br>Преподаватели-предметники,<br>Классные руководители групп ОП |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | рамках специальностей | | |
| 5 | Спартакиада по баскетболу среди команд 1 курса в рамках «Баскетбол студентам» | Игры среди команд 1 курса | 23.11.2026-29.11.2026 | Тренер баскетбольной команды, Преподаватели по физической культуре, Классные руководители |
| 6 | Акция «Укрась речное к Новому году» | Сбор новогодних украшений и оформление учебного корпуса | 23.11.2026-27.11.2026 | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы, Классные руководители |
| 7 | Благотворительный спортивный фестиваль в помощь СВО | Спортивное мероприятие в спортивном зале | 27.11.2026 | Руководитель физического воспитания, преподаватели по физической культуре, Педагоги-организаторы |
| 8 | День государственного герба Российской Федерации | Информационный пост в социальных сетях | 30.11.2026 | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы, Специалист по связям с общественностью |
| 9 | Спортивные соревнования в рамках Спартакиады и Универсиады | Участие | По вызову согласно регламенту | Руководитель физического воспитания |
| 10 | Индивидуальная коррекционная работа с курсантами из числа лиц с ОВЗ | Тренинги, консультации, психологические игры | По отдельному графику | Начальник ОВР, Педагог-психолог |
| 11 | Участие в федеральной | Разработка проекта для социального | Ноябрь 2026 | Заместитель директора по УиНМР, Начальник отделения ВО, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | программе «Обучение служением» | | | Начальник ОВР |
| **ДЕКАБРЬ 2026** | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание** | **Дата реализации** | **Исполнитель / контакты** |
| 1 | Неделя специальностей СТ | Тематические конкурсы и мероприятия в рамках специальностей | По отдельному графику | Начальник отделения,<br>Классные руководители групп СТ |
| 2 | День рождения Пермского края | Видеоролик от студенческого совета | 01.12.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 3 | День Неизвестного солдата – памятный день России | Информационный пост в социальных сетях | 03.12.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью |
| 4 | Неделя специальностей ВП | Тематические конкурсы и мероприятия в рамках специальностей | По отдельному графику | Начальник отделения,<br>преподаватели-предметники,<br>Классные руководители групп ВП |
| 5 | Памятная дата России – День героев Отечества | Митинг<br>Открытие памятных табличек на стене памяти | 09.12.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители |
| | | Классные часы в группах | 09.12.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Памятная дата России – День Конституции РФ | Информационный пост в социальных сетях<br>Показ образовательного видеоролика<br><br>Поздравительный плакат от студенческого совета | 12.12.2026 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью |
| 7 | Неделя специальностей СВ | Тематические конкурсы и мероприятия в рамках специальностей | По отдельному графику | Начальник отделения,<br>преподаватели-предметники,<br>Классные руководители групп СВ |
| 8 | Новогоднее культурно-массовое мероприятие | Музыкально-танцевальный вечер | 18.12.2026 | Начальник ОРСО,<br>Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 9 | Спортивные соревнования в рамках Спартакиады и Универсиады | Участие | По вызову согласно регламенту | Руководитель физического воспитания |
| 10 | Индивидуальная коррекционная работа с курсантами из числа лиц с ОВЗ | Тренинги, консультации, психологические игры | По отдельному графику | Начальник ОВР,<br>Педагог-психолог |
| 11 | Участие в федеральной | Работа над созданием проекта для | Декабрь 2026 | Заместитель директора по УиНМР,<br>Начальник отделения ВО, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | программе «Обучение служением» | социального партнера | | Начальник ОВР |

| ЯНВАРЬ 2027 г. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание** | **Дата реализации** | **Ответственный и исполнитель** |
| 1 | День студента | Торжественное награждение курсантов, особо отличившихся в различных областях деятельности<br><br>Конкурс снежных скульптур «Снеговик -2027»<br><br>Культурно-массовое музыкальное мероприятие в актовом зале | 22.01.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 2 | Неделя специальностей СМ | Тематические конкурсы и мероприятия в рамках специальностей | По отдельному графику | Начальник отделения, преподаватели-предметники,<br>Классные руководители групп СМ |
| 3 | Неделя специальностей ЭМ | Тематические конкурсы и мероприятия в рамках специальностей | По отдельному графику | Начальник отделения, преподаватели-предметники,<br>Классные руководители групп СМ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | Информационный пост в социальных сетях<br><br>Классные часы | 27.01.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью |
| 5 | Спортивные соревнования в рамках Спартакиады и Универсиады | Участие | По вызову согласно регламенту | Руководитель физического воспитания |
| 6 | Индивидуальная коррекционная работа с курсантами из числа лиц с ОВЗ | Тренинги, консультации, психологические игры | По отдельному графику | Начальник ОВР,<br>Педагог-психолог |
| 7 | Участие в федеральной программе «Обучение служением» | Работа над созданием проекта для социального партнера | Январь 2027 | Заместитель директора по УиНМР,<br>Начальник отделения ВО,<br>Начальник ОВР |
| 8 | Последние звонки группы 51-СВ | Торжественные мероприятия | По согласованию | Классные руководители,<br>Педагоги-организаторы, |
| **ФЕВРАЛЬ 2027г.** | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание** | **Дата реализации** | **Ответственный и исполнитель** |
| 1. | День завершения Сталинградской битвы | Информационный пост в социальных сетях<br><br>Классные часы | 02.02.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью<br><br>Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Смотр номеров для конкурса «Студенческая весна» | Отбор номеров художественной самодеятельности | 01.02.2027-05.02.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 3. | День памяти воинов - интернационалистов | Информационный пост в социальных сетях<br><br>Демонстрация фильма | 15.02.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью |
| 4. | «День защитника Отечеств» | Спортивно-военизированная эстафета (сборные команды от каждого курса<br>Информационный пост в социальных сетях | 17.02.2027<br><br>18.02.2027<br><br>23.02.2027 | Начальник ОВР,<br>Начальник ОРСО<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители,<br>Специалист по связям с общественностью |
| 5. | Встречи курсантов с представителями силовых ведомств | Лекции на правовые темы | По договоренности | Начальник ОВР,<br>Классные руководители |
| 6. | Спортивные соревнования в рамках Спартакиады и Универсиады | Участие | По вызову согласно регламенту | Руководитель физического воспитания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | Индивидуальная коррекционная работа с курсантами из числа лиц с ОВЗ | Тренинги, консультации, психологические игры | По отдельному графику | Начальник ОВР, Педагог-психолог |
| 8. | Участие в федеральной программе «Обучение служением» | Защита проекта на всероссийской НПК «Шаг в науку» | Февраль 2027 | Заместитель директора по УиНМР, Начальник отделения ВО, Начальник ОВР |
| **МАРТ 2027** | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание** | **Дата реализации** | **Ответственный и исполнитель** |
| 1. | Масленица | Организация фото зоны | 08.03.2027-14.03.2027 | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы |
| 2. | Международный женский день | Концерт<br><br>Информационный пост в социальных сетях | 04.03.2027<br><br>08.03.2027 | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы, Специалист по связям с общественностью |
| 3. | День присоединению Крыма к России | Демонстрация художественных и документальных фильмов, посвященных присоединению Крыма к России | 12.03.2027 | Начальник ОВР, Педагоги-организаторы, Специалист по связям с общественностью |
| | | Классный час, посвященный девятой годовщине присоединения Крыма к России | 17.03.2027-21.03.2027 | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Конкурс «Мистер и Мисс ПФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ-2026» | Конкур таланта и красоты | 19.03.2027 | Педагог-организатор<br>Начальник ОВР,<br>Классные руководители |
| 5. | Участие в конкурсе «Студенческая весна» | Вступление с номерами художественной самодеятельности | По приглашению | Начальник ОВР,<br>Педагог-организатор,<br>Классные руководители |
| 6. | День этикета | Игра на знание этикета | 26.03.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагог-организатор,<br>Классные руководители |
| 7. | Спортивные соревнования в рамках Спартакиады и Универсиады | Участие | По вызову согласно регламенту | Руководитель физического воспитания |
| 8. | Индивидуальная коррекционная работа с курсантами из числа лиц с ОВЗ | Тренинги, консультации, психологические игры | По отдельному графику | Начальник ОВР,<br>Педагог-психолог |
| **АПРЕЛЬ 2026** | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание** | **Дата реализации** | **Ответственный и исполнитель** |
| 1 | Всемирный день здоровья | Конкурс творческих работ пропагандирующих ЗОЖ | 09.04.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагог-организатор,<br>Классные руководители |
| 2 | День космонавтики | Показ фильма | 12.04.2027<br>12.04.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагог-организатор,<br>Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Последние звонки группы 41-ОП | Торжественные мероприятия | По отдельному графику | Классные руководители, Педагоги-организаторы, |
| 4 | Последние звонки группы 42-ОП | Торжественные мероприятия | По отдельному графику | Классные руководители, Педагоги-организаторы, |
| 5 | Последние звонки группы 41-АТ | Торжественные мероприятия | По отдельному графику | Классные руководители, Педагоги-организаторы, |
| 6 | Последние звонки групп 41-ЭМ, 42-ЭМ | Торжественные мероприятия | По отдельному графику | Классные руководители, Педагоги-организаторы, |
| 7 | Последние звонки групп 41-СМ, 42-СМ | Торжественные мероприятия | По отдельному графику | Классные руководители, Педагоги-организаторы, |
| 8 | Последние звонки групп 41-СТ | Торжественные мероприятия | По отдельному графику | Классные руководители, Педагоги-организаторы, |
| 9 | Проведение субботников | Уборке внешней и внутренней территории | По отдельному графику | Начальник ОВР, Классные руководители |
| 10 | Спортивные соревнования в рамках Спартакиады и Универсиады | Участие | По вызову согласно регламенту | Руководитель физического воспитания |
| 11 | Индивидуальная коррекционная работа с курсантами из числа лиц с ОВЗ | Тренинги, консультации, психологические игры | По отдельному графику | Начальник ОВР, Педагог-психолог |

| МАЙ 2027г. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание** | **Дата реализации** | **Ответственный и исполнитель** |
| 1 | 1 мая<br>Праздник весны и труда | Информационный ролик в социальных сетях | 01.05.2027г. | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью |
| 2 | Праздник<br>ДЕНЬ ПОБЕДЫ советского народа в ВОВ 1941-1945 | Митинг с возложением цветов к мемориалу «Скорбящая мать» | 07.05.2027г. | Начальник ОРСО,<br>Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы<br>Классные руководители |
| | | Участие в параде памяти у памятника Уральскому добровольческому танковому корпусу (ул. Сибирская) | По приглашению | |
| | | Участие в проекте «Смотр строя - Парад Памяти» - конкурс - смотр марша строевой подготовки, проводимой по инициативе партией «Единая Россия» (микрорайон Закамск, ДК им. | По приглашению | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Кирова, ул. Кировоградская, 26) | | |
| | | Уборка могил и возложение цветов на могилы | 01.05.2027-09.05.2027 | |
| | | Показ художественного фильма | 07.05.2027г. | |
| | | Поисковая работа и оформление найденного материала, посвященного выпускникам, участникам ВОВ (каждая группа 1 курса выполняет свое задание) | 01.05.2027-08.05.2027 | |
| | | Участие во все российской акции «Окна Победы» | 24.04.2026-09.05.2026 | |
| | | Участие во всероссийской акции «Диктант Победы» | По приглашению | |
| 3 | Соревнование по волейболу | Соревнуются команды от каждой группы 1 курса | По отдельному графику | Руководитель физ. Воспитания, Классные руководители, Педагоги-организаторы, Начальник ОВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | День памяти северных юнг | Торжественное мероприятие на плацу | 25.05.2027 | Нначальник ОРСО,<br>Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 5 | Слет юных моряков «Юнги Камы» | Игра «Морская зарница»<br>Экскурсия по кампусу<br><br>Концерт-закрытие | 25.05.2027г. | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 6 | Всероссийский день библиотек | Акция «Подари книгу» | Любой день | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители, |
| 7 | Всемирный день без табака | Видеоролик на тему ЗОЖ и о вреде курения | 31.05.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 8 | Встречи с представителями национальных конфессий и религиозных организаций | Беседы на тему: Традиционные российские ценности и неприятие идеологии терроризма» | По приглашению | Начальник ОВР,<br>Классные руководители, |
| 9 | Индивидуальная коррекционная работа с курсантами из числа лиц с ОВЗ | Тренинги, консультации, психологические игры | По отдельному графику | Начальник ОВР,<br>Педагог-психолог |
| **ИЮНЬ 2027 г.** | | | | |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Краткое описание** | **Дата реализации** | **Ответственный и исполнитель** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | День России | Конкурс видеороликов на тему «Я люблю тебя, Россия!» и «Я люблю тебя, Пермь!»<br><br>Смотр строя и песни, посвященный празднику «День России»<br><br>Поздравительный видеоролик от студенческого совета, посвященный празднику «День России»<br><br>Поздравительный плакат, посвященный празднику «День России» | 01.06.2027-09.06.2027<br><br>10.06.2027<br><br>12.06.2027<br><br>12.06.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Классные руководители |
| 2 | День памяти и скорби (начало ВОВ) | Информационный пост в социальных сетях | 22.06.2027. | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью |
| 3 | Фестиваль «ЯЛФЕСТ» | Г. Нижний Новгород | По приглашению | Руководитель физического воспитания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Спортивные соревнования в рамках Спартакиады и Универсиады | Участие | По вызову согласно регламенту | Руководитель физического воспитания |
| 5 | Индивидуальная коррекционная работа с курсантами из числа лиц с ОВЗ | Тренинги, консультации, психологические игры | По отдельному графику | Начальник ОВР,<br>Педагог-психолог |
| **ИЮЛЬ 2027** | | | | |
| 1 | День работников морского и речного транспорта | Информационный пост в социальных сетях | 02.07.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы<br>Специалист по связям с общественностью |
| 2 | День присвоения г. Перми звания «Город трудовой доблести» | Информационный пост в социальных сетях | 02.07.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы<br>Специалист по связям с общественностью |
| 3 | День любви, семьи и верности | Информационный пост в социальных сетях | 08.07.2027 | Начальник ОВР,<br>Педагоги-организаторы,<br>Специалист по связям с общественностью |
| **АВГУСТ 2027** | | | | |
| 1 | День государственного флага РФ | Информационный пост в социальных сетях | 22.08.2027 | Педагоги-организаторы<br>Начальник ОВР<br>Специалист по связям с общественностью |
| 2 | Веревочный курс | Культурно-спортивное мероприятие для групп 1 курса | 31.08.2027 | Начальник ОВР,<br>Классные руководители,<br>Педагоги-организаторы<br>Руководитель по физическому воспитанию |