**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

Принято Ученым советом университета
30 марта 2021 г. Протокол № 7
в ред. 30 апреля 2026 г. Протокол № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

/ И. К. Кузьмичев
*подпись* *(Ф.И.О.)*
30 апреля 2026 г.

**Основная образовательная программа высшего образования**

Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль

Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем

Форма обучения

Заочная

г. Нижний Новгород

2026

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

| **Наименование основной образовательной программы** | **Код в соответствии с принятой классификацией** | **Уровень подготовки** | **Нормативный срок освоения основной образовательной программы** | **Трудоемкость (в зачетных единицах)** |
|---|---|---|---|---|
| Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем | 23.03.01 | Бакалавриат | 4 года 6 месяцев. | 240 |

### 1.1. Структура программы бакалавриата

| **Структура программы бакалавриата** | **Объем программы бакалавриата** | |
|---|---|---|
| | **По ФГОС, з.е.** | **По учебному плану, з.е.** |
| **Б1 Дисциплины (модули)** | **не менее 160** | **210** |
| **Обязательная часть** | **-** | **119** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** | **51** |
| **Элективные дисциплины (модули)** | **-** | **40** |
| **Б2 Блок 2 Практики** | **не менее 20** | **21** |
| **Обязательная часть** | **-** | **3** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** | **18** |
| **Б3 Государственная итоговая аттестация** | **не менее 9** | **9** |
| **Объем программы бакалавриата** | **240** | **240** |

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

## 1.2. Нормативная документация

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490, от 04.02.2025 № 64) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 №911 (в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте" (код 40.049).

## 1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

## 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

### 2.1. Область профессиональной деятельности

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере разработки технологии и организации логистической деятельности по перевозке грузов и пассажиров; проектирования транспортно-логистических процессов и систем; разработки, организации и совершенствования процессов оказания транспортно-логистических услуг)

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности

производственно-технологический;

расчетно-проектный.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок;
- контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;
- систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза;
- организация формирования пакета документов для отправки груза;
- контроль поступления информации о прибытии груза;
- мониторинг рынка подрядчиков;
- проведение конкурсов по выбору подрядчиков;
- договорная работа с подрядчиками;
- контроль качества оказания услуг подрядчиком;

- контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком;
- регистрация потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе;
- определение списка необходимых услуг на транспортном рынке;
- выбор подрядчика на основе критериального анализа;
- заключение договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями;
- проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг;
- контроль наличия необходимых приложений к договору;
- отправка договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз;
- получение обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику;
- согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела;
- проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе;
- передача документов подрядчику для перевозки;
- контроль оплаты счетов подрядчика
- переговоры с клиентами по претензионным случаям;
- определение причастных и виновных лиц;
- определение причин, повлекших предъявление претензии;
- рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости);
- взаимодействие с клиентами по качеству сервиса;
- составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов

расчетно-проектный тип задач профессиональной деятельности:
- разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;
- получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодично-сти, количественных характеристиках;
- составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта;
- организация планирования услуг, этапов, сроков доставки;
- разработка инструкций по предотвращению претензий;
- организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

**3. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения основной образовательной программы:

| Коды компетенций | Названия компетенций |
|---|---|
| ПК-1. | способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта: подготовке и заключению договоров с потребителями транспортно-логистических услуг; приему, оформлению и сдаче грузов; подготовке и оформлению коммерческих и транспортных документов; разработке технических регламентов по обеспечению качества перевозок |
| ПК-2. | Способностью к разработке и внедрению технологических процессов на транспорте, подготовке и использованию технической и технологической документации, организации транспортного процесса и рационального взаимодействия его участников, планированию транспортной деятельности, эффективному использованию технических средств и объектов инфраструктуры транспорта |
| ПК-3. | способностью выполнять оценку эффективности принимаемых технологических и управленческих решений в области транспортной деятельности, выявлять приоритеты решения транспортно-логистических задач с учетом показателей экономической эффективности и производственной безопасности |
| ПК-4. | способностью проводить контроль и анализ факторов, влияющих на качество и безопасность перевозок, разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по обеспечению качества и безопасности транспортных услуг |
| ПК-5. | способностью к организации процесса доставки груза или пассажиров на основе принципов логистики с учетом рационального взаимодействия участников цепи поставок, предоставлению услуг транспортно-логистического сервиса предприятиям и организациям |
| ПК-6. | способностью использовать современные информационные технологии как инструмент поддержки и оптимизации процессов управления в транспортном комплексе, разрабатывать программы развития информационного обеспечения транспортной и транспортно-логистической деятельности |
| ПК-7. | способностью применять современные технологии контроля и оперативного управления транспортным процессом и движением транспортных средств |
| ПК-8. | способностью обеспечить осуществление транспортно-логистической деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, технологическими нормативами, законодательными и административными актами в области транспорта |
| ПК-9. | способностью проектировать интегрированные цепи поставок товаров, разрабатывать рациональные транспортно-логистические технологии доставки грузов и пассажиров, обосновывать оптимальные параметры транспортно-логистических систем |
| ПК-10. | способностью разрабатывать и внедрять проекты и программы совершенствования деятельности и развития транспортных и транспортно-логистических предприятий, проводить оценку их производственно-экономической эффективности; разрабатывать организационно-технические мероприятия по их реализации |

| | |
|---|---|
| ОПК-1. | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |
| ОПК-2. | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| ОПК-3. | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний |
| ОПК-4. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5. | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6. | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью |
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2. | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3. | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4. | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6. | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8. | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9. | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-1. | УК-2. | УК-3. | УК-4. | УК-5. | УК-6. | УК-7. | УК-8. | УК-9. | УК-10. | УК-11. | ОПК-1. | ОПК-2. | ОПК-3. | ОПК-4. | ОПК-5. | ОПК-6. | ПК-1. | ПК-2. | ПК-3. | ПК-4. | ПК-5. | ПК-6. | ПК-7. | ПК-8. | ПК-9. | ПК-10. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1** | **Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О** | **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д01 | Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д02 | Философия | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.03** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д03 | История России | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.04** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д04 | Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.05** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д05 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.06** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д06 | Основы экономики | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.07** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д07 | Финансовая грамотность | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.08** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д08 | Высшая математика | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.09** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д09 | Правоведение | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д10 | Политология | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д11 | Психология | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д12 | Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.13** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д13 | Культура речи и деловое общение | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.14** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д14 | Менеджмент | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-1. | УК-2. | УК-3. | УК-4. | УК-5. | УК-6. | УК-7. | УК-8. | УК-9. | УК-10. | УК-11. | ОПК-1. | ОПК-2. | ОПК-3. | ОПК-4. | ОПК-5. | ОПК-6. | ПК-1. | ПК-2. | ПК-3. | ПК-4. | ПК-5. | ПК-6. | ПК-7. | ПК-8. | ПК-9. | ПК-10. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б.1.О.Д15 | Маркетинг | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| **Б1.О.16** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д16 | Основы логистики | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | |
| **Б1.О.17** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д17 | Информатика | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.18** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д18 | Физика | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.19** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д19 | Химия | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.20** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д20 | Экология | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.21** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д21 | Теоретическая и прикладная механика | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.22** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д22 | Общая электротехника и электроника | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.23** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д23 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.24** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д24 | Транспортная энергетика | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.25** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д25 | Информационные технологии и сервисы искусственного интеллекта на транспорте | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | |
| **Б1.О.26** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д26 | Прикладное программирование | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.27** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д27 | Экономика транспорта | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| **Б1.О.28** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д28 | Транспортное право | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| **Б1.О.29** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д29 | Устройство, оборудование и техническая эксплуатация судов | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | |
| **Б1.О.30** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-1. | УК-2. | УК-3. | УК-4. | УК-5. | УК-6. | УК-7. | УК-8. | УК-9. | УК-10. | УК-11. | ОПК-1. | ОПК-2. | ОПК-3. | ОПК-4. | ОПК-5. | ОПК-6. | ПК-1. | ПК-2. | ПК-3. | ПК-4. | ПК-5. | ПК-6. | ПК-7. | ПК-8. | ПК-9. | ПК-10. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б.1.О.Д30 | Транспортные пути и их оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | |
| **Б1.О.31** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д31 | Транспортные терминалы и их оборудование | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | |
| **Б1.О.32** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д32 | Технология и организация перевозок | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | |
| **Б1.О.33** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д33 | Технология и организация перегрузочных процессов | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | |
| **Б1.О.34** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д34 | Обеспечение безопасности транспортных систем | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | |
| **Б1.О.35** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д35 | Управление персоналом | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.36** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д36 | Технические средства транспорта | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **Б1.О.37** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д37 | Введение в искусственный интеллект | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.В.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д01 | Финансово-аналитическая деятельность на предприятии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **Б1.В.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д02 | Управление качеством на транспорте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **Б1.В.03** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д03 | Компьютерные системы и сети в отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **Б1.В.04** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д04 | Теория транспортных процессов и систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| **Б1.В.05** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д05 | Организация и оценка транспортного бизнеса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-1. | УК-2. | УК-3. | УК-4. | УК-5. | УК-6. | УК-7. | УК-8. | УК-9. | УК-10. | УК-11. | ОПК-1. | ОПК-2. | ОПК-3. | ОПК-4. | ОПК-5. | ОПК-6. | ПК-1. | ПК-2. | ПК-3. | ПК-4. | ПК-5. | ПК-6. | ПК-7. | ПК-8. | ПК-9. | ПК-10. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1.В.06** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д06 | Общий курс транспорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| **Б1.В.07** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д07 | Транспортная логистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| **Б1.В.08** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д08 | Организационно-производственные структуры транспорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + |
| **Б1.В.09** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д09 | Моделирование транспортных процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| **Б1.В.10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д10 | Управление работой транспортных узлов и терминалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| **Б1.В.11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д11 | Внешнеторговые операции на транспорте и таможенная логистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **Б1.В.12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д12 | Организация коммерческой работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **Б1.В.13** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д13 | Организация автомобильных и железнодорожных перевозок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | |
| **Б1.В.14** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д14 | Оперативное управление транспортным процессом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| **Б1.В.15** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д15 | Документооборот и делопроизводство | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| **Б1.Э** | **Элективные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д02.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д02.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д02.1 | Методы принятия управленческих решений | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| **Б1.Э.Д02.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-1. | УК-2. | УК-3. | УК-4. | УК-5. | УК-6. | УК-7. | УК-8. | УК-9. | УК-10. | УК-11. | ОПК-1. | ОПК-2. | ОПК-3. | ОПК-4. | ОПК-5. | ОПК-6. | ПК-1. | ПК-2. | ПК-3. | ПК-4. | ПК-5. | ПК-6. | ПК-7. | ПК-8. | ПК-9. | ПК-10. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б.1.Э.Д02.2 | Стратегический и инновационный менеджмент на транспорте | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| **Б1.Э.Д.03** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д03.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д03.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д03.1 | Взаимодействие видов транспорта и мультимодальные перевозки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| **Б1.Э.Д03.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д03.2 | Технологические процессы в транспортно-логистических узлах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| **Б1.Э.Д.04** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д04.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д04.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д04.1 | Коммерческо-правовое и государственное регулирование на транспорте | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| **Б1.Э.Д04.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д04.2 | Государственное управление на транспорте | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| **Б1.Э.Д.05** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д05.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д05.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д05.1 | Маркетинговые исследования на транспорте | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д05.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д05.2 | Прогнозирование рынка транспортно-логистических услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д.06** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д06.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д06.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-1. | УК-2. | УК-3. | УК-4. | УК-5. | УК-6. | УК-7. | УК-8. | УК-9. | УК-10. | УК-11. | ОПК-1. | ОПК-2. | ОПК-3. | ОПК-4. | ОПК-5. | ОПК-6. | ПК-1. | ПК-2. | ПК-3. | ПК-4. | ПК-5. | ПК-6. | ПК-7. | ПК-8. | ПК-9. | ПК-10. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б.1.Э.Д06.1 | Территориальная организация транспортно-логистических систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| **Б1.Э.Д06.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д06.2 | Организация региональных транспортно-логистических систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| **Б1.Э.Д.07** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д07.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д07.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д07.1 | Грузоведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| **Б1.Э.Д07.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д07.2 | Сюрвейерская деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| **Б1.Э.Д.08** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д08.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д08.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д08.1 | Транспортно-экспедиционное обслуживание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| **Б1.Э.Д08.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д08.2 | Транспортно-операторская деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| **Б1.Э.Д.09** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д09.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д09.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д09.1 | Проектирование и риски транспортно-логистических процессов и систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| **Б1.Э.Д09.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д09.2 | Проектирование и риски систем поставки и транспортировки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| **Б1.Э.Д.10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д10.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-1. | УК-2. | УК-3. | УК-4. | УК-5. | УК-6. | УК-7. | УК-8. | УК-9. | УК-10. | УК-11. | ОПК-1. | ОПК-2. | ОПК-3. | ОПК-4. | ОПК-5. | ОПК-6. | ПК-1. | ПК-2. | ПК-3. | ПК-4. | ПК-5. | ПК-6. | ПК-7. | ПК-8. | ПК-9. | ПК-10. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1.Э.Д10.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д10.1 | Методы оптимального управления на транспорте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| **Б1.Э.Д10.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д10.2 | Бизнес-планирование и управление рисками на транспорте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| **Б1.Э.Д.11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д11.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д11.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д11.1 | Управление международными перевозками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д11.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д11.2 | Организация пассажирских и туристических перевозок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д.12** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д12.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д12.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д12.1 | Складская логистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| **Б1.Э.Д12.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д12.2 | Технологическое и информационное обеспечение складов | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | |
| **Б1.Э.Д.13** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д13.01** | **Элективные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б1.Э.Д13.01.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д13.1 | Информационное обеспечение транспортного бизнеса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| **Б1.Э.Д13.01.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д13.2 | Современные формы и методы транспортного менеджмента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| **Б2** | **Блок 2 Практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б2.О** | **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-1. | УК-2. | УК-3. | УК-4. | УК-5. | УК-6. | УК-7. | УК-8. | УК-9. | УК-10. | УК-11. | ОПК-1. | ОПК-2. | ОПК-3. | ОПК-4. | ОПК-5. | ОПК-6. | ПК-1. | ПК-2. | ПК-3. | ПК-4. | ПК-5. | ПК-6. | ПК-7. | ПК-8. | ПК-9. | ПК-10. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б2.О.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2.У01 | Учебная практика (ознакомительная) | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | + | | | | | |
| **Б2.В** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б2.В.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2.П02 | Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | |
| **Б2.В.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2.П03 | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| **Б3** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б3.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.ГИА01 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ФТД** | **Факультативы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФТД.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД01 | Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФТД.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД02 | История транспорта России | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

### 4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

### 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

### 4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

## 5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

### 5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 70 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://urait.ru/
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: https://www.morkniga.ru/library/

- Российское Классификационное Общество: http://www.rfclass.ru
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: http://www.rs-class.org/
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES: https://flagadmin.com/ru/download
- Морской сайт: http://deckofficer.ru/
- Национальная платформа «Открытое образование»: https://openedu.ru/
- Книжное издательство "Проспект Науки": http://prospektnauki.ru
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: http://www.scholar.ru/
- Научная электронная база данных «Наука»: https://www.libnauka.ru/
- Информационная система «Научный архив»: http://www.xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»: http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/
- Студенческий информационный портал "Гарант": https://www.garant.ru/

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

**6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается**

**7. Дополнительные сведения**

**7.1. Основные базы практики**

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходъ», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**7.2. Воспитательная работа**

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;

- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;

- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;

- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

### 7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

### 7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьясбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

# РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов,
профиль подготовки: «Технология и организация транспортных и
транспортно — логистических процессов и систем»,
разработанную Федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки: «Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий, форм аттестации, разработанный ФГБОУ ВО «ВГУВТ» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 06.03.2015 N 165 утверждении Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 («Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата) (далее ФГОС ВО) и представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (www.vsuwt.ru) и содержит следующую информацию:

1. Общие положения, в том числе, нормативные документы для разработки образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов, общая характеристика образовательной программы, требования к абитуриентам.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, в том числе, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы, в том числе, результаты освоения образовательной программы, матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает: Блок 1 «Дисциплины (модули)», состоящий из базовой части и вариативной части, Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В базовую часть Блока 1 включены все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы и практики, определяют направленность (профиль) программы. Дисциплины по выбору, учитывают особенности организации транспортных и транспортно-логистических процессов и систем в сфере транспорта (преимущественно морского и речного) и составляют около 47,5% вариативной части, что соответствует профилю программы и требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Исходя из направленности образовательной программы, определяющей её дели и задачи, из видов деятельности, предусмотренных требованиями ФГОС ВО она, главным образом, ориентирована на три вида деятельности в сфере транспорта.

А именно:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности; анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований; анализ результатов исследований; участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

Особенности рецензируемой образовательной программы, в основном, заложены в блоке дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору. Каждая из дисциплин данного блока выполняет свою важную роль для реализации целей и задач образовательной программы.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают вопросы,

актуальные в области организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организации системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте и др. Структура плана в целом логична, и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) - 2,0 ЗЕ, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) - 11 ЗЕ, производственная практика (преддипломная)— 3 ЗЕ. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, в том числе, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика эссе, рефератов, докладов. В программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Разработанные фонды оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой образовательной программы следует отметить:

1. Актуальность. Достижение поставленных государством стратегических целей и задач в сфере функционирования и развития транспорта невозможно без высокообразованных специалистов в сфере

транспортно логистической деятельности, в том числе в области производственно-технологической, расчетно-проектной и экспериментально-исследовательской деятельности на водном и смежных видах транспорта.

2. Инновационный характер. Данная образовательная программа является самостоятельной разработкой ВУЗа, не имеющей аналогов в Российской Федерации, и направлена на формирование обучающихся широкого круга современных знаний в области транспорта и транспортной логистики.

3. Отраслевая направленность. Рецензируемая образовательная программа направлена на изучение особенностей технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте и тесно с ними связанных общественных отношений, преимущественно, в области морского и речного транспорта, что соответствует отраслевой принадлежности образовательной организации, в которой она реализуется.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и способствует формированию соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «ТК Ярбункер»,
к.т.н. В.Ю. Корьев

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТК ЯРБУНКЕР"
ТК ЯРБУНКЕР
ОГРН 1187746341144 ИНН 7731400651