Дисциплина РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Обязательные дисциплины)
Курс 1, Семестр 1. Общая трудоемкость 114/3,2
Форма контроля: Экзамен

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.01	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	3,2

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП(ППССЗ)

1	Русский язык (ФГОС основного общего образования)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

личностных:	
Л1	воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л2	понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
Л3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
Л4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
Л6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
метапредметных:	
М1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
М2	владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
М3	применение навыков сотрудничества со другими членами общества, профессионального коллектива в процессе речевого общения, в различных видах деятельности;
М4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
М5	готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
предметных:	
П1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
П2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6	сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка;
П7	сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	что русский язык - одна из основных национально-культурных ценностей русского народа, о его определяющей роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения профессионального образования;
2	основные функции языка, роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
3	о месте русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
4	основы научных знаний о родном языке; находить взаимосвязи его уровней и единиц;
5	базовые понятия лингвистики и ее основные разделы;
6	основные единицы языка, грамматические категории языка, правила употребления языковых единиц;
7	о коммуникативно-эстетических возможностях лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
3.2. Студент должен уметь:	

1	в области аудирования и чтения - адекватное понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров; анализировать их с точки зрения лингвистики; уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

2	в области говорения и письма - определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; воспроизводить прослушанный или прочитанный текст; создавать грамотные устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
3	использовать основные языковые ресурсы при создании устных и письменных высказываний;
3.3. Студент должен иметь практический опыт:	
1	в свободном выражении мыслей и чувств в процессе речевого общения; в самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
2	в области использования различных видов речевой деятельности
3	в извлечении информации из различных источников, включая средства массовой информации, электронные носители учебного назначения, ресурсы Интернета; в свободном использовании словарей различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; в овладении приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умении вести самостоятельный поиск информации, в ее преобразовании, сохранении и передаче;
4	в создании текстов различного типа и стиля, анализе, редактировании и совершенствовании собственных и чужих текстов, в том числе на электронных носителях, в умении находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; в выступлении перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

Дисциплина ЛИТЕРАТУРА

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Обязательные дисциплины)
Курс 1, Семестр 1,2. Общая трудоемкость 124/3,4
Форма контроля: Другие формы, Дифференцированный зачёт

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.02	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	3,4

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП(ППССЗ)

1	Литература (ФГОС основного общего образования)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

личностных:	
Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Л4	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л5	эстетическое отношение к миру;
Л6	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
Л7	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет- ресурсов и др.);
метапредметных:	
М1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
М2	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
М4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
предметных:	
П1	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
П2	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Основное содержание текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основные историко-литературных сведения и теоретико-литературные понятия; иметь общее представление об историко-литературном процессе;
2	специфику литературы в ряду других искусств, принципы культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
3	о связи литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в них вневременные, непреходящие нравственные ценности и их современное звучание;

4	элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка произведения, понимать их роль в раскрытии идейнохудожественного содержания произведения;
5	иметь представления об образной природе литературы как явления словесного искусства; ее эстетическом восприятии и ее значении для формирования эстетического вкуса;
3.2. Студент должен уметь:	
1	использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет- ресурсов и др.);
2	понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
3	самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
4	анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
5	учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
6	выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.3. Студент должен иметь практический опыт:	
1	самостоятельной организации собственной деятельности, оценивания ее, определения сферы своих интересов;
2	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; в способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3	в различных видах анализа литературных произведений;
4	самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
5	представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
6	анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Обязательные дисциплины)
Курс 1,Семестр 1,2. Общая трудоемкость 156/4,3
Форма контроля: Дифференцированный зачёт, Дифференцированный зачёт

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.03	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	4,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Иностранный язык (ФГОС основного общего образования)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

Личностных:	
Л1	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры
Л2	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
Л3	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения
Л4	Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
Л5	Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
Метапредметных:	
М1	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
М2	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
М3	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
М4	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

Предметных:

П1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
П2	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
П3	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
П4	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	статус языка как культурного феномена и средства отображения картины мира; основные национальные достижения мировых национальных культур, роль английского языка и культуры в мировых достижениях; основные способы мировидения; основные коммуникативные технологии, стратегии и тактики в условиях иноязычного общения
2	основные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; способы моделирования ситуаций межкультурного общения; основные коммуникативные технологии, направленные на достижение успеха в межличностной и профессиональной коммуникации; основные языковые средства для выражения своих мыслей на иностранном языке
3	приемы и способы организации и ведения общения на иностранном языке; знать социокультурные особенности англоговорящих стран; теоретические и практические аспекты изучаемого языка, позволяющие вступать в иноязычное общение; основные способы получения информации на английском языке при помощи информационных технологий
3.2. Студент должен уметь:	
1	проявлять уважительное отношение к духовной и культурной жизни, реализуемой посредством языка; проявлять интерес к достижениям мировой культуры, культуры англоговорящих стран; проявлять интерес, наблюдать и развивать свои способности в отношении иного образа жизни; находить общие цели, способы взаимодействия, достигать взаимопонимания в межкультурном общении; использовать основные технологии саморазвития, самовоспитания и самообразования с целью непрерывного личностного роста в личной и профессиональной областях
2	выбирать коммуникативные стратегии, уместные в различных ситуациях общения; моделировать ситуации межкультурной коммуникации; взаимодействовать с партнерами по коммуникации, проявляя уважение к их точке зрения, интересам и мировоззрению; выразить свою точку зрения, отношение к чему-либо посредством иностранного языка

3	поддержать иноязычное общение как способ самореализации и социализации в глобальном коммуникативном пространстве; строить свое речевое и неречевое поведение с учетом социокультурной специфики в диалоге культур; вступать в общение с представителями других стран в устной и письменной формах в бытовой и профессиональной сферах; использовать английский язык как средство получения

Дисциплина ИСТОРИЯ

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Обязательные дисциплины)
Курс 1, Семестр 1,2. Общая трудоемкость 117/3,3
Форма контроля: Дифференцированный зачёт, Дифференцированный зачёт

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.04	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	3,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП(ППССЗ)

1	История (ФГОС основного общего образования)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

личностных	
Л1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческиегуманистические и демократические ценности;
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Метапредметных	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4	готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметных	
П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:	
1	Историю Отечества в ее ключевых этапах и периодах
2	Зарубежную историю в ее ключевых этапах и периодах
3.2. Студент должен уметь:	
1	Выводить причинно-следственные связи между историческими событиями
2	Ориентироваться в биографиях ключевых личностей различных исторических периодов
3.3. Студент должен иметь практический опыт:	
1	работы с историческими источниками (документами, книгами ит.п.)
2	уметь делать выборку ключевых материалов по различным темам из упомянутых источников

Дисциплина ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Обязательные дисциплины)
Курс 1, Семестр 1,2. Общая трудоемкость 117/3,3
Форма контроля: Дифференцированный зачёт, Дифференцированный зачёт

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.05	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	3,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП(ППССЗ)

1	Физическая культура (ФГОС основного общего образования)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

личностных:

Л1	готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
Л2	сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л3	потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
Л4	приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
Л5	формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
Л6	готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
Л7	способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
Л8	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
Л9	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурнооздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
Л10	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
Л11	умение оказывать первую помощь при занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
Л12	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
Л13	готовность к служению Отечеству, его защите;
метапредметных:	
М1	использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
М2	проявлять учебное сотрудничество с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3	применять знания, полученные в процессе теоретических, учебнометодических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
М4	готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
М5	обладать навыками участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
М6	уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
предметных:	
П1	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
П2	владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
П3	владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
П4	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
П5	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:	
1	Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества
2	Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
3.2. Студент должен уметь:	
1	Грамотно использовать современные методики физической культуры
2	Применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3. Студент должен иметь практический опыт:	
1	Составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью
2	Овладения спортивным мастерством в избранном виде спорта

Дисциплина ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Обязательные дисциплины)
Курс 1, Семестр 1,2. Общая трудоёмкость 78/2,2
Форма контроля: Другие формы, Дифференцированный зачёт

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоёмкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.06	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	2,2

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Основы безопасности жизнедеятельности (ФГОС основного общего образования)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

Личностные	
Л1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
Л2	Готовность к служению Отечеству, его защите.
Л3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Л4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
Л5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.
Л6	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
метапредметные	

М1	Овладение умения и формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности населения.
М2	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
М3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
М4	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
М5	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
М6	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
М7	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
М8	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
М9	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
М10	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
М11	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.
М12	Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
М13	Формирование установки на здоровый образ жизни.
М14	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки.
Предметные	
П1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

П2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
П3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
П4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
П5	Освоение знаний распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
П6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.
П7	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях.
П8	Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
П9	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

П10	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.
П11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
П12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона.
2	Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4	Предназначение, структуру и задачи РСЧС.
5	Предназначение, структуру и задачи ГО.
6	Современные средства поражения, их поражающие факторы, способы защиты.
7	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

8	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной службы.
9	Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
10	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
11	Составляющие, повышающие защищённость личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
3	Применять первичные средства пожаротушения.
4	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе.
5	Оказывать первую помощь пострадавшим
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.
2	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
3	Владеть приёмами первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях.

Дисциплина АСТРОНОМИЯ

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Обязательные дисциплины)
Курс 1, Семестр 2. Общая трудоёмкость 46/1,3
Форма контроля: Дифференцированный зачёт

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоёмкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.07	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	1,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Астрономия(ФГОС основного общего образования)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

Личностные	
Л1	воспитание убеждённости в возможности познания законов природы,
Л2	использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации готовности к морально-этической оценке использования научных достижений,
Л3	чувства ответственности за защиту окружающей среды;
метапредметные	
М1	овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
М2	рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности
Предметные	
П1	понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

3.1. Студент должен знать:*	
1	смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звёздная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звёзд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, чёрная дыра
2	смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звёздная величина; смысл физического закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства;
3	гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики
3.2. Студент должен уметь:*	

1	приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
2	описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звёзд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звёзд, источник энергии звёзд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
3	характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звёзд различной массы;
4	находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе
5	использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звёзд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;
3.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение её от лженаук;
2	оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Дисциплина ХИМИЯ

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Обязательные дисциплины)
Курс 1, Семестр 1,2. Общая трудоёмкость 78/2,2
Форма контроля: Другие формы, Дифференцированный зачёт

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоёмкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.08	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	2,2

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Химия (ФГОС основного общего образования)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

личностных:	
Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
Л2	готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
Л3	умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
метапредметных:	
М1	использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М2	использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
предметных:	
П1	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
П2	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
П3	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
П4	сформированность умения давать количественные оценки и производить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
П5	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
П6	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

3.1. Студент должен знать:*	
1	Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярные массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит
2	Электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомирия, гомология
3	Основные законы химии : сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
4	Основные теории химии : химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
5	Важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацителен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, клетчатка, белки, искусственные и ситетические волокна, каучуки, пластмассы
6	крахмал, клетчатка, белки, искусственнын и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;
3.2. Студент должен уметь:*	
1	называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;
2	определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
3	характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
4	объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
5	выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
6	проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
3.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
2	определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий ;
3	экологически грамотного поведения в окружающей среде;

4	оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
5	безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием
6	приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве
7	критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;
8	понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности.

Дисциплина МАТЕМАТИКА

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Профильные дисциплины)
Курс 1, Семестр 1,2. Общая трудоёмкость 270/7,5
Форма контроля: Экзамен, Экзамен

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоёмкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.09	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Профильные дисциплины	7,5

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Математика (ФГОС основного общего образования)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

личностных	
Л1	сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
Л2	понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3	развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
Л4	овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
Л5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л6	готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
Л7	готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л8	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
метапредметных	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
М2	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М3	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М6	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М7	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
М8	целеустремлённость в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность вос-принимать красоту и гармонию мира;
предметных	
П1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
П3	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
П4	владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
П5	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
П6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
П7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Студент должен знать:*	
1	значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
2	значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
3	универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности
4	вероятностный характер различных процессов окружающего мира
3.2. Студент должен уметь:*	
1	выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма,
	используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах
2	проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции
3	вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования

4	определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции
5	строить графики изученных функций
6	описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения
7	решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков
8	вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы
9	исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа
10	вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной
11	решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы
12	составлять уравнения и неравенства по условию задачи
13	использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод
14	изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем
15	решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул
16	вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов
17	распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями
18	описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
19	анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
20	изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
21	строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
22	решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов)
23	использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы
24	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
3.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	практических расчётов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства
2	описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков
3	решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения

4	построения и исследования простейших математических моделей
5	анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков
6	анализа информации статистического характера
7	исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур
8	вычисления объёмов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства
9	понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Дисциплина ФИЗИКА

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Профильные дисциплины)
Курс 1, Семестр 1,2. Общая трудоёмкость 174/4,8
Форма контроля: Другие формы, Экзамен

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоёмкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.10	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Профильные дисциплины	4,8

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Физика (ФГОС основного общего образования)
2	Математика (ФГОС основного общего образования)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

личностные	
Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении

	с приборами и устройствами;
Л2	готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
Л3	умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
Л4	умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
метапредметные	
М1	использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
М2	использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М3	умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
М4	умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
М5	умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
М6	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
предметные	
П1	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
П2	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
П3	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
П4	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
П5	сформированность умения решать физические задачи;

П6	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
П7	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

3.1. Студент должен знать:*	
1	смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная
2	смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд
3	смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта
4	вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики
3.2. Студент должен уметь:*	
1	описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию,
	распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект
2	отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления
3	приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров
4	воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях
3.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	обеспечение безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи
2	оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
3	рационального природопользования и охраны окружающей среды

4	понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

Дисциплина ИНФОРМАТИКА

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Профильные дисциплины)
Курс 1, Семестр 1,2. Общая трудоёмкость 156/4,3
Форма контроля: Другие формы, Дифференцированный зачёт

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоёмкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.11	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Профильные дисциплины	4,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Информатика (ФГОС основного общего образования)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

личностные:	
Л1	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л2	осознание своего места в информационном обществе;
Л3	готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л4	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
Л7	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
Л8	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
метапредметные:	
М1	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М2	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М3	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
М4	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М5	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М6	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М7	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
предметные:	
П1	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
П2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
П3	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П4	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П5	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П6	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П7	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П8	владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

3.1. Студент должен знать:*	
1	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.
2	Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.
3	Назначение и функции операционных систем.
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектам.
2	Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах.
3	Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
5	Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
6	Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы.
7	Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя.
8	Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики.
9	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
3.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании.
2	Ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами.
3	Автоматизации коммуникационной деятельности.
4	Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией.
5	Эффективной организации индивидуального информационного пространства.
6	Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Дисциплина РОДНОЙ ЯЗЫК

Специальности:
26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей;
26.02.03 Судовождение;
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Предлагаемые по выбору)
Курс 1, Семестр 2. Общая трудоемкость 46/1,3
Форма контроля: Дифференцированный зачёт

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.12	Общеобразовательные учебные дисциплины/Предлагаемые по выбору	1,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП(ППССЗ)

1	Русский язык (ФГОС основного общего образования)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоенияООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих универсальных учебных действий:

	личностных:
1	понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения среднего профессионального образования;
	осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
	достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
2	**метапредметных:**
	владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение; говорение и письмо;
	применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

	применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
	коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
3	**предметных:**
	представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
	понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
	усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
	освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
	опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
	проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
	понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
	осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:	
1	о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
2	феномен родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознавать себя как языковую личность.
3.2. Студент должен уметь:	
1	владеть всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
2	пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3	проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
4	применять социальные нормы речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.