

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**Пермский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УМ и ВР

\_\_\_\_\_ /Е.В. Баранова/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование : Учебной практики

Основная образовательная программа Судовождение

Специальность 26.02.03 Судовождение

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок																
Практическое занятие																
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие																
Курсовой проект(работа)																
<b>Итого аудиторных</b>																
Практика					288											
Консультация																
Промежуточная аттестация																
Самостоятельная работа																
<b>Всего</b>																71,6

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен															
Дифференцированный зачет															
Зачет															
Курсовой проект(работа)															
Другая форма															

г. Пермь, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691

Автор рабочей программы: Тимков Ю.В.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022г.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Д.Д.Нигматьянов/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 19**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 20  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Анализ эффективности работы судна, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос).**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта, в результате освоения которых формируются общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО и компетентности МК ПДНВ по указанным ВПД. Рабочая программа учебной практики реализуется в рамках освоения рабочих профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности) в соответствии с ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение углублённой подготовки.

С целью приобретения обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта, формирования профессиональных компетенций, соответствующих **МДК 01.03. Судовые энергетические установки и электрооборудование судов** и освоения ими основного вида профессиональной деятельности **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки**, учебная практика проводится в три этапа:

- первый этап – подготовка к практике, предусматривает приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых сооружений.

- второй этап предусматривает приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта в учебно--производственных мастерских (УПМ) (**слесарно-механическая практика и сварочные работы**).

- третий этап направлен на приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ на судне, в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна, либо руководителя практики от учебного заведения.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Основными целями учебной практики является:**

формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ

выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

### **Задачами учебной практики являются:**

ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии; освоение обучающимися навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых средств. приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды; освоение особенностей работы экипажа; привитие навыков работы в трудовом коллективе; подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин (разделов ПМ);

приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований МК ПДНВ.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

#### **приобрести первичные навыки:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съёмке судна с якоря, швартовных операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо -разгрузочных работ в должностях рядового состава;
- управления и эксплуатации судовой энергетики и ее управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;

#### **уметь:**

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе;
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и системы их управления;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;

использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;

использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;

квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;

**иметь представление (понимать):**

о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;

о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;

о плавании в штормовых условиях;

об обслуживании судовых механизмов и систем;

о действиях по борьбе с пожарами;

о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;

об устройствах спуска и подъема спасательных средств;

о порядке действий при поиске и спасании;

о средствах навигационного оборудования морей и океанов;

о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;

о подборе карт и пособий на переход, корректуре карт и пособий, подъеме карт;

об использовании ТСС;

о судовом радиооборудовании и средствах связи;

о ведении журнала метеонаблюдений;

об организации штурманской службы на судах;

о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;

о плане охраны судна;

о коммерческих условиях перевозки груза ;

об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

**знать:**

общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;

состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;

индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющихся на судне, и их снабжение;

способы и приемы оставления судна экипажем;

дежурную спасательную шлюпку и ее использование;

организацию службы на судне;

расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;

организацию противопожарной защиты на судне;

способы выживания на воде;

мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;

подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;

правила укладки и сепарации груза;

технику безопасности при грузовых операциях;

организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;

предупредительные меры обеспечения экологической безопасности;

основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;

назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;

- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;

**1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего 8 недель (288 часов), в том числе: подготовка в учебном заведении – 2 недели (72 часа); слесарно- механическая практика и сварочные работы в УПМ – 2 недели (72 часа); учебная практика на судах – 4 недели (144 часа).**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта для освоения ими основных видов профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Анализ эффективности работы судна, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (матрос),** и составляющих их, согласно ФГОС СПО, профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения согласно ФГОС СПО
ПК 5.1*	Выполнять команды, подаваемые на руль.
ПК 5.2*	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.
ПК 5.3*	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.
ПК 5.4*	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.
ПК 1.3	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.3	Использовать современное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения и эффективного решения задач, связанных с эксплуатацией судна.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и(или) иностранном (английском) языке.

\* обозначены компетенции для освоения профессий рабочих, должностей служащих **13482 матрос.**

**А так же компетентностей согласно требованиям МК ПДНВ:**

Код	Наименование результата обучения (компетентности согласно Кодекса ПДНВ) (ПМ.01)
<b>Раздел Кодекса А-II/1 Таблица А-II/1</b>	
<b>Функция: Судовождение на уровне эксплуатации</b>	
К-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К-5	Действия при авариях
К-6	Действия при получении сигнала бедствия на море
К-8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
<b>Раздел А-II/1 Таблица А-II/1</b>	
<b>Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</b>	
К-10	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К-11	Поддержание судна в мореходном состоянии
К-12	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К-13	Использование спасательных средств
К-14	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К-15	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К-17	Вклад в безопасность персонала и судна
<b>Раздел Кодекса А-II/1 Таблица А-II/1</b>	
<b>Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации</b>	
К-19	Проверка и сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
<b>Раздел Кодекса А-II/4 Таблица А-II/4</b>	
<b>Функция: Судовождение на вспомогательном уровне</b>	
К-20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К-21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К-22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К-23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
<b>Раздел Кодекса А-III/1. Таблица А-III/1.</b>	
<b>Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации</b>	
К-25	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
<b>Раздел Кодекса А-VI/1 Таблица А-VI/1-1</b>	
К-28	Выживание в море в случае оставления судна

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетентности согласно Кодекса ПДНВ) (ПМ.01)</b>
<b>Раздел Кодекса А-VI/1 Таблица А-VI/1-2</b>	
К-29	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К-30	Борьба с огнем и тушение пожара
<b>Таблица А-VI/1-3</b>	
К-31	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи
<b>Таблица А-VI/1-4</b>	
К-32	Соблюдение порядка действий при авариях
К-33	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
К-34	Соблюдение техники безопасности
К-35	Содействие установлению эффективного общения на судне
К-36	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
К-37	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью
<b>Раздел Кодекса А-VI/2 Таблица А-VI/2-1</b>	
К-39	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
К-41	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
К-42	Оказание первой медицинской помощи спасенным
<b>Раздел Кодекса А-VI/3 Таблица А-VI/3</b>	
К-45	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
<b>Раздел Кодекса А-VI/4 Таблица А-VI/4-1</b>	
К-47	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне
<b>Раздел Кодекса А-VI/6 Таблица А-VI/6-1</b>	
К-48	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
К-49	Распознавание угроз, затрагивающих охрану
К-50	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.3, ПК 1.4; К-2, К-5, К-6, К-8, К-25 ОК 1-ОК 10.	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической энергетической установки. (ПМ.01)	72	72	72	
ПК 2.2, ПК 2.5 К-10 - К-14, К-17, К-23,  К-28 - К-33, К-35, К-36, К-37, К-39, К-41, К-42, К-45, К-47 - К-50.	Раздел 2. Обеспечение безопасности (ПМ 02)	72	72	72	
ПК 2.5, ПК 5.1*- ПК 5.4* К-20 - К-23, К-34 ОК 1-ОК 10.	Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (ПМ.05)	144	144	144	
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок ПК 1.3, ПК 1.4; К-2, К-5, К-6, К-8, К-25; ОК 1-ОК 10.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Определение направлений в море. Использование навигационных руководств и пособий.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>	4	
	1. Системы деления горизонта. Истинные, магнитные, компасные направления,.		1
	2. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно.		1
	3. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов.		1
	4. Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие руководства и пособия.		1
<b>Тема 1.2. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	1 Магнитные и гироскопические компасы.		1
	2 Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.		1
	3 Приборы и инструменты для измерения глубины.		1
	4 Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.		1
	5 Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания.		1
	6 Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.		1
	7 Действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.		1
	8 Спутниковые АРБ, их значение и типовое место установки.		1

Тема 1.6 Организация и процедуры несения вахты	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		6	
	1	Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи -приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		1
	2	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		1
Тема 1.7 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		6	
	1	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах.		1
	2	Основные, запасные и аварийные приводы и посты управления рулем, их оборудование, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в рейс.		1
	3	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.		1
	4	Маневренные характеристики судна и влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.		1
Тема 1.8 Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		4	
	1	Средства внутрисудовой связи и сигнализации.		1
	2	Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании.		1
	3	Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги).		1
	4	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		1
	5	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях.		1
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания</b> <b>ПК 2.2, ПК 2.5; К-10 - К-14, К-17, К-23, К-28 - К-33, К-35, К-36, К-37, К-39, К-41, К-42, К-45, К-47 - К-50; ОК 1-ОК 10.</b>			<b>36</b>	
Тема 2.1 План охраны судна.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		2	
	1.	Ознакомление с планом охраны судна.		1
	2.	Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якоре.		1
Тема 2.2 Обеспечение безопасности судна при несении вахты.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		20	
	1.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике.		1
	2.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты.		1
	3.	Функциональные обязанности должностного лица судовой палубной команды по обеспечению безопасности судна.		1
	4.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.		1
	5.	Процедуры приема - передачи вахты.		1
	6.	Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.		1

процедур.		потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства.		1
	3	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		1
	4	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.		1
<b>Тема 2.4 «Начальная подготовка по безопасности»</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		58	
	1	Тренажерная подготовка на базе МУТЦ ГУМРФ с использованием системы тестирования «Дельта-БЖС» (V.2/3.07). Тест оценки компетентности для ПДНВ-дипломирования		3
<b>. Тема 2.5 «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		16	
	1	Тренажерная подготовка на базе МУТЦ ГУМРФ с использованием системы тестирования «Дельта-ОСПС» (V.2/4.01). Тест оценки компетентности для ПДНВ -дипломирования		3
<b>Тема 2.3 Использование аварийного оборудования,</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.</b>		14	
	1	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы.		1
<b>применение аварийных</b>	2	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении		1

<b>Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПК 2.5, ПК 5.1*- ПК 5.4*, К-20 - К-23, К-34, ОК 1-ОК 10.</b>			<b>396</b>	
<b>Тема 5.1 Требования нормативных документов по организации службы на судах.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		10	
	1	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. Понятие о СУБ.		1
	2	Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине		1
	3	Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.		1
	4	Расписание по судовым тревогам.		1
<b>Тема 5.2 Организация вахтенной службы на судах.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		20	
	1	Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса.		2
	2	Ходовая навигационная вахта, порядок приема и сдачи вахты.		2
	3	Виды стояночных вахт. Обеспечение безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема –		2
	4	Внешняя и внутренняя связь, сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в		2
	5	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		2
	6	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.		2
<b>Тема 5.3 Организация</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		30	

<b>визуального и слухового наблюдения на судах. Средства связи и сигнализации.</b>	1	Организация наблюдения, обязанности и ответственность наблюдателя.		1
	2	Зрительные и звуковые средства сигнализации. Предметные средства сигнализации		1
	3	Средства световой связи и сигнализации.		1
	4	Международный свод сигналов. Однобуквенные сигналы		1
	5	Правила набора и разбора сигналов и их передачи с использованием МСС.		1
	6	Пиротехнические средства. Снабжение, хранение и использование пиротехнических средств.		1
	7	Сигналы судовых тревог и действия по ним.		1
	8	Подача сигналов в соответствии с ПП на ВВП и МППСС-72.		1
<b>Тема 5.4 Действия в аварийных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		20	
	1	Аварийная сигнализация. Обязанности в аварийной ситуации.		2
	2	Понятие о борьбе за живучесть и организации подготовки экипажей судов по борьбе за живучесть		2
	3	Противопожарная безопасность и борьба с пожаром на судне.		2
	4	Обеспечение водонепроницаемости корпуса судна и борьба с водой.		2
<b>Тема 5.5 Спасательные средства и их техническая эксплуатация.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		40	
	1	Коллективные и индивидуальные спасательные средства и нормы снабжения судов спасательными средствами.		2
	2	Спасательные круги. Спасательные жилеты. Гидрокостюмы и теплозащитные средства.		2
	3	Спасательные шлюпки их снабжение. Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	4	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.		2
	5	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот.		2
	6	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки, управление спуском на воду и подъёмом скоростной дежурной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	7	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Чело век за бортом».		2
8	Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахождении в море.		2	
<b>Тема 5.6 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		10	
	1	Конструкция рулевых приводов и рулевого устройства, типы рулей.		2
	2	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.		2
	3	Обеспечение движения судна в заданном направлении.		2
4	Система команд и докладов при управлении рулём.		2	
<b>Тема 5.7 Судовые работы при проведении якорных, швартовных и буксировочных операций судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		15	
	1	Якорное устройство, его назначение состав, типы якорей, якорь-цепи, палубные стопора.		1
	2	Швартовное и буксирное устройство грузового судна, его назначение и состав, шпили и брашпили, швартовные лебедки.		1
	3	Буксирное устройство буксирного судна, его назначение и состав		1
	4	Якорные, швартовные и буксировочные операции судна.		2
	5	Постановка судна на якорь и съёмка с якоря.		2
6	Швартовка к причалу и постановка на якорь.		2	
<b>Тема 5.8 Грузовые</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		15	

устройства судна и средства механизации погрузо-разгрузочных работ.	1.	Общие сведения о грузовых устройствах судов различных типов.		1
	2.	Подготовка стрел и кранов к работе; подъем стрел и их крепление в походное положение.		1
	3.	Средства внутритрюмной механизации грузовых работ.		1
	4.	Механизмы люковых закрытий и правила их технической эксплуатации.		1
	5.	Средства пакетирования и грузовой инвентарь.		1
Тема 5.9 Выполнение такелажных работ	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		10	
	1.	Тросы и их классификация по способу изготовления, материалу, толщине. Хранение тросов на		2
	2.	Инструмент и материалы для такелажных работ.		2
	3.	Такелажные работы и техника безопасности при их выполнении.		2
	4.	Наложение марок и бензелей, сращивание тросов, изготовление матов.		2
	5.	Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев.		2
Тема 5.10 Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		20	
	1.	Организация проведения судовых работ и техника безопасности.		1
	2.	Выполнение столярных работ, изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.		1
	3.	Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями.		1
	4.	Организация окрасочных работ и техника безопасности. Виды красочных материалов.		1
	5.	Кисти и инструмент, применяемый для подготовки поверхности к окраске.		1
Тема 5.11 Правовые, нормативно-организационные документы	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		10	
	1.	Руководящие документы по охране труда на судах речного и морского флота.		2
	2.	Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы		2
	3.	Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда.		1
	4.	Организация работы по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.		1
Тема 5.12 Производственный травматизм	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		10	
	1.	Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве		2
	2.	Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма		2
Тема 5.13 Безопасность труда при выполнении различных работ на судах. Оказание первой медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		20	
	1.	Требования безопасности при эксплуатации шлюпочного устройства, судовых шлюпок и других спасательных средств		2
	2.	Требования к судовым трапам, штормтрапам. Установка, использование и уборка трапов, сходней и штормтрапов.		2
	3.	Общие положения техники безопасности при работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.		2
	4.	Общие требования безопасности при работах с рулевым, якорным, буксирным и швартовными устройствами, требования к ручному и механизированному инструменту		2
	5.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2
Тема 5.14 Основы	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		10	

электробезопасности на судах и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током		2
	2.	Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Характер воздействия тока на организм человека		2
	3.	Последовательность действий и способы оказания первичной медицинской помощи пострадавшим от электротравм и при тушении пожара.		2
	4.	Оказание помощи пострадавшим при несчастном случае на судне.		2
Тема 5.15 Особенности регулирования труда работников водного транспорта	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		6	
	1.	Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.		2
	2.	Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.		2
	3.	Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.		2
Тема 5.16 Правонарушение и юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		6	
	1.	Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Преступления и проступки.		2
	2.	Гражданско-правовые, административно-правовые и дисциплинарные проступки.		2
Тема 5.17 Слесарная и практика, механическая обработка металлов.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		124 54	
	1.	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря.		2
	2.	Измерительные инструменты и техника измерений. Плоскостная разметка.		2
	3.	Рубка, резка, правка, гибка, опилование и распиливание.		2
	4.	Сверление, зенкование и развертывание, нарезание резьбы.		2
	5.	Припасовка, шабрение и притирка.		2
	6.	Склеивание и полимеризация.		2
	7.	Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Основные приемы монтажа и демонтажа		2
	8.	Комплексные слесарные работы.		2
	9.	Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках		2
	1.	Токарные станки, их устройство, работа. Режущий инструмент и приспособления. Токарные		2
	1.	Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент		2
	1.	Шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент		2
Тема 5.18 Сварочные работы.	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		20 16	
	1.	Виды сварки и сварочное оборудование		2
	2.	Виды Сварочных работ и техника безопасности при их проведении		2
Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики.			540	
			<b>Всего</b>	<b>540</b>

\* обозначены компетенции для освоения профессий рабочих, должностей служащих **13482 матрос**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется:

– в части слесарно -механической практики – в слесарной мастерской университета:

Оборудование слесарной мастерской: Слесарные верстаки – 10 шт., ручной инструмент, измерительный инструмент, станки фрезерные – 4 шт., заточные станки – 2 шт., токарно-винторезные станки – 6 шт., сварочный участок – 9 постов. Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска). Стенды, плакаты.

– в части учебной практики на судах – на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды в соответствии с договорами.

в части подготовки по начальной подготовке по безопасности - Учебный центр по выживанию на море. Используется:

Учебно-тренировочный комплекс по борьбе с пожарами.

Тренажёр по борьбе с водотечностью.

Комплекс подготовки к использованию спасательных средств и обучению выживанию на воде

Тренажёр «Спасательный плот сбрасываемого типа».

в части подготовки по ОСПС – «ДЕЛЬТА-ОСПС» МУТЦ.

Для выполнения программы учебной практики на судах используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

### 4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Махин В.П. Матрос.-СПб.: ГУМРФ, 2015.

2. Шупик В.П. Основы морского дела.- М.:Моркнига,2013.

#### Дополнительные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.

2. Международные правила предупреждения столкновений судов в море.-6-е изд., испр.,- М.: Моркнига, 2016.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mintrans.ru>;

2. <http://www.morflot.ru>;

### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса по специальности на данный учебный год, и организуются на основе договоров между образовательной организацией и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное начальником судоводительского отделения и зарегистрированное ведущим специалистом по организации практик образовательной организации, обучающиеся получают на судоводительском отделении.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ;

- свидетельство о подготовке моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, таблицы А-VI/6-2 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ;

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

аттестационный лист за период практики, заверенный судовой печатью;

характеристика, за период практики, заверенная судовой печатью;

справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации преподавателей, инструкторов и экзаменаторов, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (Раздел А-I/6, В-I/6).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.4</b> Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. <b>К-2, К-5, К-6, К-8.</b></p>	<p>Демонстрировать практическое знание и понимание порядка использования технических средств судовождения и связи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Применять средства по борьбе за живучесть судна. <b>К-10 - К-13, К-17, К-23, К-28 - К-30, К-32, К-35, К-36, К-37, К-39, К-41, К-42, К-45;</b></p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p><b>ПК 2.5</b> Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <b>К-14, К-17, К-31, К-35, К-36, К-37К-42, К-47;</b></p>	<p>Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p><b>К 10</b> Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>Демонстрировать понимание требований по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p><b>К 33</b> Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской</p>	<p>Демонстрировать умение принимать меры предосторожности по предотвращению загрязнения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки;</p>

среды.	водной среды.	отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>К 48</b> Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Демонстрировать умение собирать информацию с целью усиления охраны на море.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>К 49</b> Распознавание угроз, затрагивающих охрану.	Демонстрировать умение распознавать угрозы, затрагивающие охрану.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>К 50</b> Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Демонстрировать понимание необходимости и знание методов поддержания информативности и бдительности в вопросах охраны.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>ПК 3.1</b> Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. <b>К-19</b>	Демонстрировать понимание организации погрузо-разгрузочных работ и ухода за грузом в течение рейса и выгрузки.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>ПК 3.2</b> Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. <b>К-19</b>	Демонстрировать понимание требований по обеспечению перевозки опасных грузов, выполнению правил техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>ПК 4.3</b> Использовать современное программное	Демонстрировать понимание необходимости использования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;

обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения задач, связанных с эксплуатацией судна <b>К-11, К-15;</b>	современного программного обеспечения для эффективной эксплуатации судна	Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>ПК 5.1*</b> Выполнять команды, подаваемые на руль. <b>К-20, К-22;</b>	Обеспечивать движение судна в заданном направлении. Управление по створу. Управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>ПК 5.2*</b> Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение. <b>К-21;</b>	Выполнять сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>ПК 5.3*</b> Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты. <b>К-21 - К-23, К-34,</b>	Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>ПК 5.4*</b> Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами. <b>К-34;</b>	Демонстрация действий по выполнению работ с палубными устройствами и механизмами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
---	---	--------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв за период практики, заверенный печатью. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам

ответственности за результат выполнения заданий.		практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и(или) иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики



Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

---

Колледж ГУМРФ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа  
  
Сбитнев А.О.  
(подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
углубленной подготовки

Форма проведения оценочной процедуры  
*Дифференцированный зачет*

Санкт-Петербург  
2020

---

**ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
профессионального учебного цикла  
специальности 26.02.03 Судовождение  
Протокол № 2 от «01» октября 2020 г.  
Председатель ЦК



С.В. Екимов

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УПР



Н.Н. Карпов

« 01 / » 10 2020 г.

**Разработчики:**

Рыков В.Ю., заведующий судоводительским отделением, преподаватель Колледжа ГУМРФ.

Щербатых В.В., заведующий заочным отделением, преподаватель, капитан дальнего плавания.

Екимов С.В., заместитель заведующего судоводительским отделением, преподаватель Колледжа ГУМРФ, председатель ЦК профессионального учебного цикла специальности 26.02.03.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, рабочей программы учебной практики. ФОС соответствует требованиям Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками.

## Оглавление

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Компетентностно-оценочные материалы .....	15
3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации .....	22
4. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23
4.1. Форма задания на практику 4.2. Форма направления на практику 4.3 Форма характеристики 4.4. Форма аттестационного листа 4.5 Форма титульного листа отчета о практике 4.6 Форма справки о стаже работы на судне 4.7. Форма Журнала регистрации практической подготовки обучающегося	

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**1.1. Фонд оценочных средств** (далее – **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

**1.2. Результаты освоения программы учебной практики** направлены на формирование профессиональных компетенций ПК, общих компетенций ОК в соответствии с ФГОС СПО, а также компетентностей К, установленных МК ПДНВ:

№ п/п	Контролируемые виды учебной/ производственной работы на практике по разделам	Код, содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок (ПМ.01)</b>			
1.1	Определение направлений в море. Использование навигационных руководств и пособий.	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи К-2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
1.2	Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи К-2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты; К-5. Действия при авариях; К-8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
1.3	Навигационное оборудование морских путей.	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи К-2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты; К-8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист;  отчет по практике; дифференцированный зачет по

			результатам практики
1.4	Приборы для гидрометеорологических наблюдений.	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи К-2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
1.5	Звездный глобус, секстан.	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи К-2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;  аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
1.6	Организация и процедуры несения вахты	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи К-2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты; К-5. Действия при авариях; К-6. Действия при получении сигнала бедствия на море; К-8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
1.7	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи К-2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты; К-5. Действия при авариях;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист;  отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам

			практики
1.8	Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи.	ПК 1.4 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи К-2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты; К-8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания (ПМ.02)</b>			
2.1	План охраны судна.	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. К-11. Поддержание судна в мореходном состоянии; К-13. Использование спасательных средств; К-17. Вклад в безопасность персонала и судна; К-35. Содействие установлению эффективного общения на судне; К-36. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне; К-37. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью; К-48. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности; К-49. Распознавание угроз, затрагивающих охрану; К-50. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
2.2	Обеспечение безопасности судна при несении вахты.	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. К-11. Поддержание судна в мореходном состоянии; К-13. Использование спасательных средств; К-17. Вклад в безопасность персонала и судна; К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации; К-29. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;  
 К-30. Борьба с огнем и тушение пожара;  
 К-32. Соблюдение порядка действий при авариях;  
 К-35. Содействие установлению эффективного общения на судне;  
 К-36. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;  
 К-37. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью;  
 К-39. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;  
 К-45. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения;  
 К-48. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности;  
 К-49. Распознавание угроз, затрагивающих охрану;  
 К-50. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны;

<p>2.3 Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.</p>	<p>           ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.            К-10. Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения;            К-11. Поддержание судна в мореходном состоянии;            К-12. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах;            К-13. Использование спасательных средств;            К-14. Применение средств первой медицинской помощи на судах;            К-17. Вклад в безопасность персонала и судна;            К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации;            К 28. Выживание в море в случае оставления судна;            К-29. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;            К-30. Борьба с огнем и тушение пожара;            К-31. Принятие немедленных мер при         </p>	<p>           Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;            аттестационный лист;            отчет по практике;            дифференцированный зачет по результатам практики         </p>
--	--	---

		<p>несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;</p> <p>К-32. Соблюдение порядка действий при авариях;</p> <p>К-33. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;</p> <p>К-35. Содействие установлению эффективного общения на судне;</p> <p>К-39. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;</p> <p>К 41. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства;</p> <p>К 42. Оказание первой медицинской помощи спасенным;</p> <p>К-45. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения;</p> <p>К 47. Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне</p>	
<b>Раздел 3. Обработка и размещение груза (ПМ.03)</b>			
3.1	Транспортные характеристики основных грузов.	<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> <p>К-19. Проверка и сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
3.2	Подготовка судна к погрузке. Грузовые документы	<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> <p>К-19. Проверка и сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>

3.3	Процедуры укладки груза и требования по обеспечению сохранности грузов и безопасности при их перевозке на судах.	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. К-19. Проверка и сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
3.4	Перевозка различных видов груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. К-19. Проверка и сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
<b>Раздел 4. Анализ эффективности работы судна (ПМ.04)</b>			
4.1	Анализ эффективности технической эксплуатации судна.	ПК 4.3. Использовать современное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения и эффективного решения задач, связанных с эксплуатацией судна. К-11. Поддержание судна в мореходном состоянии; К-15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
4.2	Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна	ПК 4.3. Использовать современное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения и эффективного решения задач, связанных с эксплуатацией судна. К-11. Поддержание судна в мореходном состоянии; К-15. Наблюдение за соблюдением требований законодательства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

<b>Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ.05)</b>			
5.1	Требования нормативных документов по организации службы на судах.	<p>ПК 5.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p>ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.</p> <p>К-20. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке ;</p> <p>К-21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения;</p> <p>К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;</p> <p>К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации;</p> <p>К-34. Соблюдение техники безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
5.2	Организация вахтенной службы на судах.	<p>ПК 5.1. Выполнять команды, подаваемые на руль.</p> <p>ПК 5.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p>ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.</p> <p>К-20. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке ;</p> <p>К-21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения;</p> <p>К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;</p> <p>К-34. Соблюдение техники безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
5.3	Организация визуального и слухового наблюдения на судах. Средства связи и сигнализации.	<p>ПК 5.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p>ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.</p> <p>К-21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения;</p> <p>К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;</p> <p>К-34. Соблюдение техники безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
5.4	Действия в аварийных ситуациях.	<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 5.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p>ПК 5.3. Содействовать наблюдению и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p>

		<p>управлению безопасной вахты.</p> <p>К-20. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке;</p> <p>К-21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения; К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;</p> <p>К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации;</p> <p>К-34. Соблюдение техники безопасности;</p>	<p>аттестационный лист; отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
5.5	Спасательные средства и их техническая эксплуатация.	<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.</p> <p>К-20. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке;</p> <p>К-21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения;</p> <p>К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;</p> <p>К-34. Соблюдение техники безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
5.6	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.	<p>ПК 5.1. Выполнять команды, подаваемые на руль.</p> <p>ПК 5.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.</p> <p>ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.</p> <p>К-20. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке;</p> <p>К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;</p> <p>К-34. Соблюдение техники безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
5.7	Судовые работы при проведении якорных, швартовных и буксировочных операций судна.	<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 5.1. Выполнять команды, подаваемые на руль.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.</p> <p>К-21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения;</p> <p>К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>

		К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации; К-34. Соблюдение техники безопасности;	анный зачет по результатам практики
5.8	Грузовые устройства судна и средства механизации погрузо-разгрузочных работ.	ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.. ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты. ПК 5.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами. К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой; К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации; К-34. Соблюдение техники безопасности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
5.8	Выполнение такелажных работ	ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ПК 5.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами. К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой; К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации; К-34. Соблюдение техники безопасности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
5.10	Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. ПК 5.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами. К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации; К-34. Соблюдение техники безопасности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
5.11	Правовые, нормативно-организационные документы	ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты. К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой; К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации; К-34. Соблюдение техники безопасности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференциров

			анный зачет по результатам практики
5.12	Производственный травматизм	<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.</p> <p>К-21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения;</p> <p>К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;</p> <p>К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации;</p> <p>К-34. Соблюдение техники безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
5.13	Безопасность труда при выполнении различных работ на судах. Оказание первой медицинской помощи	<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.</p> <p>К-21. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения;</p> <p>К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;</p> <p>К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации;</p> <p>К-34. Соблюдение техники безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
5.14	Основы электробезопасности на судах и оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.</p> <p>К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;</p> <p>К-23. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации;</p> <p>К-34. Соблюдение техники безопасности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист;</p> <p>отчет по практике;</p> <p>дифференцированный зачет по результатам практики</p>
5.15	Особенности регулирования труда работников водного транспорта	К-34. Соблюдение техники безопасности;	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ;</p> <p>аттестационный лист; отчет по практике;</p>

			дифференцированный зачет по результатам практики
5.16	Правонарушение и юридическая ответственность.	ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты. К-22. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой; К-34. Соблюдение техники безопасности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
5.17	Слесарная и механическая практика и механическая обработка металлов	К-25. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления; К-34. Соблюдение техники безопасности. ПК 1.3. <i>Эксплуатировать судовые энергетические установки</i>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
5.18	Сварочные работы.	К-25. Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления; К-34. Соблюдение техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; аттестационный лист; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

## 2. Компетентностно-оценочные материалы 2.1

### Перечень компетентностно-оценочных материалов

Функциональный признак оценочного средства	Метод/форма контроля
Свидетельство	Проверка знаний обучающихся в объеме программы

	«Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ с использованием системы тестирования «Дельта-БЖС» (V.2/3.07). Тест оценки компетентности для ПДНВ-дипломирования
Свидетельство	Проверка знаний обучающихся в объеме программы подготовки моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, таблицы А - VI/6-2 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ с использованием системы тестирования «Дельта-ОСПС» (V.2/4.01). Тест оценки компетентности для ПДНВ-дипломирования.
Отчет и Журнал практической подготовки	Оформление Отчета и Журнала практической подготовки в соответствии с заданием на практику: Позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, а также компетентностей, установленных МК ПДНВ, владение коммуникативными умениями и навыками в профессиональной сфере
Собеседование	дифференцированный зачет/ экзамен (квалификационный): анализ результатов своей практической работы в соответствии с заданием на практику (рефлексия своей деятельности)

#### Критерии оценивания:

- свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности»;
- свидетельство о подготовке по охране;
- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие оформления отчета требованиям, установленным к структуре отчета;
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- аттестационный лист за период практики, заверенный судовой печатью;
- характеристика за период практики, заверенная судовой печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

**Показатели и шкала оценивания отчета:**

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<p>обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для решения поставленной задачи; обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения учебной практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой учебной практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики; обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время учебной практики; обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для решения поставленной задачи; обучающийся в срок подготовил отчет по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности; имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики; обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов для решения поставленной задачи на практике; отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х); в отчете отсутствует либо не практически раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам; имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</p>

неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не выполнил программу практики;</li> <li>- обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>- обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>- обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для решения поставленной задачи;</li> <li>- обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики.</li> </ul>
---------------------	--

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по программе учебной практики

1. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 10°. Получили команду «Руль право! Ложиться на ГКК 100°». Определите порядок докладов и ваши действия по управлению судном.

2. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

ALFA

I have a diver down;

keep well clear at slow speed

3. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «справа по борту» звуковой сигнал – два продолжительных звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

4. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 0°. Получили команду «Руль лево! Держать на носовые створы ГКК 320°». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

5. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

BRAVO

I am taking in, or discharging,

or carrying dangerous goods

6. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «слева по борту» звуковой сигнал – один продолжительный звук. Определите действия судна и доложите на мостик.

7. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 90°. Получили команду «Так держать! Держать на носовые створы». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

8. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

CHARLIE

Yes (affirmative or "The significance of the previous

group should be read in the affirmative")

9. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал – один продолжительный два коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

10. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 200°. Получили команду «Руль лево! Держать на носовые створы ГКК 120°». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

11. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

DELTA

Keep clear of me; I am maneuvering  
with difficulty

12. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал – один продолжительный два коротких звука, немедленно за этим сигналом один продолжительный три коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

13. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс 60°. Получили команду «Руль лево! Одерживать! Выходи на носовые створы». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

14. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

ЕСНО

I am altering my course to starboard

15. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал – один короткий продолжительный один короткий звук. Определите действия судна и доложите на мостик.

16. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует по каналу. Получили команду «Право не ходить! Держать середины канала». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по каналу.

17. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

ФОТРОТ

I am disabled; communicate with me

18. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «Слева по борту» звуковой сигнал – один продолжительный четыре коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

19. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в порт. Получили команду от лоцмана «Так держать! Править по створам». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

20. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

ГОЛЬФ

I require a pilot. When made  
by fishing vessels close proximity  
on the fishing grounds it means:

"I am hauling nets"

21. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – один продолжительный звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

22. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в открытом море. Получили команду «Перейти на ручное управление!». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по показаниям гирокомпаса.

23. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

НОТЕЛ

I have a pilot on board

24. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – один продолжительный один короткий один продолжительный один короткий звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

25. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в открытом море. Получили команду «Перейти на ручное управление!». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по показаниям гирокомпаса.

26. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

JULIETT

I am on fire and have dangerous cargo on board: keep well clear of me

27. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – два продолжительных один короткий звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

28. Вы выполняете обязанности рулевого. Что означают команды «Одерживай!» и «Отводи!»?

29. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

KILO

I wish to communicate with you

30. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал – два продолжительных два коротких звука. Определите действия судна и доложите ВПК.

31. Вы обнаружили возгорание в районе своей каюты. Выполните всю процедуру действий при обнаружении пожара. Подайте сигнал тревоги.

32. Судно получило пробоину. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

33. Судно столкнулось с другим судном. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

34. Обнаружили пожар в трюме № 1 с опасным грузом. Объявите тревогу.

35. Объявите пожарную тревогу при пожаре в МКО.

36. Судно получило пробоину. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

37. Выполнить действия при подаче ложного сигнала бедствия.

38. Выполните действия по шлюпочной тревоге. Определите сигнал тревоги

39. Подготовьте материалы, которые используются при заделке пробоины в корпусе судна.

40. Подготовьте средства для тушения пожара в малярном помещении.

41. Подготовьте оборудование для борьбы с водой и для заводки пластыря на пробоину.

42. Выполните действия по тревоге «Человек за бортом». Определите сигнал тревоги.

43. Подготовьте огнетушители для тушения электрооборудования находящегося под напряжением до 1000 В.

44. Подайте сигнал тревоги при обнаружении пожара.

45. Заделайте маленькую пробоину в шкиперской.

46. Подготовить аварийные средства к заделке пробоины.

47. Используйте пиротехнические средства сигнализации о бедствии для подачи сигнала бедствия.

48. Выполнить замер глубины у борта судна, севшего на мель.

49. Выполнить проверку уровня балласта в поврежденных танках.

50. Определить в каком балластном танке имеется пробоина.

51. Подготовить раствор цемента к заделке ледовых повреждений на судне.

52. Выполнить локализацию и ликвидацию пятен загрязнения по корме судна и доложить ВПК.

53. Подготовить переносные и стационарные средства пожаротушения в надстройке судна.

54. Подготовьте оборудование и материалы для заделки пробоины

55. Подготовить материалы для устранения водотечности корпуса судна
  56. Подготовьте огнетушители для тушения электрооборудования.
  57. Подготовьте оборудование для борьбы с водой и для заводки пластыря на пробоину.
  58. Выполнить действия по шлюпочной тревоге
  59. Подготовьте оборудование для борьбы с пожаром.
  60. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна.
- Определите сигнал тревоги.
61. Во время несения вахты получили указание от ВПК подготовить лоцманский трап для приема лоцмана. Выполните все необходимые действия для безопасного приема лоцмана на борт судна и доложите ВПК.
  62. Выполните все действия при подготовке необходимого инструмента для покраски палубы.
  63. Порядок подготовки якорного устройства к отдаче якоря.
  64. Выполните подготовку якорного устройства к подъему якоря.
  65. Выполните подготовку швартовного устройства к швартовым операциям.
  66. Выполните подготовку буксирного устройства обычного судна к буксировке.
  67. Выполните подготовку лоцманского трапа к приему лоцмана.
  68. Выполните процедуру по приему лоцмана на борт судна.
  69. Подготовить якорь к отдаче.
  70. Выполните проверку бегучего такелажа на судне.
  71. Выполните подготовку трюмов к погрузке генерального груза после перевозки угля.
  72. Выполните мероприятия по подготовке к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему на борту судна.
  73. Оборудуйте место вахтенного матроса при стоянке в порту.
  74. Нанесите маркировку на якорную цепь.
  75. Выполните мероприятия на главной палубе по подготовке судна «по походному» перед выходом в море.
  76. Подготовить швартовные концы к швартовке судна к причалу на баке.
  77. Подготовить швартовные концы к швартовке судна к причалу на корме.
  78. Выполнить подготовку к швартовке к судну стоящему на якоре.
  79. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему на судне с раной на ноге.
  80. Оттитровать троса шлюпочного устройства.
  81. Порядок маркировки грузовых устройств.
  82. Оборудовать кранцевую защиту судна при швартовных операциях.
  83. Подготовить инструменты, применяемые для покраски.
  84. Что такое бегучий такелаж? Что относится к бегучему такелажу современного судна?
  85. Что такое стоячий такелаж? Что относится к стоячему такелажу современного судна?
  86. Для чего накладывают марки на трос.
  87. Виды тросов в зависимости от толщины и способа изготовления.
  88. Подготовка к спуску спасательной шлюпки.
  89. Выполнить подготовку якоря к выборке.
  90. Выполните все действия при подготовке необходимого инструмента для покраски палубы.
  91. Поясните для чего оценивается эффективность и качество работы судна. Что такое рейсовое задание?
  92. Перечислите информационные технологии в управлении и эксплуатации судна.
  93. Что такое управляющие программы. Основные понятия о надежности программного обеспечения.
  94. Назовите общие принципы построения систем автоматизации судовых технологических процессов

96. Перечислите основные мероприятия по выполнению правил техники безопасности при обслуживании судовых вспомогательных механизмов.

97. Перечислите технические характеристики судовых вспомогательных механизмов и устройств.

98. Перечислите основные характеристики главного и вспомогательного двигателей.

99. Перечислите основные системы двигателей.

### Показатели, критерии и шкала оценивания результатов собеседования

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.
хорошо	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.
удовлетворительно	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**2.3. Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по слесарно-механической практике в объеме программы учебной практики.**

#### Теоретические вопросы:

1. Перечислите требования техника безопасности при выполнении слесарных работ.
2. Организация рабочего места слесаря
3. Общие сведения об измерительных инструментах и технике измерений.
4. Основные инструменты для ручной обработки металлов.
5. Виды резьбы и инструменты для сверления и нарезки резьбы
6. Основные принципы разборки, сборки и монтажа узлов и механизмов. Комплексные слесарные работы.
7. Перечислите требования техники безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках.
8. Основные сведения и токарных станках и режущем инструменте и приспособления. Токарные работы.
9. Фрезерные и шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент
10. Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент
11. Виды сварки и сварочное оборудование
12. Техника безопасности при проведении сварочных работ.

#### Практические вопросы:

1. Выполнить измерения предложенных деталей с использованием штанген-циркуля и крон-циркуля.
2. Выполнить разметку и резку листа металла по заданным размерам с последующей обработкой.
3. Выполнить разметку, сверление и зенкование. Нарезать наружную и внутреннюю резьбу.
4. Припасовка, шабрение и притирка.
5. Комплексные слесарные работы.
6. Выполнить обработку металла на токарном станке по заданным размерам.
7. Выполнить фрезерование на предложенной детали по заданным размерам.
8. Выполнить сварку деталей с использованием электро и газосварочного оборудования.

**Показатели, критерии и шкала оценивания результатов освоения**

**по теоретическим вопросам**

Шкала оценивания	Показатели
отлично	обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.
хорошо	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.
удовлетворительно	обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.
<b>Показатели, критерии и шкала оценивания результатов выполнения практических заданий</b>	
Шкала оценивания	Показатели
отлично	Требуемые действия выполнены полностью в соответствии с предложенным заданием и соблюдением техники безопасности
хорошо	Требуемые действия выполнены полностью в соответствии с предложенным заданием и соблюдением техники безопасности, но имеются незначительные ошибки в размерах, разметке, качестве обработки.

удовлетворительно	Требуемые действия выполнены полностью в соответствии с предложенным заданием и соблюдением техники безопасности, но имеются ошибки в размерах, разметке. качество обработки недостаточное, имеются шероховатости, задиры.
неудовлетворительно	Требуемые действия выполнены не в соответствии с предложенным заданием и с нарушением техники безопасности, но имеются значительные ошибки в размерах, разметке. качество обработки низкое.

### **3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета проводится в учебном специализированном кабинете № 167.

Оборудование кабинета:

Навигационный тренажер:

□ АРМ преподавателя /инструктора (с программным модулем Navigation Plotting Simulator – Operator 1.0, Main Bridge, ARPA Class) – 2 шт.;

□ АРМ обучающихся – 8 шт. (комплексный тренажер NTPro 5000 (ЭКНИС, РЛС и САРП, Управление судном) с программным модулем - Naiv- Sailor4000, Radar/ ARPA display, sound imitator 2, visualization)

□ Консоль с системой визуализации (панель LG 42 LN576V-ZE [40" LCD] – 3шт. системный блок – 4 шт. , встроенный монитор АОС 831W [19" LCD]- 3 шт.),

□ АРМ обучающихся – 7 шт. (Операционная система Microsoft Windows Server 2005, Windows Virtual PC, Системный блок, Процессор PIV/1000МГц, Монитор АОС 831W [18" LCD], Клавиатура PS/2, Манипулятор мышь Genius) с тестовой оболочкой «Дельта-тест» /Client Sailor, Client/Motorman, IMO-Phrases.

□ Мультимедиа-система (проектор EPSON, демонстрационный экран, лазерный принтер IP 7240 Canon)

#### **Информационное обеспечение:**

##### **Основные источники:**

1. Махин В.П. Матрос.-СПб.: ГУМРФ, 2015.
2. Шупик В.П. Основы морского дела.- М.:Моркнига, 2013.

##### **Дополнительные источники:**

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.

2. Международные правила предупреждения столкновений судов в море.-6-е изд., испр., М.: Моркнига, 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.mintrans.ru>;
2. <http://www.morflot.ru>;

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Колледж ГУМРФ**

**ЗАДАНИЕ**  
**НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**  
**ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**  
**углубленной подготовки**

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППССЗ. Практика состоит из двух взаимосвязанных этапов – слесарно-механической практики и учебной плавательной практики.

Учебная цель практики: получить навыки в выполнении слесарно-механических работ и обязанностей вахтенного матроса.

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

В процессе прохождения слесарно-механической практики обучающиеся ведут отчет в котором отражают изучение таких вопросов как:

1. Безопасность труда при выполнении различных работ на судах. Производственный травматизм.
2. Основы электробезопасности на судах.
3. Слесарная и механическая практика. Механическая обработка металлов на судне.
4. Организация и проведение сварочных работ на судне.

В процессе прохождения учебной плавательной практики обучающиеся ведут отчет, состоящий из разделов в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы. В отчете выполняют схемы, описания и таблицы по устройству судна, судовым энергетическим установкам, судовым вспомогательным механизмам и системам.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки.

**Отчетными документами по практике являются:**

отчет по слесарно -механической практике, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);

отчет по учебной плавательной практике, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики);

Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

аттестационный лист за период практики, заверенный судовой печатью;

характеристика, за период практики, заверенная судовой печатью;

справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

Практика завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения учебной плавательной практики учитываются при итоговой аттестации.

**Содержание отчета о выполнении программы практики**

Отчеты по практикам выполняются на стандартных листах формата А4. Все записи

делаются «ОТ РУКИ» или с использованием компьютера. Листы отчета должны быть сброшюрованы и вложены в обложку. Разрешается использовать ксерокопии схем судовых устройств или фотографии с обязательными пояснениями.

Титульный лист отчетного журнала должен содержать:

1. название судна и судоходной компании;
2. район плавания, порты захода;
3. даты начала и окончания плавательной практики;
4. фамилия, имя и отчество обучающегося, номер учебной группы.

В отчете ДОЛЖНЫ быть отражены разделы в указанном ниже порядке. Все данные приводятся **по конкретному судну**, на котором практикант проходит учебную практику.

С целью формирования общих компетенций (ОК 1 – ОК 10) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся в период учебной практики должны изучить теоретически и освоить практически следующие разделы:

### **Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовой энергетической установки (ПМ.01)**

1. Определение направлений в море с использованием курсоуказателей.
2. Судовая коллекция карт руководств и пособий.
3. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.
4. Средства навигационного оборудования морей и океанов. Плавающие предостерегательные знаки.
5. Приборы для гидрометеорологических наблюдений.
6. Астрономические пособия и приборы для астрономических наблюдений.
7. Организация и процедуры несения вахты.
8. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).
9. Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи. МППСС 72.

### **Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания (ПМ.02)**

1. План охраны судна при стоянке на рейде и в порту.
2. Обеспечение безопасности судна при несении вахты.
3. Действия по судовым тревогам.
4. Мероприятия по борьбе за живучесть судна при получении пробоины.
5. Мероприятия по борьбе за живучесть судна при пожаре при стоянке в порту.
6. Мероприятия по борьбе за живучесть судна при пожаре при нахождении в море.
7. Тушение электрооборудования
8. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.
9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
10. Мероприятия по предупреждению загрязнения моря и окружающей среды.

### **Раздел 3. Обработка и размещение груза(ПМ.03)**

1. Транспортные характеристики основных грузов.
2. Грузовые документы.
3. Подготовка судна к погрузке различных видов грузов
4. Процедуры укладки груза и требования по обеспечению сохранности грузов и безопасности при их перевозке на судах.
5. Техника безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных работ.
6. Перевозка различных видов груза

### **Раздел 4. Анализ эффективности работы судна (ПМ.04)**

1. Понятие об эффективности и качестве работы судна и методах их оценки.
2. Понятие о рейсовом задании и планировании рейса.

3. Общие сведения об информационных технологиях в управлении и эксплуатации судна.
4. Управляющие программы и основные понятия о надежности программного обеспечения.

**Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ.05)**

5. Требования нормативных документов по организации службы на судах.
6. Организация вахтенной служб на судах.
7. Организация визуального и слухового наблюдения на судах. Средства связи и сигнализации.
8. Действия в аварийных ситуациях.
9. Спасательные средства и их техническая эксплуатация.
10. Рулевое устройство и его эксплуатация.
11. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль.
12. Якорное, швартовное и буксирное устройство.
13. Судовые работы при проведении якорных, швартовных и буксировочных операций.
14. Грузовые устройства судна и средства механизации погрузо-разгрузочных работ.
15. Виды тросов, такелаж судна. Выполнение такелажных работ.
16. Уход за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.
17. Правовые, нормативно- организационные документы на судне.
18. Особенности регулирования труда работников водного транспорта.
19. Правонарушение и юридическая ответственность.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 26.02.03. Судовождение.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. Председатель ЦК С.У. Мансуров

Согласовано  
Заведующий судоводительским отделением В.Ю. Рыков

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)  
Колледж ГУМРФ

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ №**

На основании договора и распоряжения директора Колледжа направляется

на (в) \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Обучающийся \_\_\_\_\_

( фамилия, имя, отчество)

Для прохождения \_\_\_\_\_ УЧЕБНОЙ \_\_\_\_\_ практики

(вид практики)

По окончании \_\_2\_\_ курса Судоводительского отделения

(наименование отделения)

Обучающийся по специальности 26.02.03 Судовождение

\_\_\_\_\_

(наименование специальности)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

Дата прибытия в образовательную организацию «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

(Указывается дата прибытия для продолжения теоретического курса обучения,  
заполняется заведующим отделением)

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

Старший воспитатель курса

\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

(наличие необходимых документов проверено)

начальник отдела практики и содействия  
трудоустройству

\_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

## ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ и ОТБЫТИИ

Прибыл в организацию/на предприятие М.

П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года.

\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, ФИО ответственного лица)

Убыл из

организации/предприятия М. П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ года.

\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, ФИО ответственного лица)

Прибыл в образовательную организацию «»

\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ года.

Заведующий отделением \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия и инициалы)

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
обучающегося Колледжа ГУМРФ по результатам прохождения учебной практики**

фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Специальность **26.02.03 Судовождение**

Курс \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_ » 2017 г. по « \_\_\_\_\_ » 2017 г. прошел(а) учебную практику.

1. За время учебной практики обучающийся проявил(а) личностные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:

№ ОК	Наименование общих компетенций (ОК)	Степень проявления*		
		Проявлял регулярно	Проявлял эпизодически	Не проявлял
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		ки	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.			
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.			

отметить знаком «+» в нужной

графе 2. Общая характеристика:

2.1. Отношение к работе \_\_\_\_\_

2.2. Качество выполнения работ \_\_\_\_\_

2.3. Знание оборудования, обращение с инструментом, обслуживание оборудования и механизмов \_\_\_\_\_

2.4. \_\_\_\_\_ В

2.5. \_\_\_\_\_ Со

\_\_\_\_\_

Результат учебной практики (рекомендации): \_\_\_\_\_

201\_\_ г.

Руководитель практики от организации/предприятия \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О

М.П.

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**обучающегося Колледжа ГУМРФ по результатам прохождения учебной практики**

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

Специальность 26.02.03 Судовождение

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Компания \_\_\_\_\_

Судно \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ прошел(а) учебную практику.

В рамках освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок,
- Обеспечение безопасности плавания,
- Обработка и размещение груза,
- Анализ эффективности работы судна,
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 Матрос),

сформированы общие ОК 1 – ОК 10. и профессиональные компетенции:

№ ПК	Наименование компетенций по разделам	Отметка о выполнении (освоил/не освоил)	Оценка работы
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетической установки (ПМ.01)</b>			
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи		0 1 2 3 4 5
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания (ПМ.02)</b>			
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.		0 1 2 3 4 5
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим		0 1 2 3 4 5
<b>Раздел 3. Обработка и размещение груза (ПМ.03)</b>			
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.		0 1 2 3 4 5
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.		0 1 2 3 4 5
<b>Раздел 4. Анализ эффективности работы судна (ПМ.04)</b>			
ПК 4.3.	Использовать современное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения и эффективного решения задач, связанных с эксплуатацией судна.		0 1 2 3 4 5

**Раздел 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПМ.05)**

ПК 5.1.	Выполнять команды, подаваемые на руль.		0 1 2 3 4 5
ПК 5.2.	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.		0 1 2 3 4 5
ПК 5.3.	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.		0 1 2 3 4 5
ПК 5.4.	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.		0 1 2 3 4 5

\*Оценивание выполняется по пятибалльной системе путем выставления оценки. В случае не явки на практику выставляется оценка 0.

Результат учебной практики (рекомендации) \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики От  
организации/предприятия

\_\_\_\_\_   
подпись ФИО

М.П.

Руководитель практики  
от образовательной  
организации

\_\_\_\_\_   
подпись ФИО

М.П.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
(ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)  
Колледж ГУМРФ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 26.02.03 Судовождение

**ОТЧЕТ**

По \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

Место проведения \_\_\_\_\_  
(наименование компании)

Судно \_\_\_\_\_

Выполнил(а) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(учебная группа)

Проверил преподаватель спец. дисциплин \_\_\_\_\_  
(оценка, полученная в ходе проверки)

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО преподавателя)

Санкт-Петербург

202\_\_год

СПРАВКА О СТАЖЕ РАБОТЫ НА СУДНЕ / CERTIFICATE OF SEAFARER SERVICE ON SHIP  
(смотри на обороте/see overleaf)

Название работодателя /Name of employer  
Адрес и контактные телефоны /Address and Contact Details

Телефон /Tel. Факс/ Fax: e-mail

*Настоящим удостоверяю что: / This is to certify that:*

1. Фамилия, имя, отчество /Full name

Дата рождения Date of birth	Работал на: (название судна) Has served on: (Name of vessel)
Номер ИМО IMO Number	Порт приписки /Флаг Port of registry/Flag
Валовая вместимость Gross Tonnage	Тип судна Type of vessel
Мощность двигательной установки Propulsion power kW	Тип ССУ Type of Main Propelling Machinery
Мощность судового электрооборудования Power of ship's electrical equipment	Род перевозимого груза kW Kind of carried cargo
Холодопроизводительность судовой холодильной установки –только для рефмехаников ( одно или двухступенчатая установка-указать раздельно)/Power of ship's refrigerator - refrigeration engineer officer only (separate service of 1 stage or 2 stage efrigerator)	
kW	
Районы плавания (порты захода)/Area of operation (ports of call)	
с /from	
по /to	
в должности/ in the capacity of	

2. На основании вышеуказанного общий стаж работы на судне составил: / On the grounds of the above mentioned the complete length of service on the vessel is: месяцев/ months дней/days , включая время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания и время нахождения судна в ремонте в совокупности не более **одного месяца**/ including time of ship' staying in a port during the continuous voyage and the period of ship's repairs in total not exceeding **one month**

2.1 в том числе (только для судоводителей)/**navigators only:**

- a) стаж плавания иного, чем прибрежное плавание и плавание по ВВП РФ/ total time of seagoing service excluding near-coastal & RF inland waterways service: месяцев/ months дней/days
- b) стаж плавания в прибрежном плавании/ near-coastal service: месяцев/ months дней/days
- c) стаж плавания во внутренних морских водах РФ, на ВВП РФ и акваториях морских портов РФ/ RF inland sea waters, RF inland waterways & RF port waters service: месяцев/ months дней/days
- d) выполнял обязанности, связанные с использованием аппаратуры ГМССБ/ carried out duties connected with using GMDSS equipment: да/yes нет/none

2.2 в том числе (для первичного получения квалификационных документов)/ **for the first certification :**

- вахтенного помощника капитана, вахтенного механика, вахтенного матроса, вахтенного моториста/ OOW ,ratings, стаж несения вахты под наблюдением /including time of watchkeeping service under supervision :  
месяцев/ months дней/days

Капитан/Master:

Подпись/ Signature Ф.И.О.(ПЕЧАТНЫМИ буквами)/Name (in BLOCK letters)

Старший механик/ Chief Engineer (Для лиц машинного состава/for persons of Engine Department)

Подпись/ Signature

Ф.И.О.(ПЕЧАТНЫМИ буквами)/Name (in BLOCK letters)

Судовая печать и дата/ Ship's Stamp and Date

**УЧЕТ СТАЖА РАБОТЫ НА СУДНЕ (ВЫПИСКА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О ДИПЛОМИРОВАНИИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ  
МОРСКИХ СУДОВ)  
SEAGOING SERVICE (EXTRACTS FROM PROVISIONS OF SEAFARERS CERTIFICATION ADOPTED BY THE ORDER OF  
MINISTRY OF TRANSPORT OF 15.03.2012 No. 62 EDITED BY THE ORDER OF MINISTRY OF TRANSPORT OF 13.05.2015 No. 167)**

20. Для морской плавучей платформы (далее – МПП) – указывается продолжительность нахождения в плавании и продолжительность нахождения в стационарном положении;

для лица, проходящего на судне практику или стажировку, в справке о плавании указывается характер выполнявшейся таким лицом работы, включая общее время несения ходовой вахты под наблюдением дипломированного специалиста по соответствующей специальности, фамилия, имя и отчество (при наличии) такого специалиста и его квалификация по диплому;

в справке о плавании на судне, плавающем под Государственным флагом Российской Федерации, указывается подтверждение выполнения требования пункта 6 Правила 1/11 Конвенции ПДНВ в части обновления знаний национальных и международных документов, перечень которых публикуется Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с пунктом 2 Правила 1/2 Конвенции ПДНВ на официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

21. При проверке правильности данных, приведенных в справках о плавании для составления заключения о стаже плавания, капитаном морского порта используются сведения, полученные на основании записей в мореходной и/или трудовой книжке, паспорте моряка, удостоверении личности моряка, судовой роли, письменного подтверждения уполномоченного должностного лица судовладельца, уполномоченного должностного лица организации, осуществляющей деятельность, связанную с трудоустройством члена экипажа морского судна.

22. В стаж плавания включаются время стоянки судна в порту в процессе непрерывного плавания, время нахождения судна в ремонте, время работы морской плавучей платформы (МПП) в стационарном положении, в совокупности не более одного месяца. Для учета стажа плавания на судне все дни неполных месяцев пересчитываются пропорционально 30 дням.

В стаж плавания судоводителей и членов экипажей, несущих ходовую вахту на ходовом мостике, включается исполнение обязанностей на несамостоятельных судах, на плавучих энергоблоках и на несамостоятельных МПП во время их морской буксировки. В стаж плавания судоводителей включается время нахождения МПП на переходах.

В стаж плавания судомехаников, электромехаников, рефмехаников и рядового состава экипажа морского судна, несущего ходовую вахту, включается время работы на несамостоятельных судах, на плавучих энергоблоках и МПП во время морской буксировки и время обслуживания судовых механизмов на ходу и в стационарном положении.

23. Для получения первичных квалификационных документов засчитывается стаж несения вахты под наблюдением квалифицированного лица командного состава и/или руководителя практики морской образовательной организации в течение не менее четырех часов из каждых 24 часов заявленного стажа плавания.\*

25. Стаж плавания иного, чем прибрежное плавание\*\* и плавание по внутренним водным путям, включая плавание для захода в порт и выхода из порта, стоянку в порту до 30 суток, учитывается для выдачи любого квалификационного документа судоводителя.

26. Стаж плавания в прибрежном плавании, включая плавание для захода в порт и выхода из порта, а также плавание по внутренним водным путям Российской Федерации до 30 суток, учитывается для выдачи квалификационного документа судоводителя прибрежного плавания.

27. Стаж плавания на судах, осуществляющих плавание только во внутренних морских водах и на внутренних водных путях Российской Федерации,

а также в акваториях морских портов, учитывается для получения квалификационных документов судоводителей прибрежного плавания, при этом квалификационный документ вносится с ограничением «Только портовое плавание».

28. Стаж плавания для судовых механиков, электромехаников и рефмехаников учитывается при эксплуатации главной двигательной установки, электрооборудования и рефустановки, соответственно, независимо от района плавания.

29. В стаж плавания для получения диплома вахтенного механика, электромеханика и рефмеханика третьей категории учитывается плавание на судах с главной двигательной установкой 750 кВт и более. В стаж плавания для получения диплома судомеханика с главной двигательной установкой менее 750 кВт учитывается плавание на судах с главной двигательной установкой стационарного типа мощностью более 55 кВт.

30. Для выдачи первичных дипломов судомехаников, рефмехаников и электромехаников дополнительно к стажу плавания на судах учитывается практика по судоремонту продолжительностью не менее двух месяцев. Практика по судоремонту осуществляется в учебно-производственных мастерских, на судоремонтных предприятиях, а также на судах, находящихся в эксплуатации.

31. Для получения дипломов рефмехаников учитывается стаж плавания на судах при условии обслуживания судовой холодильной установки. Учет стажа плавания на судах с одно или двухступенчатой судовой холодильной установкой производится раздельно.

32. Для судовых радиоспециалистов учитывается стаж плавания на судах независимо от района плавания в должности капитана, помощника капитана или практиканта, судовых радиоспециалистов, выполняющих обязанности по ГМССБ. В стаж плавания засчитывается работа по обслуживанию береговых объектов ГМССБ.

33. Для рядового состава учитывается стаж плавания на судах независимо от района плавания. Для выдачи квалификационного документа вахтенного матроса учитывается стаж плавания в море независимо от района плавания, включая плавание для захода в порт и выхода из него.

20. For marine floating platform (further "MFP") navigating period and inactive period are separately included.

A Seafarer-Trainee must specify the duties performed, including the total time of watchkeeping under supervision of an appropriate qualified officer (full surname & his CoC to be indicated).

If serving in ship flying the RF State flag, seagoing service is approved according to paragraph 6 Section 1/11 of STCW Code regarding updated qualification and knowledge of national & international regulations published by Ministry of Transport of the RF according to the provisions of paragraph 2 Section 1/2 of STCW Code at the Internet site.

21. When verifying a seafarer's service data authenticity, the Harbour Master must use the entries registered in the seaman's book/work book, passport, identification card, crew list, acknowledgement signed by shipowner's representative and crewing staff manager.

22. The total period of seagoing service includes the ship's staying in the port during the voyage and ship's repairs, MFP during inactive period not exceeding one month. For registration of seagoing service, days of short months are calculated as 30 days months.

The seagoing service of Deck Officer and OOW on the bridge includes the service on nonpropelled ships, on floating units and nonpropelled MFP during their sea towage. MFP sea passage is included in the seagoing service of Deck Officers.

Seagoing service of Engineer Officers, Electro-technical Officers, Refrigerator Engineer Officers and ratings of seagoing ship keeping bridge watch includes the period of service in nonpropelled ships, floating units and MFP during the sea towage and the ship's machinery service when underway and inactive.

23. The watchkeeping service approved by a qualified officer or a training instructor of a maritime educational institution for a period of not less than 4 hrs of every 24 hrs of the reported service is taken into account for initial certification.\*

25. Total recorded time of seagoing service excluding near-coastal\*\* and inland waterways service, including port arrival and departure, staying in the port for up to 30 days, is taken into account to issue any Certificate of Competency (CoC) for a navigator.

26. Near-coastal service including port arrival/ departure and inland RF waterways service for up to 30 days are taken into account to issue CoC for a navigator engaged on near-coastal voyages.

27. RF inland sea waters, RF inland waterways only and RF port waters service is taken into account to issue CoC for a navigator engaged on near-coastal voyages. The remark "Port waters only" is given there.

28. Seagoing service for Engineer Officers, Electro-technical Officers and Refrigerator Engineer Officers is taken into account on ships powered by main propulsion machinery, operation of electrical equipment and refrigerating machinery correspondingly, irrespective of trading area.

29. For certification of Officers in Charge of an Engineering Watch, Electro-technical Officer and Refrigerator Engineer Officer of 3<sup>rd</sup> category, the seagoing service on ships powered by main propulsion machinery of 750 kw and more is taken into account. Seagoing service of Engineer Officer on ships powered by main propulsion machinery of less than 750 kW includes the service on ships powered by fixed propulsion power plant of more than 55 kW.

30. Ship-repairing training for not less than 2 months period added to the seagoing service of Engineer Officers, Refrigerator Engineer Officers and Electro-technical Officers is taken into account to issue an initial CoC. The ship-repairing training is carried out in workshops, ship-repairing plants and on ships at sea.

31. Seagoing service of Refrigerator Engineer Officers in charge of refrigerating machinery is taken into account for certification. Registration of seagoing service on ships with 1 stage or 2 stage refrigerator is made separately.

32. Seagoing service of a Radio Officer as a Master, Deck Officer or a Trainee, ship's Radio Officers, which carry out radio duties on GMDSS, irrespective of trading area, is taken into account for certification. The provision of GMDSS radio services of shore units is registered as seagoing service.

33. Seagoing service of a Rating on ships irrespective of trading area is taken into account for certification. The seagoing service of a Rating forming part of a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"  
Пермский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по УМ и ВР

\_\_\_\_\_ /Е.В. Баранова/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование : Производственной практики  
Основная образовательная программа Судовождение  
Специальность 26.02.03 Судовождение

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

ид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок																
Практическое занятие																
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие																
Курсовой проект(работа)																
<b>Итого аудиторных</b>																
Практика						576	216	576	108	108						
Консультация																
Промежуточная аттестация																
Самостоятельная работа																
<b>Всего</b>	<b>1584</b>															

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен															
Дифференцированный зачет															
Зачет															
Курсовой проект(работа)															
Другая форма															

г. Пермь, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):  
ФГОС 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691

Автор рабочей программы: Тимков Ю.В.

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Д.Д.Нигматьянов/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>22</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>26</b>

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа Производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение (углублённая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
2. Обеспечение безопасности плавания
3. Обработка и размещение груза.
4. Анализ эффективности работы судна

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в области судовождения, при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности, приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана, а также формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 26.02.03 Судовождение.

#### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;

- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна;
- опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;
- читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования;
- пользоваться различными навигационными пособиями;
- ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- правила контроля за судами в портах;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- использовать принципы, методы, способы и приемы по убавлению различными типами судов и составов при плавании на внутренних водных путях, выполнении различного вида маневров;
- использовать правила плавания по внутренним водным путям и другие нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания;
- определять на местности основные элементы рек и других участков ВВП, их навигационные опасности с целью определения безопасного курса судна;
- эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;
- осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;
- контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;
- эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;

- осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- действовать при различных авариях;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна;
- производить крепление и размещение различных видов грузов;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

**иметь практический опыт:**

- несении ходовой навигационной вахты;
- аналитическом и графическом счислении;
- определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использовании и анализе информации о местоположении судна;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
- постановки судна на якорь;
- распознавания судов в ночное время с использованием световой сигнализации;
- проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания;
- действия при аварийных обстоятельствах;
- постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек, проведении пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;

- управления судном;
- управления судном при маневрировании;
- привала судна к необорудованному берегу;
- отвала судна при навальных ветрах;
- выбора места оборота судна;
- определения расстояния и скорости судна;
- проведения предварительной проработки пути на конкретном участке;
- эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;
- эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;
- эксплуатации судового электрооборудования;
- эксплуатации судовой автоматики;
- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
- определении поправки компаса;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна;
- борьбе за живучесть судна;
- действиях по тревогам;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- действиях при оказании первой помощи;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

##### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--------	--	---

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p><b>Практический опыт в:</b> несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p> <p><b>Умения:</b> определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</p>

		<p>ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;</p> <p>определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; оценивать состояние аварийного судна</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;</p> <p>электронные навигационные карты;</p> <p>судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;</p> <p>определение направлений и расстояний на картах;</p> <p>выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;</p> <p>условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление путисудна и оценку его точности;</p> <p>методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;</p> <p>мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</p> <p>средства навигационного оборудования и ограждений;</p> <p>навигационные пособия и руководства для плавания;</p> <p>учет приливно-отливных течений в судовождении;</p> <p>руководство для плавания в сложных условиях;</p> <p>организацию штурманской службы на судах;</p> <p>физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна,</p> <p>порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>          постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовых бочек, проведении пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; управлении судном</p> <p><b>Умения:</b>          применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;          владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;          эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;          управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;          выполнять процедуры постановки на якорь и швартовые бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;          использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;          правила контроля за судами в портах;          выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;          использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p>
--	---	---

		<p><b>Знания:</b>  маневренные характеристики судна;  влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;  маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;  плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;  технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;  способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;  способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения</p>
	<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;  эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; эксплуатации судового электрооборудования; эксплуатации судовой автоматики</p> <p><b>Умения:</b>  эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;  осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;  контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;  квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;  эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;  эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; осуществлять эксплуатацию судовых электро-приводов и систем управления ими;  вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки</p>

		<p><b>Знания:</b> основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; устройство и принцип действия судовых дизелей; устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем; назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей; типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения; меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки; обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования; устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации; основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи; устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем; требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования; основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог; основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока; правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими; основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок; основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса</p> <p><b>Умения:</b>  управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;  осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;  расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p> <p><b>Знания:</b>  физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлек-</p>
--	--	--

		<p>тронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гиразимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>борьбе за живучесть судна</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна</p>
	ПК 2.3. Организовать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>действиях по тревогам</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае</p>

	при организации различных видов тревог	<p>происшествия или угрозы происшествия</p> <p><b>Знания:</b> расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия</p>
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<b>Практический опыт в:</b> использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
		<b>Умения:</b> действовать при различных авариях
		<b>Знания:</b> порядок действий при авариях;
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<b>Практический опыт в:</b> действиях при оказании первой помощи	
	<b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	
	<b>Знания:</b> порядок действий при оказании первой помощи	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	<b>Практический опыт в:</b> организации и выполнении указаний при оставлении судна	
	<b>Умения:</b> применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	
	<b>Знания:</b> способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Практический опыт в:</b> использовании средств индивидуальной защиты	
	<b>Умения:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях	
	<b>Знания:</b> комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	

Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p><b>Практический опыт в:</b> проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p><b>Умения:</b> организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов</p> <p><b>Знания:</b> свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; подходы к составлению грузового плана; обеспечение сохранности грузов; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p>
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности вовремя погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	<p><b>Практический опыт в:</b> организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p> <p><b>Умения:</b> использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p> <p><b>Знания:</b> особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>

Анализ эффективности работы судна	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	<p><b>Практический опыт в:</b> контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств</p> <p><b>Умения:</b> применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств</p> <p><b>Знания:</b> термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна; производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения; методы контроля качества работы судна: статистические методы для оценки показателей качества работы судна</p>
	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	<p><b>Практический опыт в:</b> оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию</p> <p><b>Знания:</b> основные положения теории оценок; интегральные оценки качества; методы оценки качества работы судовых технических средств; правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций; методы оценки надежности судовых технических средств; основы конструирования судовых технических средств; судно как системный технический объект; основные понятия научно-исследовательской работы</p>
	ПК4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	<p><b>Практический опыт в:</b> оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации</p>

		<p><b>Знания:</b>  основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;  виды автоматизированных информационных технологий;  структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий; методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 5.1. - ... определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной профессии(й)	<p><b>Практический опыт в:</b>  определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)</p>
		<p><b>Умения:</b>  определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)</p>
		<p><b>Знания:</b>  определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)</p>

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

**Обязательная учебная нагрузка обучающегося - 1584 часов.**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики	
		Обязательная учебная нагрузка обучающегося	Курс
		Всего, часов	
1	2	3	
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>			
ПК 1.1. ПК1.2., ПК 1.3. ПК 1.4 ОК 01-11	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.	972	3,5
ПК 2.1. - ПК 2.7. ОК 01-11	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.	396	
ПК 3.1.- 3.4. ОК 01-07, 09-11	Раздел 3. Обработка и размещение груза	108	
ПК 4.1-4.3. ОК 01-11	Раздел 4. Анализ эффективности работы судна	108	
<i>Производственная практика</i>			
			5
	Всего	1584	

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации СЭУ</b>		<b>972</b>	
<b>Тема 1.1 Планирование рейса и навигация.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	50	
	1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.		3
	2. Подбор и корректура карт, атласов ЕГС, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.		3
	3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.		2
	4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс.		2
	5. Расчет протяженности и продолжительности рейса	2	
<b>Тема 1.2 Метеорология и океанография</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	40	
	1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО.		3
	2. Определение силы ветра. Определение элементов волны.		3
	3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.		2
	4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море.		2
	5. Ледовые карты, их анализ.	2	
<b>Тема 1.3 Определение и учет поправок курсоуказателей</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	28	
	1. Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.		2
	2. Определение поправок магнитного и гирокомпыс навигационными методами и методами мореходной астрономии.		3
	3. Дискретность и точность определения поправок.		2
	4. Учет поправок компасов при определении места судна и счислении.	2	
<b>Тема 1.4 Определение места судна различными способами с оценкой их точности</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	60	
	1. Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд.		2
	2. Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.		2
	3. Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.	2	

	4.	Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.		2
	5.	Ведение счисления. Оценка точности счисления.		2
	6.	Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов.		2
	7.	Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.		2
<b>Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		60	
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации;		3
	2.	Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.		2
	3.	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования.		3
	4.	Использование радиолокационных станций во время плавания.		2
	5.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании на ВВП и в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		2
	6.	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.		2
	7.	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.		2
	8.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.		2
	9.	Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах		2
<b>Тема 1.6. Предотвращение столкновений судов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		60	
	1.	Организация наблюдения за судами в море и при плавании на ВВП. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.		3
	2.	Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.		2
	3.	Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов. Ответственность членов вахты за соблюдение ПП на ВВП и МППСС-72.		2
	4.	Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна.		2
	5.	Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов.		3

<b>Тема 1.7. Маневрирование и управление судном</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	60	
	1. Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.		2
	2. Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.		2
	3. Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.		2
	4. Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.		2
	5. Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состоянии прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции.		2
	6. Особенности управления судном в канале, узкости, в речных условиях плавания, водохранилищах. Управление судами при расхождении(пропуске) и обгоне. Проводка судов под мостами, в местах расположения наплавных мостов, местах работы земснарядов.		2
	7. Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка при различных условиях плавания ,с буксирами или без буксиров. Взаимодействие судна и буксира. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Использование подруливающих устройств.		2
	8. Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.		2
	9. Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.		2
10. Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.	2		
<b>Тема 1.8. Главные и вспомогательные двигатели, ДАУ, судовые системы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	60	
	1. Эксплуатационные ограничения главных судовых двигателей. Критические обороты судового дизеля. Отличия маневренного и номинального режимов работы главного двигателя.		2
	2. Особенности винта с регулируемым шагом и винта фиксированного шага, поворотных насадок , ВРК. Достоинства и недостатки ВРШ. Особенности работы судовой турбины на задний ход. Порядок реверса судового низкооборотного дизеля с ВРШ и ВФШ.		2
	3. Использование и особенности активного руля. Порядок подготовки и пуска подруливающего устройства.		2
	4. Состав и назначение балластной системы судна. Контроль за состоянием воздушных трубок балластных танков.		2

	5.	Порядок использования осушительной системы на судне. Порядок проведения проверок систем вентиляции на судне и их объем.		2
	6.	Судовые санитарные системы и порядок их проверок. Порядок проверки судовой рефрижераторной установки, частота судовых и внешних проверок.		2
<b>Тема 1.9. Действия в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		58	
	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадки на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.		2
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.		2
	3.	Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.		2
	4.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).		2
	5.	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.		2
<b>Тема 1.10. Судовое радиооборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		46	
	1.	УКВ и ПВ/КВ радиостанции.		3
	2.	Аварийные радиобуи.		3
	3.	Приемник НАВТЕКС.		3
	4.	Радиооборудование спасательных средств.		3
	5.	Автоматическая идентификационная система (АИС).		3
<b>Тема 1.11. Организация связи ГМССБ.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		50	
	1.	Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.		3
	2.	Управление АРБ.		3
	3.	Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка		3
	4.	Эксплуатация АИС.		3
<b>Тема 1.12. Эксплуатация судовых энергетических установок</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		200	
	1.	Смесеобразование в судовых дизельных двигателях.		2
	2.	Система газораспределения в судовых дизельных двигателях.		2
	3.	Топливная система в судовых дизельных двигателях.		2
	4.	Система смазки в судовых дизельных двигателях.		2
	5.	Система охлаждения в судовых дизельных двигателях.		2
	6.	Система пуска двигателя		2
	7.	Система реверсирования дизеля		2
	8.	Обслуживание судовых дизелей		2
	9.	Техническое обслуживание дизеля, регулировка и контроль заводских параметров, отражённых в инструкциях по эксплуатации дизеля		2
	10.	Техническое обслуживание дизеля и диагностика неисправностей дизеля		2
	11.	Наддув двигателей		2

	12. Система контроля и сигнализации		2
	13. Теплоконтроль и регулировка дизеля силами экипажа		2
<b>Тема 1.13. Электрооборудование</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	70	
	1. Назначение и состав судовой электростанции. Аккумуляторы		2
	2. Назначение и классификация распределительных устройств		2
	3. Осветительные приборы, люминесцентные лампы		2
	4. Виды внутрисудовой связи и сигнализации. Схема системы АПС		2
	5. Виды защитных заземлений на судах		2
	6. Виды электроприводов		2
	7. Защитная аппаратура, применяемая на судах. Предохранители, автоматические выключатели		2
	8. Сопротивление изоляции судовых электрических сетей.		2
<b>Тема 1.14. Техническое обслуживание судового электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	60	
	1. Подготовка к пуску источников электроэнергии		2
	2. Подготовка к пуску электроприводов		2
	3. Контроль судового электрооборудования		2
	4. Порядок поиска неисправностей. Причины неисправностей контакторов		2
	5. Характерные неисправности электродвигателей J и их устранение		2
	6. Неисправности синхронных генераторов J		2
	7. Характерные неисправности машин постоянного тока, их устранение		2
	8. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока		2
<b>Тема 1.15. Организация судоремонта</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	70	
	1. Организационная структура судоремонтного предприятия. Функции отделов, подразделов		2
	2. Составление ремонтных ведомостей, сроки составления содержания ремонтных ведомостей		2
	3. Измерительный инструмент при дефектации		2
	4. Лако-красочные материалы, технология выполнения покрасочных работ, составление колера, хранение краски, кисти		2
	5. Ремонт помп охлаждения главных ДВС		2
	6. Подготовка и предъявление к освидетельствованию пусковых баллонов		2
	7. Снятие, ремонт, установка гребного винта.		2
	8. Технология заделки пробоин корпуса		2
	9. Проведение технических уходов во время навигации		2
<b>ИМ 02. Обеспечение безопасности плавания</b>		<b>396</b>	
<b>Тема 2.1. Судовые документы и дипломы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	40	
	1. Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов.		2
	2. Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом.		2
	3. Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа.		2

<b>Тема 2.2 Система безопасного управления</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		46	
	1.	Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия.		2
	2.	Документация судовой СУБ: построечная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная.		2
	3.	Чек-листы и формы компании: содержание, порядок подачи, значение для безопасности.		2
<b>Тема 2.3. Процедуры контроля судов в порту</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		20	
	1.	Виды государственного контроля судов в порту. Нормативно-правовая база государственного контроля судов в порту.		2
<b>Тема 2.4. ПТЭ корпуса, помещений и устройств</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		62	
	1.	Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна.		2
	2.	Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль.		2
	3.	Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода.		2
	4.	Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования..		2
	5.	Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты.		2
	6.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования.		2
	7.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств.		2
<b>Тема 2.5. Предотвращение загрязнения</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		22	
	1	Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах.		2
	2.	Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом.		2
	3	Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78.		2
	4	Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод.		2
	5	Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора.		2
<b>Тема 2.6. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		60	
	1.	Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС – 74 и национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне.		2
	2.	Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки		2
	3.	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения.		2

	4.	Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения.		2
<b>Тема 2.7. Обеспечение устойчивости, прочности и непотопляемости судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		36	
	1.	Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке. Условия посадки судна прямо (без крена) и на ровный киль (без дифферента)..		2
	2.	Изменение посадки судна при приеме (снятии) малого груза. Изменение осадки судна при изменении плотности воды.		2
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра (РКО) и ИМО к начальной метацентрической высоте судна		2
	4.	Назначение и построение диаграммы статической устойчивости. Основные требования Регистра (РКО) и ИМО к диаграмме статической устойчивости. Назначение диаграммы динамической устойчивости судна.		2
	5.	Определение критерия погоды по требованиям Регистра (РКО) и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.		2
	6.	Основные требования Регистра (РКО) к аварийной посадке и устойчивости судна. Оперативная оценка непотопляемости.		2
<b>Тема 2.8. Спасательные средства</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		26	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		3
	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот.		2
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.		2
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	6.	Правила поведения в спасательных шлюпках и плотах. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота.		2
	7.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		2
	8.	Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств.		2
<b>Тема 2.9. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		40	
	1.	Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы.		2
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штормтрапов.		3
	3.	ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		2
	4.	ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей.		2
	5.	ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		2
	6.	ТБ при работе на высоте и за бортом.		2

	7.	ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур.		2
	8.	ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		2
	9.	ТБ при проведении грузовых операций.		2
	10.	Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ		2
	11.	Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене.		2
	12.	Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы.		2
<b>Тема 2.10. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		20	
	1.	Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу.		2
	2.	Процедура получения медицинских консультаций по радио.		2
	3.	Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов.		2
	4.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2
<b>Тема 2.11. Организация вахты в порту</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		24	
	1.	Сведения, которые должен получить вахтенный помощник капитана при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.		2
	2.	Действия судоводителей при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов, подготовка к швартовным операциям.		3
	3.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия.		3
	4.	Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		3
	5.	Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.п.		2
<b>ПМ 03. Обработка и размещение груза</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>108</b>	
	1.	Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана.		2
	2.	Меры предосторожности при погрузочно- разгрузочных операциях. Методы обращения с опасными и вредными грузами		2
	3.	Расчет провозных плат и сборов.		2
	4.	Расчет рейсового задания.		2
	5.	Составление документов по отчетности.		2
	6.	Оформление документации на перевозимый груз.		2
	7.	Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах		2
<b>ПМ 04. Анализ эффективности работы судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>108</b>	2
		Пути эффективного использования ОПФ речного транспорта		2
		Способы начисления амортизации		2

	Показатели эффективного использования ОПФ		2
	Организация, нормирование и система оплаты труда на водном транспорте		2
	Цена и себестоимость перевозок. Прямые и косвенные затраты		2
	Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость		2
	Прибыль и рентабельность предприятия. Пути увеличения прибыли		2
	Процесс управления маркетингом		2
	Составление финансового плана работы судна за навигацию		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на грузовых судах валовой вместимостью 500 и более, а также на буксирных судах в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

### 4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Борисов Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем: конспект лекций / Н.Н.Борисов, Н.А.Пономарев, С.Г.Яковлев. – Н.Новгород:Изд. ФГБОУ ВО «ВГАВТ» 2014 г – 64с. <https://e.lanbook.com>
2. Бриллиантов, М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях : сборник задач / М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 110 с. <http://biblioclub.ru>
3. Епифанов Е.С. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Методические рекомендации-М.:Альтаир МГАВТ, 2014-85с. <http://biblioclub.ru>
4. Зяблов О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций./ О.К.Зяблов. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ»,2015
5. Клементьев А.Н. Основы управления судном Ч.2: учебное пособие для студ. оч. и заоч. обуч. специальности «Судовождение»/ А.Н.Клементьев. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. -84с. <https://e.lanbook.com>
6. Конспект лекций по разделу «Правила плавания на ВВП» по специальности 26.02.03 «Судовождение» <http://edu.gumrf.ru>
7. Лобанов В.А. Судовые радиосвязные и электронавигационные приборы: консп. лекций / В.А.Лобанов. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ» 2015 <https://e.lanbook.com>
8. Попов Е.В. Устройство и эксплуатация электрических аппаратов. Часть 1. Коммутационные электрические аппараты. Конспекты лекций. – М.Альтаир-МГАВТ, 2015, 49с. <http://biblioclub.ru>
9. Сазонов, А.А. Специальная лоция ЕГС. Ч. V. Куйбышевское, Саратовское и Волгоградское водохранилища: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 92 с. <https://e.lanbook.com/book/65036>
10. Семин А.А. Безопасность мореплавания: курс лекций / А.А.Семин. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2015. -168с. <https://e.lanbook.com>
11. Электрооборудование судов: курс лекций /В.И.Самулеев. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2016г. -232с. <https://e.lanbook.com>
12. Чунихина, Г.И. География водных путей: учебное пособие / Г.И. Чунихина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - Ч. 1. Моря. - 84 с. <http://biblioclub.ru>
13. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: учебное пособие / Е.Ф. Баранов; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 445 с. <http://biblioclub.ru>

14. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом. Учебное пособие.- М.:МГАВТ, 2014.-282с. <http://biblioclub.ru>
15. Новиков В.К., Мокеров Л.Ф., Дубовицкий, Основы экологической безопасности судоходства. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ, 2015. -290с. <http://biblioclub.ru>
16. Аксенов А.А. Технология перевозки грузов. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ,2014 - 226с. <http://biblioclub.ru>
17. Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ, -2014г., 85с. <http://biblioclub.ru>
18. Альпидовский, А.Д. Информационные технологии на транспорте. Конспект лекций [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. <https://e.lanbook.com/book/72452>
19. Зяблов, О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 76 с. <https://e.lanbook.com/book/65034>
20. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com>

#### **Дополнительные источники:**

1. Водный кодекс РФ, М.: Омега-Л, 2014г.
2. Волхонов В.И. Технология судоремонта. Методические рекомендации. –М.:Альтаир МГАВТ, 2014-85с.
3. Дмитриев В.И. Навигация и лоция.- М., 2015
4. Коломейцев В.Т. Внутренние водные пути и судоходные сооружения – М., 2014 г.
5. Косыгин, И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. <http://biblioclub.ru>
6. Моденов Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды?.- Котлас, 2014 г.
7. Неволин, М.Т., Солнце, Э.Л. Система ЦИВ как составляющая часть ГМССБ: учеб. пособие по дисциплине «Системы связи и коммуникаций». – Спб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013. – 28с <http://edu.gumrf.ru>
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям: М.: Проспект, 2015г.
9. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov\\_dejat/edu\\_041813\\_3.pdf-moryak.biz](http://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf-moryak.biz)
2. А.М. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств : [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Тё. – Владивосток: Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского, 2014. – 180 с. – Режим доступа: <http://seatracker.ru/>
3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации - <http://www.katera.me/info/doc/prav-plav-vvp.htm>
4. <http://deckofficer.ru/titul/study>
5. Правила технической эксплуатации судового электрооборудования - <http://allrefrs.ru/5-47266.html>

6. <https://lektsii.org/11-99622.html>
7. <https://camafon.ru/sistemyi-bezopasnosti/upravleniya-sub-sudna-na-vvp>
8. <http://base.garant.ru/199253/4/>
9. <http://protivpozgara.ru/likvidacija-vozhgoranija/teoriya-tusheniya/borba-s-pozharom-na-sudne>
10. <https://studfiles.net/preview/4235694/page:7/>
11. <https://lektsia.com/4x30da.html>
12. [https://studopedia.ru/4\\_101071\\_ohrana-okruzhayushchey-sredi-na-sudah-rechnogo-i-morskogo-flota.html](https://studopedia.ru/4_101071_ohrana-okruzhayushchey-sredi-na-sudah-rechnogo-i-morskogo-flota.html)
14. Перевозка груза - <https://studfiles.net/preview/2384995/page:3/>
15. Роль судоводителя в коммерческой эксплуатации судна - <https://studfiles.net/preview/5154844/>
16. Учебное пособие - <http://deckofficer.ru/titul/study/item/kommercheskaya-ekspluatatsiya-sudna>
17. Эффективность работы судна - <https://lektsia.com/2xc1b.html>
18. Показатели технической эксплуатации - <http://poznayka.org/s70399t1.html>

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на учебный год, организуется на основе договоров между филиалом и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Распределение обучающихся на суда производится при участии заведующего отделением учебно-производственной практикой, заведующего отделением, классного руководителя.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал-дневник регистрации практической подготовки и составлять отчет в соответствии с «Методическими указаниями по составлению отчёта о прохождении практики» разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

#### **Отчетными документами по практике являются:**

- путёвка направление с указанием организации и сроков прохождения практики, после прохождения практики заверяется судовой печатью и скрепляется подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал -дневник регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся, о получении ими практической

подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- копию справки о плавании (стаже работы), заверенную судовой печатью .
- копию справки о судоремонте , заверенную судовой печатью .
- аттестационный лист

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

##### ***Инженерно-педагогический состав:***

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой, имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.	выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами; - определение и устранение неполадок в работе систем и устройств, обслуживающих СЭУ; - обоснование соответствия уровня эксплуатации СЭУ	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного

		зачёта после окончания практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Знать принципы организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрировать практические навыки и умения в планировании и размещении, груза, обеспечивать безопасную погрузку, крепление и уход за грузом в течении рейса.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрировать практические навыки и умения Соблюдения мер предосторожности при погрузо - разгрузочных работах , соблюдение норм безопасности при обращении с опасными грузами.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	- выполнение анализа работы судна за навигационный период	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	- расчёт времени кругового рейса и количества рейсов за навигацию - расчёт эффективности каждого рейса.	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Демонстрировать практические навыки и умения при использовании программного обеспечения и владение информационными технологиями при обработке различных задач на ПК связанных с эксплуатацией судна	Журнал регистрации практической подготовки, аттестационный лист и отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв за период практики, заверенный печатью. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Отзыв за период практики, заверенный печатью. Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация понимания необходимости сохранения окружающей среды, сохранения ресурсов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрировать понимание необходимости использования средств физической культуры и укрепления здоровья для профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрировать навыки предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики