

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Пермский филиал**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМ и ВР

_____/Е.В. Баранова /

«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Основная образовательная программа Эксплуатация внутренних водных путей
Специальность 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»**

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	
Урок																
Практическое занятие																
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие																
Курсовой проект (работа)																
Итого аудиторных																
Практика				288	144							288	144			
Консультации																
Промежуточная аттестация																
Самостоятельная работа																
Всего				288	144											432

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения				
	№ семестра										№ курса				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
Экзамен															
Дифференцированный зачет				4	5							2	3		
Зачет															
Курсовой проект (работа)															
Другая форма															

**Пермь
2022**

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности): ФГОС 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 660

Автор рабочей программы: _____ /Д.Д.Нигматьянов
/

«29» августа 2022 г.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от «30» августа 2022

Председатель ЦМК _____ / Д.Д.Нигматьянов /

«30» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ... ..	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ... ..	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) **«Проектно-исследовательские работы на внутренних водных путях», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»,** соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта, в результате освоения которых формируются общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО по указанным ВПД. Рабочая программа учебной практики реализуется в рамках освоения рабочих профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности) в соответствии с ППССЗ специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей.

Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты машинно-котельном отделении (МКО) под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от образовательной организации.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- проведении изысканий на водных объектах;
 - составлении планов землечерпательных работ;
 - ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме;
- работе с основными гидрометрическими и геодезическими приборами

- производстве разбивочных работ;
 - подготовке и ведении землечерпательных работ.
 - выполнении производственных операций;
 - обслуживании и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;
 - проведение изысканий на водных объектах;
- производстве разбивочных работ;

уметь:

- выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;
- производить разбивочные работы на местности;
- выполнять водомерные наблюдения;
- уметь определять местоположение судна с использованием системы спутниковой навигации;
- составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези;
- определять расход воды в реке различными способами;
- строить графики колебаний уровней воды в реке;
- трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези;
- составлять наряд-задание на землечерпательные работы.
 - выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы;
- эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;
- обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах;
 - устранять неполадки в работе систем и устройств;
- читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов;
 - осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов;
- выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;
 - центровать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения;
- выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;
- производить разбивочные работы на местности;
 - строить графики колебаний уровней воды в реке;
- трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези;
 - составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези;

иметь представление (понимать):

- социальную значимость будущей профессии;
- команды, связанные с выполнением своих обязанностей;

знать:

- основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей;
- применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы);
- режимы движения воды и их влияние на деформацию русла;
- требования к судоходным прорезям и отвалам грунта;
- выправительные работы на реках;
- методы улучшения судоходных условий;
- виды путевых работ;
- состав проекта путевых работ;
- виды выправительных сооружений;
- методы определения оптимального режима работы грунтового насоса;
- правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;

- порядок выполнения русловых съемок.
 - способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами;
 - представления об ресурсо и энергосберегающих технологиях
- конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку
 - системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива;
 - правила ведения технической документации;
 - теоретические основы организации и технологии судоремонта;
 - методы дефектации при судоремонте;
 - методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя;
 - виды электрооборудования и автоматики земснарядов;
 - правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах;
 - принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах;
 - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне
 - применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы);
 - виды путевых работ
 - методы определения оптимального режима работы грунтового насоса
 - основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей;
 - режимы движения воды и их влияние на деформацию русла;
 - требования к судоходным прорезям и отвалам грунта;
- виды выправительных сооружений

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего – 12 недель (**432 часов**), в том числе по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): «Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях»-288 часов, «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»- 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является освоение обучающимися следующих видов профессиональной деятельности (ВПД) «Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций: Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проектно-изыскательные работы на внутренних водных путях
ПК 3.1	Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.
ПК 3.2	Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.
ПК 3.3	Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.
ПК 3.4	Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.
ВД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.2.	Выполнять производственные операции.
ПК 2.1.	Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем учебной практики, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК			Практики		Консультации			
				Всего	Промежут.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 01-11; ПК 3.1-3.4, ПК 1.1-1.2, 2.1	Учебная практика	432	432						432			
	Дифференцированный зачет											
	Всего:	432	432						432			

Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование разделов и тем учебной практики (УП)	Содержание учебной практики	Объем в часах
1	2	3
УП. 03 Учебная практика		288
	Содержание:	288
	1 Выполнение теодолитной съемки	6
	2 Построение плана полигона местности по координатам и по румбам	6
	3 Выполнение технического нивелирование теодолитного хода	6
	4 Выполнение тахеометрической съемки	6
	5 Составление плана местности в горизонталях	6
	6 Выполнение мензуральной съемки	6
	7 Выполнение буссольно - глазомерной съемки	6
	8 Выполнение на участке изысканий планового и высотного обоснования съемочных работ	6
	9 Выполнение русловых съемок и составление план участка реки в изобатах	6
	10 Проведение анализа гидрологического режима рек	6
	11 Проведение измерения скорости течения гидрометрической вертушкой и поплавками	6
	12 Проведение вычислений расхода воды в живом сечении русла аналитическим способом при измерении скорости течения гидрометрической вертушкой и поплавками	6
	13 Составление планов русловых съемок	6
	14 Составление планов русловых съемок	6
	15 Проведение проверки основных гидрометрических приборов в соответствии с нормативными документами (ГОСТами)	6
	16 Проведение проверки основных гидрометрических приборов в соответствии с нормативными документами (ГОСТами)	6
	17 Ознакомление с грунтовым центробежным насосом, грунтозаборным устройством	6

	18	Обслуживание и уход за лебедками	6
	19	Ознакомление с технологическим оборудованием	6
	20	Ознакомление с технологическим оборудованием	6
	21	Ознакомление со вспомогательными судами земкаравана	6
	22	Ознакомление со вспомогательными судами земкаравана	6
	23	Ознакомление со штатным расписанием земснаряда и должностными обязанностями рядового состава	6
	24	Ознакомление с основными требованиями к техническому обслуживанию и эксплуатации земснарядов	6
	25	Ознакомление с основными требованиями к техническому обслуживанию и эксплуатации земснарядов	6
	26	Изучение способов рабочих перемещений земснарядов и их ориентации на прорези	6
	27	Изучение способов рабочих перемещений земснарядов и их ориентации на прорези	6
	28	Ознакомление с технологией выполнения вспомогательных операций	6
	29	Ознакомление с технологией выполнения вспомогательных операций	6
	30	Изучение учётно-отчётной документации земснаряда	6
	31	Изучение учётно-отчётной документации земснаряда	6
	32	Ознакомление с безопасными приёмами труда	6
	33	Ознакомление с мероприятиями по охране труда и окружающей среды	6
	34	Ознакомление с мероприятиями по охране труда и окружающей среды	6
	35	Ознакомление с расположением помещений земснаряда	6
	36	Ознакомление с энергетическими установками, вспомогательными механизмами и судовыми системами	6
	37	Ознакомление с энергетическими установками, вспомогательными механизмами и судовыми системами	6
	38	Использование ГОСТ, технических инструкций, наставлений в производственной деятельности	6
	39	Использование ГОСТ, технических инструкций, наставлений в производственной деятельности	6
	40	Обслуживание средств навигационного оборудования и светосигнальных приборов навигационного оборудования внавигационный и межнавигационный периоды	6
	41	Обслуживание средств навигационного оборудования и светосигнальных приборов навигационного оборудования внавигационный и межнавигационный периоды	6
	42	Обслуживание средств навигационного оборудования и светосигнальных приборов навигационного оборудования внавигационный и межнавигационный периоды	6

УП.06 Учебная практика	43	Применение правил расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем	6
	44	Применение правил расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем	6
	45	Пропуск судов земснарядом	6
	46	Выполнение охраны труда при дноуглубительных работах	6
	47	Несение вахтенной службы на земснаряде	6
	48	Несение вахтенной службы на земснаряде	6
	Содержание		144
	1	Конструкция и принцип действия дизелей.	6
	2	Принцип действия четырехтактного ДВС	6
	3	Корпус (остов) дизелей	6
	4	Крышки цилиндров. Головки дизеля. Моноблоки	6
	5	Детали кривошипно-шатунного механизма	6
	6	Фильтры, сепараторы и гомогенизаторы топлива	6
	7	Система (механизм) газораспределения	6
	8	Распределительный вал. Клапанные рычаги, штанги, толкатели	6
	9	Циркуляционная смазочная система с мокрым картером	6
	10	Циркуляционная смазочная система с масляным баком	6
	11	Системы пуска и реверсирования	6
	12	Пусковые клапаны. Воздухораспределители. Способы реверсирования дизелей	6
	13	Механизмы рулевых устройств	6
	14	Якорно-швартовые механизмы	6
	15	Грузоподъемные механизмы	6
	16	Назначение, организация и точность разбивочных работ	6
	17	Вынос в натуру углов, линий, отметок точек, проектного уклона	6
	18	Геодезическая подготовка проекта	6
	19	Геодезические работы при строительстве гражданских и промышленных зданий	6
	20	Наблюдения за деформациями сооружений геодезическими методами	6
	21	Основы маркшейдерского дела	6
	22	Глазомерная съемка. Барометрическое нивелирование	6

	23	Понятие о фототопографических съемках и спутниковых радионавигационных системах	6
	24	Понятие о спутниковых радионавигационных системах	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет по учебной практике УП)			
Всего			432

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды в соответствии с договорами.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания

1. Борисенко, Г. В. Эксплуатация судов технического флота: учебное пособие / Г. В. Борисенко. - М.: ФГБУ МОРРЕЦЕНТ, 2018. - 213 с.

Основные электронные издания

1. Гладков, Г. Л. Содержание внутренних водных путей. Путевые работы : учебное пособие / Г. Л. Гладков, М. В. Журавлев, Ю. П. Соколов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3851-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125709>

2. Седых, В. А. Основы гидрологии : учебник / В. А. Седых. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-8119-0831-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157154>

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Парахневич, В. Т. Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков : учебное пособие / В. Т. Парахневич. — Минск : Новое знание, 2014. — 368 с. — ISBN 978-985-475- 711-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64775>.

Общие требования к организации практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики. Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное начальником отделения и зарегистрированное ведущим специалистом по организации практик образовательной организации, обучающиеся получают на отделении.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики. Учебные заведения организуют подготовку обучающихся и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся, выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне. По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Старший механик или второй механик знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц командного состава машинной команды назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне. Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю. При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет на листах формата А4, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы. В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время учебной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

– отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв капитана за период практики, заверенный печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей, инструкторов и экзаменаторов, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	Демонстрация практических навыков и умений по выполнению вахтенных производственных заданий с соблюдением соответствующих технологий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 1.2. Выполнять производственные операции	Демонстрация практических навыков и умений по выполнению производственных операций	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации	Демонстрация практических навыков и умений по управлению главными двигателями и механизмами, обеспечение их технической эксплуатации, содержанию и ремонту в соответствии с правилами технической эксплуатации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

ПК 3.1 Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.	Демонстрация практических навыков и умений по осуществлению изысканий для обеспечения всех видов путевых и добычных работ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 3.2. Иметь представление о русловых деформациях при проектировании путевых работ, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость.	Демонстрация практических навыков и умений по трассированию землечерпательной прорези	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 3.3 Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.	Демонстрация практических навыков и умений по составлению наряд-задания на различные виды работ технического флота и изысканий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 3.4 Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.	Демонстрация практических навыков и умений по составлению схемы расстановки средств навигационного оборудования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>

	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
Пермский филиал**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМ и ВР

_____ /Е.В. Баранова /

« _____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Основная образовательная программа Эксплуатация внутренних водных путей
Специальность 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»**

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудоемкость	
	№ семестра										№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5		
Урок																	
Практическое занятие																	
Лекция																	
Семинар																	
Лабораторное занятие																	
Курсовой проект (работа)																	
Итого аудиторных																	
Практика						648	216										
Консультации																	
Промежуточная аттестация																	
Самостоятельная работа																	
Всего						648	216										24

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения										Заочная форма обучения						
	№ семестра										№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5		
Экзамен																	
Дифференцированный зачет						6	7										
Зачет																	
Курсовой проект (работа)																	
Другая форма																	

Пермь
2023

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 660

Автор рабочей программы: _____ /Д.Д.Нигматьянов

«____» _____ 2023 г.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК,

протокол № 1 от «30» августа 2023

Председатель ЦМК _____ / Д.Д.Нигматьянов /

«30» августа 2023 г.

1. Место практики в структуре ООП (ППССЗ)

Код практики	Наименование цикла	Трудоёмкость практики, ЗЕТ
ПП.01	производственная практика	36 недель

Практика базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота
2	ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных
3	ПМ.03 Проектно-исследовательские работы на внутренних водных путях
4	ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

2. Цель производственной практики:

- формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты в машинном отделении под руководством квалифицированного лица командного состава судна.

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности техника водных путей.

3. Перечень планируемых результатов прохождения производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

1	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
7	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
8	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
9	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
10	ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий.
11	ПК 1.2. Выполнять производственные операции.
12	ПК 1.3. Пользоваться техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами.
13	ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов.
14	ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.

15	ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.
16	ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.
17	ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ.
18	ПК 3.2. Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости.
19	ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания.
20	ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования.
21	ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
22	ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
23	ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
24	ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
25	ПК 4.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
26	ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
27	ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
28	ПК 5.2. Осуществлять контроль качества выполняемой работы; участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечивать технику безопасности в производственном процессе.

3. Требования к уровню освоения содержания практики

3.1. Студент должен знать:	
1	Об основных направлениях развития топографии и инженерной геодезии.
2	О назначении государственных геодезических сетей и методах их построения.
3	Условные топографические знаки.
4	Правила эксплуатации и поверки основных геодезических инструментов.
5	Методы геодезических измерений.
6	Основные понятия о нивелировании III и IV классов.
7	устройство судов технического флота различных типов;
8	технический надзор за судами;
9	правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;
10	способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами;
11	технологические процессы землечерпания;
12	методы определения оптимального режима работы грунтового насоса;
13	работы со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного
14	правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем.
15	иметь представления об ресурсо- и энергосберегающих технологиях;
16	конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку;
17	системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива;
18	правила технической эксплуатации дизелей и правила Российского Речного Регистра;
19	правила ведения технической документации;
20	об основных видах износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых
21	порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне;
22	теоретические основы организации и технологии судоремонта;

23	методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя;
24	безопасность труда при судоремонте;
25	виды электрооборудования и автоматики земснарядов;
26	правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах;
27	принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах;
28	порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне.
29	об основных научно-технических проблемах и перспективах развития внутренних водных путей;
30	о применении спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные
31	режимы движения воды и их влияние на деформацию русла;
32	требования к судоходным прорезям и отвалам грунта;
33	о выправительных работах на реках;
34	методы улучшения судоходных условий;
35	виды путевых работ;
36	состав проекта путевых работ;
37	виды выправительных сооружений;
3.2. Студент должен уметь:	
1	Вычерчивать планы съемок, профили.
2	Выполнять поверки основных геодезических инструментов.
3	Выполнять геодезические измерения, горизонтальные и вертикальные съемки.
4	Обрабатывать результаты геодезических измерений.
5	Определять площади фигур различными способами.
3.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	Применения теоретических навыков в области оперативного регулирования и координации
2	Применения действующих положений по организации геодезических работ
3	Самостоятельного поиска необходимой информации

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература			
5.1	Лентарев, А.А. Навигация : В 3 ч. Ч. I : курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2013. — 130 с. https://e.lanbook.com/book/20061	2013	электронный ресурс
5.2	Чурин, М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Нижний Новгород : ВГУВТ, https://e.lanbook.com/book/90990	2015	электронный ресурс
5.3	Чурин, М.Ю. Корректурa морских карт и руководств для плавания в судовых условиях. Справочное пособие для студентов очного и заочного обучения Специальность 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] : справ. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 52 с. https://e.lanbook.com/book/72454	2015	электронный ресурс
5.4	Маневрирование и управление морским судном. Шарлай Г.Н. 2015 г., Владивосток http://deckofficer.ru/titul/study/item/manevrirovanie-i-upravlenie-morskim-sudnom	2015	электронный ресурс
5.5	«I гидрометеорологическое обеспечение мореплавания» Под редакцией Шаронова А.Ю Издательство СКФ, Санкт-Петербург. 2014 http://deckofficer.ru/titul/study/item/gidrometeorologicheskoe-obespechenie-moreplavaniya	2014	электронный ресурс
5.6	Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 2. Учебное пособие для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 84 с. https://e.lanbook.com/book/72455	2015	электронный ресурс
5.7	Дерягоин, Б.Б. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Б. Дерягоин. — СПб.: СПбГУ, 2018. — 102 с. https://e.lanbook.com/book/102215	2018	электронный ресурс
5.8	Пособие оператора ГМССБ (2015), Калининград, учебный центр ГМССБ http://deckofficer.ru/titul/study/item/posobie-operatora-gmssb-2015	2015	электронный ресурс
6. Дополнительная литература			
6.1	Смирных В.Г. Аналитическая навигация, - Пермь.: ПФ "ВГАВТ"	1977	25
6.2	Файн Г.И. Навигация, Лоция и мореходная астрономия, - М.: Транспорт	1982	20
6.3	А.М.Захаров, А.Д.Дидык «Управление судном и его техническая эксплуатация».- М., «Транспорт»,	1977	25
6.4	Стехновский Д.И. Навигационная гидрометеорология, - М.: Транспорт.	1989	36
6.5	В.В. Коновалов Судовые радионавигационные приборы, учебник - М.: Транспорт	2000	10

6.6	Смирнов Е.Л. Технические средства судовождения, учебник, - СПб.: "Эльмор"	1989	40
6.7	Юматов Л.О. Электронавигационные приборы и их эксплуатация, - М.: Транспорт	1988	50
6.8	Константинов В.П. Средства радиосвязи речных судов, учебник, - М.: Гранпорт	2006	38
6.9	Правила радиосвязи на ВВП РФ, официальное издание, - М.: Росконсульт	2008	12
6.10	Шарлай Г.Н. Оператор ГМССБ, учебное пособие, - Владивосток.: МГУ	2001	20
6.11	Шишкин А.В. ГМССБ, учебное пособие, - М.: Росконсульт	1984	5
6.12	Код КН - 01 ГУНиО МО СССР	2016	5
6.13	Морской астрономический альманах 2015-2016, 2017	2010	1
6.14	Конвенция ПДНМВ 78	2010	1
6.14	Конвенция СОЛАС 74\88. - СПб. Газета "Транспорт России"	2018	Периодическое издание
6.15	http://transportrussia.ru/ Отраслевая газета «Водный транспорт»	2018	Периодическое издание
6.16	http://rus-shipping.ru/ru/print/magazine/ Отраслевой информационный портал «Российское судоходство»	2018	электронный ресурс
	http://rus-shipping.ru/		
7. Источники права (нормативно-правовая литература)			
7.1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" Консультант Плюс.	2018	электронный ресурс
7.2	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/	2014	
7.3	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности		

8. Материально - техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование
1	Выполнение программы производственной практики осуществляется в учебных мастерских и тренажерах филиала, в качестве практикантов на самоходных и несамоходных судах технического флота в составе судовой команды.
2	Для выполнения программы производственной практики используются судовые механизмы устройства и системы, судовая документация и судовое оборудование

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 "Об утверждении Положения о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования"
2	Методические рекомендации по прохождению практики для студентов специальности 26.02.01 "Эксплуатация внутренних водных путей "
3	Задание на практику
4	Дневник практики курсанта
5	Требования к отчету по учебной практики
6	Требования к оформлению презентации
7	Перечень вопросов к зачету по учебной практики (в форме собеседования)
8	ФОС по учебной практики

10. Контроль и оценка результата

Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять вахтенные производственные задания с соблюдением соответствующих технологий	- выполнение установки основных технологических параметров при осуществлении землечерпательных работ; - определение чистоты разработки прорези в соответствии с нормативными документами; - определение срезки и корректировки глубины опускания рамы	-экспертная оценка защиты лабораторной работы - экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка на практическом занятии

<p>ПК 1.4. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов</p>	<p>- демонстрация умений эксплуатировать и обслуживать суда технического флота в соответствии с нормативными документами; - определение степени износа деталей, тросов</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 2.1. Управлять главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации</p>	<p>- выполнение эксплуатации главных и вспомогательных двигателей в соответствии с нормативными документами; - выполнение обслуживания дизельной энергетической установки в соответствии с нормативными требованиями; - определение и устранение неполадок в работе систем и устройств, повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p>ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.</p>	<p>- обоснование выбора оборудования, элементов и систем оборудования и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судна с учетом технических требований; - определение методов ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств,</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка на практическом занятии</p>
--	---	---

<p>ПК 3.2. Производить расчеты русловых деформаций при проектировании путевых работ, трассирование землечерпательных прорезей и обеспечение их устойчивости.</p>	<p>определение уровня соответствия оформленных укрупненных планов землечерпательных прорезей установленным требованиям, - определение уровня соответствия оформленных расчетов вычисления объема грунта на прорези при выполнении землечерпательных работ нормативным документам; - демонстрация грамотного построения</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка защиты лабораторной работы</p>
<p>ПК 3.3. Составлять наряд - задания на различные виды работ технического флота и изыскания</p>	<p>- выполнение расчета наряда - задания на землечерпательные работы при различных объемах выемки грунта в соответствии с нормативными требованиями; - выполнение выбора типа земснаряда в соответствии с условиями работы при различных способах разработки прорези</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p>ПК 4.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>- демонстрация знания звуковых сигналов по тревогам - выполнение действий по всем видам тревог при борьбе за живучесть судна; - определение средств по борьбе за живучесть судна при организации квалифицированной борьбы с водотечностью на судне; - демонстрация соответствия методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна выбору средств по</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка выполнения практического задания - экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания</p>
--	--	---

<p>ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>- демонстрация знаний классификации аварийных происшествий, причин и их учёт; определение порядка действий при авариях, расследования и составления при этом необходимой документации требованиям организации и обеспечения действий членов экипажа судна при авариях</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>- демонстрировать умение оказывать адекватную неотложную медицинскую помощь в соответствии с алгоритмами оказания медицинской помощи пострадавшим с применением средств связи</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практического задания</p>

<p>ПК 5.1. Организовывают работы коллектива исполнителей, включая планирование и организацию производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.</p>	<p>- выполнение производственных работ осуществляется с применением принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов на производстве; - планирование работы коллектива исполнителей реализуется с учетом оптимального использования видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания</p>
---	---	---

<p>ПК 5.4. Обеспечивать технику безопасности, разрабатывать практические мероприятия, направленные на улучшение организации работы экипажа судна.</p>	<p>- определение мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - проектирование практических мероприятий, направленных на улучшение организации работы экипажа судна в соответствии с требованиями правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p>	<p>- экспертная оценка на практическом занятии - экспертная оценка выполнения практического задания</p>
---	---	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>определение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и обслуживания судов технического флота; - оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</p>

<p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- планирование профессиональной деятельности во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в области эксплуатации и обслуживании судов технического флота</p>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>- демонстрация владения устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью в процессе освоения ПМ, в том числе при выполнении заданий на учебной и производственной практики, а также при выполнении заданий на экзамене (квалификационная оценка)</p>

**11. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2023-2024_учебный год* нет**

Заведующий кафедрой

(председатель ЦМК) _____ / _____ Нигматьянов Д.Д. _____

подпись

(Ф.И.О.)

"30"августа 2023г.